



25 ans

de l'Unité Transversale d'Education du Patient (UTEP)

**Mardi 3 juin 2025
de 16h à 19h**

Amphithéâtre Lapeyronie
371 av du Doyen Gaston Giraud - Montpellier

*Cet évènement marquant met à l'honneur l'évolution
de l'éducation thérapeutique au sein du CHU de Montpellier
de 1994 à ce jour, et les nombreux professionnels investis
pour l'autonomie et la qualité de vie des patients*





En haut de gauche à droite :
Sylvie HUET (Secrétaire)
Claudine ZAFFRAN (Cadre Supérieur de Santé)

En bas de gauche à droite :
Dr Claude TERRAL (MCU-PH Responsable de l'UCAPES),
Dr Gilles DEVILLE DE PERRIERE (PH)



EQUIPE DE L'UCAPES, novembre 2009

INTRODUIRE L'INTRODUCTION DE L'ETP ?

UNE MISE EN ABYME ...DR CLAUDE TERRAL

Le CHU de Montpellier, fut le tout premier parmi ses pairs à créer une Unité Transversale d'Education Thérapeutique en l'an 2000. Naissance non pas ex-nihilo, mais sur un terrain et des assises préparés dès 1994 grâce à des partenariats externes et à des formes de coopérations internes, plutôt inhabituelles dans la culture hospitalière de l'époque.

Je remercie le Dr. Xavier de la Tribonnière de m'avoir invité à rappeler en quelques dates les conditions de cette mise en place, puis les actions conduites par cette unité dont j'ai eu l'honneur et le plaisir d'assumer la responsabilité jusqu'en début 2012, date à laquelle il me succéda.

Des pas de côté :

- Un pas de côté à titre personnel, car initié à l'intérêt des actions de prévention dans le champ des maladies respiratoires, militer au sein du réseau du Comité Français d'Education pour la Santé (CFES) dès les années 1988, m'a apporté une vision de la santé, en lien avec la Charte d'Ottawa, qui dépassait le regard médical traditionnel.
- Un pas de côté avec, en 1991, la Loi Hospitalière qui demande aux hôpitaux, établissements de soins, de devenir des établissements de santé et d'assurer des missions de prévention et d'éducation pour la santé.
- Un autre pas de côté en 1994 : Création, par la Commission Médicale d'Etablissement (CME) et le Conseil d'Administration (CA), du Comité Hospitalier d'Education pour la Santé et de Prévention (CHESP) structure associant médecins, Direction des Soins Infirmiers et représentants de la Direction Générale dans un esprit de réelle table ronde.
- Les compétences conceptuelles et méthodologiques spécifiques à l'éducation



thérapeutique seront apportées par un partenariat avec le Comité Régional d'Education pour la santé (CRES-LR).

- Les trois premières missions du CHESP : Recenser les actions existantes, les attentes et les besoins au sein du CHU / Favoriser la formation et proposer des journées d'échange de pratiques en éducation / Favoriser les relations avec l'État, les collectivités, l'Assurance Maladie.

Un travail de fond jusqu'en 1999 :


Le CHESP se réunit 5 fois par an et ses membres vont agir chacun à leur niveau.

- **Recensement des actions** existantes sur le CHU.
- Mise en place d'un **plan de formation spécifique en éducation pour la santé des patients**, authentique démarche d'éducation thérapeutique dans les maladies chroniques. Différents modules (d'une demi-journée à 5 modules de 2 jours) seront proposés progressivement, en lien notamment avec l'Institut de Formation et des Ecoles (actuellement IFMS Institut de Formation aux Métiers de la Santé), ainsi que des formations-actions.
- Un **accompagnement méthodologique des équipes**, rendu nécessaire par l'implication croissante des services dans ces nouvelles modalités de prise en charge.
- Mise en place des **journées de Rencontre-Formation annuelles** en 1996, suite à la demande de rencontre des équipes : d'abord une demi-journée en intra-CHU ; dès 1998 elles deviennent **régionales** et accueillent des équipes issues des établissements publics et privés.
- Elles deviendront **Journées nationales** dès 2000, premières manifestations de ce type, se déroulant sur deux jours et accueillant 150 à 180 participants.

