

Le CHU de Montpellier recrute

Le CHU de Montpellier est le 1^{er} employeur de l'Hérault et établissement support du Groupement Hospitalier de Territoire de l'Est-Hérault. Situé au Nord de Montpellier, le CHU est classé parmi les meilleurs établissements de santé au niveau national, pour la qualité de la médecine, de la recherche et de son management.



PSYCHOMOTRICIEN SPÉCIFICITÉ : AU CAMSP

Grade Grille de référence	Type de contrat	Pourcentage d'activité
Psychomotricien	Contractuels acceptés	100%

DÉFINITION :

Le psychomotricien en CAMSP travaille, sur prescription médicale, dans le champ de la prévention, de l'éducation de la rééducation et de la thérapie chez l'enfant de la naissance à 6 ans. Le psychomotricien prend en compte l'enfant dans sa globalité et vise à son bien-être psychologique, corporel et relationnel.

ACTIVITÉS PRINCIPALES :

- Rencontrer l'enfant et ses parents pour apprécier la dynamique développementale.
- Accompagner les parents dans l'observation de leur enfant et dans leurs ajustements (corporels, tonico-émotionnels, posturaux, relationnels).
- Accompagner les parents dans leur capacité à jouer avec leur enfant et partager des moments de plaisir.
- Observer et évaluer les compétences sensori-motrices et psychomotrices de l'enfant et son expressivité corporelle dans ses interactions avec l'environnement humain et physique.
- Offrir un espace d'expérimentation et d'expression psychocorporelle dans un cadre relationnel privilégié.
- Travailler l'articulation avec les autres intervenants autour de la recherche de diagnostic et du projet personnalisé.
- Travailler en lien avec les professionnels de la petite enfance autour de la compréhension de l'enfant pour favoriser son épanouissement et ses apprentissages dans les lieux de socialisation.
- Coordonner le programme ETP du CAMSP : suivi des parcours ETP : allant du recrutement patient au suivi des tableaux de bords, +/-réalisation du dossier ETP sur logiciel CHU DXCARE (BEP, ateliers divers, questionnaire de satisfaction, lettre de fin de programme ...) soutenir l'équipe dans cette démarche. Réaliser en lien avec la cadre du service le rapport annuel et quadriennal du programme.
- Participer activement à la mise en place de la démarche qualité : être référent comité qualité permettant la mise en place et le suivi de chantier qualité afin de préparer l'évaluation HAS en 2026.

ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES LIÉES AU POSTE :

Le psychomotricien en CAMSP réalise

1. Autour de l'enfant :

- Des observations ou bilans psychomoteurs ;
- Des séances en individuel ou en groupe, avec ou sans les parents ;
- Des séances conjointes avec d'autres professionnels du CAMSP ;
- Des interventions dans les lieux de vie (domicile, crèche, école...) ;
- Des réunions d'équipes.

2. Au niveau institutionnel :

- Encadrement des stages,
- Information et formation des professionnels et des futurs professionnels,
- Veille professionnelle et développement professionnel continu (groupes de travail).

LES INDICATIONS :

- Enfants à risque de troubles neuro-développementaux ;
- Décalage dans le développement psychomoteur ;
- Enfants avec antécédent de grande prématurité ;
- Trouble de la régulation tonico-émotionnelle ;
- Difficultés d'accordage relationnel ;
- Trouble de l'intégration sensorielle ;
- Inhibition, instabilité et difficultés attentionnelles ;
- Troubles neuromoteurs ;
- Troubles toniques ;
- Trouble du schéma corporel et de l'image du corps ;
- Trouble de la coordination motrice globale et fine ;
- Trouble de l'équilibre ;
- Difficultés d'organisation spatio-temporelle ;
- Trouble graphomoteur ;

SAVOIR FAIRE REQUIS :

➤ *Compétences organisationnelles*

- Savoir organiser un planning de consultation
- Savoir gérer un planning entre consultation, temps de rédaction, réunion....

➤ *Compétences techniques*

- Bilan psychomoteur qualitatif
- Bilan psychomoteur normé
- Education précoce et stimulation psychomotrices
- Rééducation des troubles du développement psychomoteur ou désordre psychomoteur
- Contribution au traitement des déficiences intellectuelles, des troubles caractériels ou de la personnalité, des troubles de la régulation émotionnelle et relationnelle et des troubles de la représentation du corps d'origine psychique ou physique.
- Savoir rédiger des bilans et comptes rendus écrits précis



➤ *Compétences relationnelles*

- Faire preuve d'empathie avec les familles
- Savoir faire preuve de pédagogie avec les familles
- Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire
- Facilité à s'exprimer en groupe
- Ecoute et compréhension

➤ *Compétences spécifiques liées au poste*

- Travail pluridisciplinaire
- Travail conjoint avec les différents membres de l'équipe et certains partenaires extérieurs
- Travail en partenariat avec les familles et l'enfant

SAVOIR-ETRE REQUIS :

- Compétences spécifiques liées au poste
- Capacité d'écoute
- Sens de l'initiative
- Autonomie, sens de l'organisation
- Travail en équipe
- Réactivité
- Curiosité

CONNAISSANCES ASSOCIÉES :

- Psychologie
- Anatomie neuro-anatomie
- Physio pathologie / neuro pathologie
- Pédiatrie
- Psychiatrie
- Psychomotricité théorique et pratique
- Informatique
- Santé publique
- Législation

PRÉREQUIS INDISPENSABLES :

Diplôme de psychomotricien

PRÉREQUIS SOUHAITÉS :

Expérience des prises en charge pédiatrie DU dépistage et prise en charge en charge du nouveau-né vulnérable

- ✓ Horaires : 9h - 17h Repos : samedi-dimanche

Merci d'envoyer votre candidature (CV détaillé et LM) à l'attention de Monsieur le Directeur des Ressources Humaines et de la Formation