Une phase de consolidation (1999-2000) :

Pour faire face à ces organisations et à la demande de formation et d'accompagnement qui s'amplifie, le CHESP propose trois axes de développement, adoptés par la CME et le CA du CHU :

- **Créer une UF transversale pour assumer au quotidien les différentes activités.** Ce sera l'UCAPES (Unité de Coordination des Actions de Prévention et d'Education pour la Santé). Animée par une équipe restreinte (au maximum 2,6 ETP : médecin(s), cadre de santé, assistante), elle est la cheville ouvrière du CHESP.
- **Former des relais pour assurer l'appui méthodologique des équipes** au sein de chaque pôle médical. Ce seront les **«Correspondants en éducation pour la santé»**, médecins ou cadres de santé formés en éducation thérapeutique. Réseau doté d'une charte puis d'un référentiel spécifiques et animé par le cadre de santé de l'UF. Certains d'entre eux deviendront «Formateurs internes».

- 
- **Organiser un DU à partir de l'expérience acquise** dans les formations mises en place depuis 1994. Validé par l'UM-1 il s'intitule «**Formation des professionnels de santé à l'éducation pour la santé des patients**» ; il est constitué de 8 séminaires de 2 jours. Dans l'esprit de la Charte d'Ottawa, outre les compétences médicales ou institutionnelles, il fera intervenir philosophes, anthropologues, sociologues, représentants d'associations de patients. Il accueillera au départ des médecins, IDE, cadres de santé, para-médicaux, pharmaciens, mais aussi des directeurs d'hôpitaux, des représentants de l'assurance-maladie venus de diverses régions. Et, pas de côté majeur, des patients représentant leur Association qui seront, non sans difficulté, autorisés à s'y inscrire ; leur présence active induira un bouleversement complet des échanges et des partages au cours des séminaires.

Un Compagnonnage en interne et en externe, à partir de 2000 :

L'Unité de Coordination des Actions de prévention et d'Education (UCAPES), cheville ouvrière du CHESP, va accompagner et animer tous ces développements.

- La mise en place de la politique de validation et d'autorisation par l'Agence Régionale Hospitalière Languedoc Roussillon (ARH)/Agence Régionale de Santé Occitanie (ARS) des programmes d'ETP nécessitera un appui renforcé aux équipes.
- L'UCAPES désignée par l'ARH «**Equipe de référence régionale en ETP**» ; elle participera en 2008 avec l'ARH à une **Mission régionale à la rencontre de l'ensemble des établissements MCO publics et privés** pour les inciter à développer l'ETP.
- Elle mettra en place des **formations optionnelles en ETP au sein de l'UFR de Médecine** pour les étudiants de deuxième cycle et internes, ainsi qu'une initiation à l'ETP au sein du premier cycle des études médicales. Elle contribuera à des démarches de ce type dans l'**UFR de Pharmacie**, à l'**Ecole de Sages-Femmes**, et à l'**Institut de formation en Ergothérapie**.
- Au sein du CHU elle contribuera à l'identification et la valorisation du temps passé à ces activités d'ETP par la création et à la mise en place des **codes d'activité éducative**, ainsi que des **codes de files actives des patients par programme**. Elle assurera également l'accompagnement pour les autorisations de programme ainsi que l'élaboration et la diffusion d'un **Guide méthodologique en ETP**.
- Elle sera invitée à participer par le **CHU de Nîmes** à sa réflexion sur le développement de l'ETP.
- Elle se verra confier l'élaboration de l'axe «Education thérapeutique» du **Projet d'Etablissement** du CHU en 2011.
- Des communications seront faites dans des réunions, congrès et séminaires, et à la Société Européenne d'Education Thérapeutique (SETE) ; ainsi que dans le DU d'ETP mis en place au CHU de Clermont-Ferrand.
- Par ailleurs, l'unité sera également chargée par la Direction Générale et la CME du

CHU, suite à l'onde de choc créée par le suicide en avril 2010 d'un jeune médecin, d'une «**Mission d'accompagnement des personnels médicaux et paramédicaux lors d'erreurs, incidents et accidents de soins**». Cette mission donnera lieu à un rapport d'activité et à des propositions et recommandations en juin 2011. Les résultats seront présentés, à leur demande, aux Conférences des Directeurs Généraux d'Hôpitaux et Présidents de CME de la région Rhône-Alpes, ainsi qu'à l'AP-HM en région PACA.

En 2011, il y avait 17 programmes d'ETP validés au sein du CHU, pilotés par des médecins ou, dernier pas de côté, par des cadres de santé.

C'est le Dr Xavier de la Tribonnière avec l'équipe de l'Unité, qui assumera la poursuite et le développement des missions de l'UCAPES, qui, en conformité avec les textes prendra alors le nom d'UTEP.

Dr. Claude Terral (MCU-PH), ex Responsable de l'UCAPES.

ex Président du Comité Régional d'Education pour la santé-LR

ex Vice-Président (et Président par intérim) du Comité Français d'Education pour la santé (CFES), et Administrateur-fondateur de l'INPES.

ex Directeur du SUMPPS de l'UM1.

Avec ceux qui ont fait partie pour un temps de l'UTEP jusqu'en 2011 : Martine PEGON, Claudine ZAFFRAN, Brigitte AIT EL MAHJOUB, cadres de santé ; Gilles DEVILLE DE PERIERE, Sylvie FABRE, Catherine CORBEAU, médecins ; Géraldine MAGNY, Sylvie HUET, assistantes. Et sur des missions spécifiques : Francine RUMEAUX, Marie-Hélène REQUENA-LAPARRA, directeurs de soins. Sans oublier l'ensemble des Correspondants en éducation pour la santé, les membres du CHESP et les Associations de patients pour la confiance et la qualité des co-constructions. Qu'ils en soient remerciés.

En haut de gauche à droite :

Dany SAVOYE, Monique JEREZ, Françoise JOURDAN, Eric PELTIER, Martine HINSINGER, Annie PERAUD, Brigitte AIT-EL-MAHJOUB

En bas de gauche à droite :

Sylvie GATEAU, Colette CHABROT, Rahmouna PETIT, Solange YRIARTE



**GROUPE DE
CORRESPONDANTS
EN ETP,
novembre 2009**

De gauche à droite :

Dr Xavier de la TRIBONNIERE (PH Responsable de l'UTEP), **Dr Sylvie FABRE** (Praticien Attaché), **Brigitte AIT-EL-MAHOUB** (Cadre de Santé), **Sylvie HUET** (Secrétaire)



EQUIPE DE L'UTEP,
octobre 2012

De gauche à droite :

Dr Xavier de la TRIBONNIERE (PH Responsable de l'UTEP), **Dr Sylvie FABRE** (Praticien Attaché), **Brigitte AIT-EL-MAHOUB** (Cadre de Santé), **Sylvie HUET** (Secrétaire), **Alessandra PELLECCIA** (Dr en Pédagogie de la santé), **Dr Isabelle PUECH-SAMSON** (Pharmacienne, Praticien Attaché)



EQUIPE DE L'UTEP,
2017

De gauche à droite : **Assia DIANI** (Patiente Partenaire), **Sonia CIANO** (Patiente Partenaire), **Dr Isabelle PUECH-SAMSON** (Pharmacienne, Praticien Attaché), **Nathalie DAURIAT** (Cadre de Santé), **Dr Xavier de la TRIBONNIERE** (PH Responsable de l'UTEP), **Fawzia ZEDDAM** (Patiente Partenaire), **Delphine SANTUCCI** (Chargée de missions UTEP), **Alessandra PELLECCIA** (Dr en Pédagogie de la santé), **Sylvie HUET** (Secrétaire), **Lisa LANGLUMÉ** (stage Interne en pharmacie à l'UTEP de novembre 2019 à juin 2020)



EQUIPE DE L'UTEP AVEC LES 3 PATIENTES PARTENAIRES,
novembre 2019

EQUIPE DE L'UTEP DE LA TRANSITION, 2025



Fanny BEDRINES

(Puéricultrice)

(de novembre 2019 à janvier 2025)



Laura MICHEL

(Puéricultrice)

(depuis mars 2025)

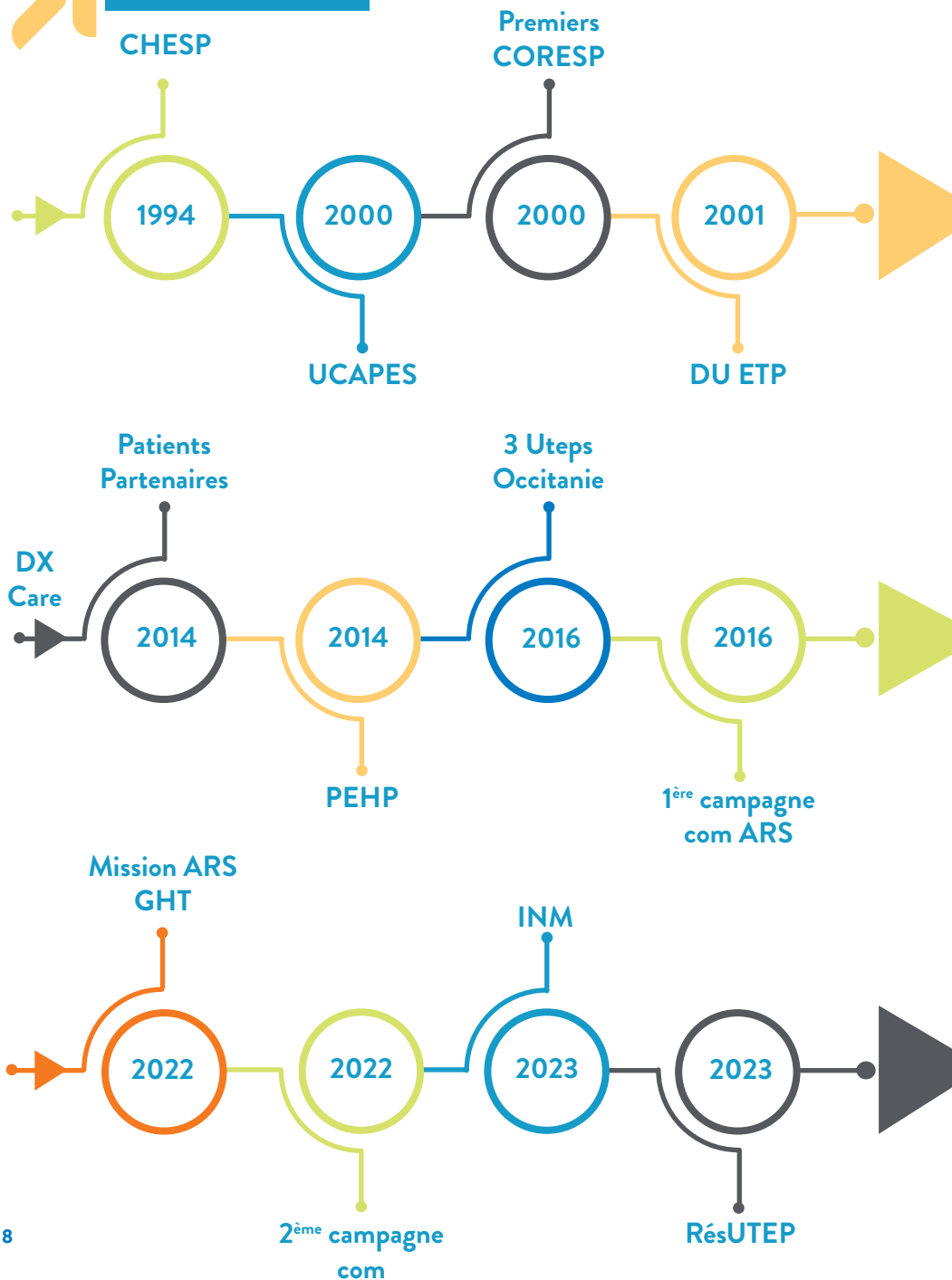


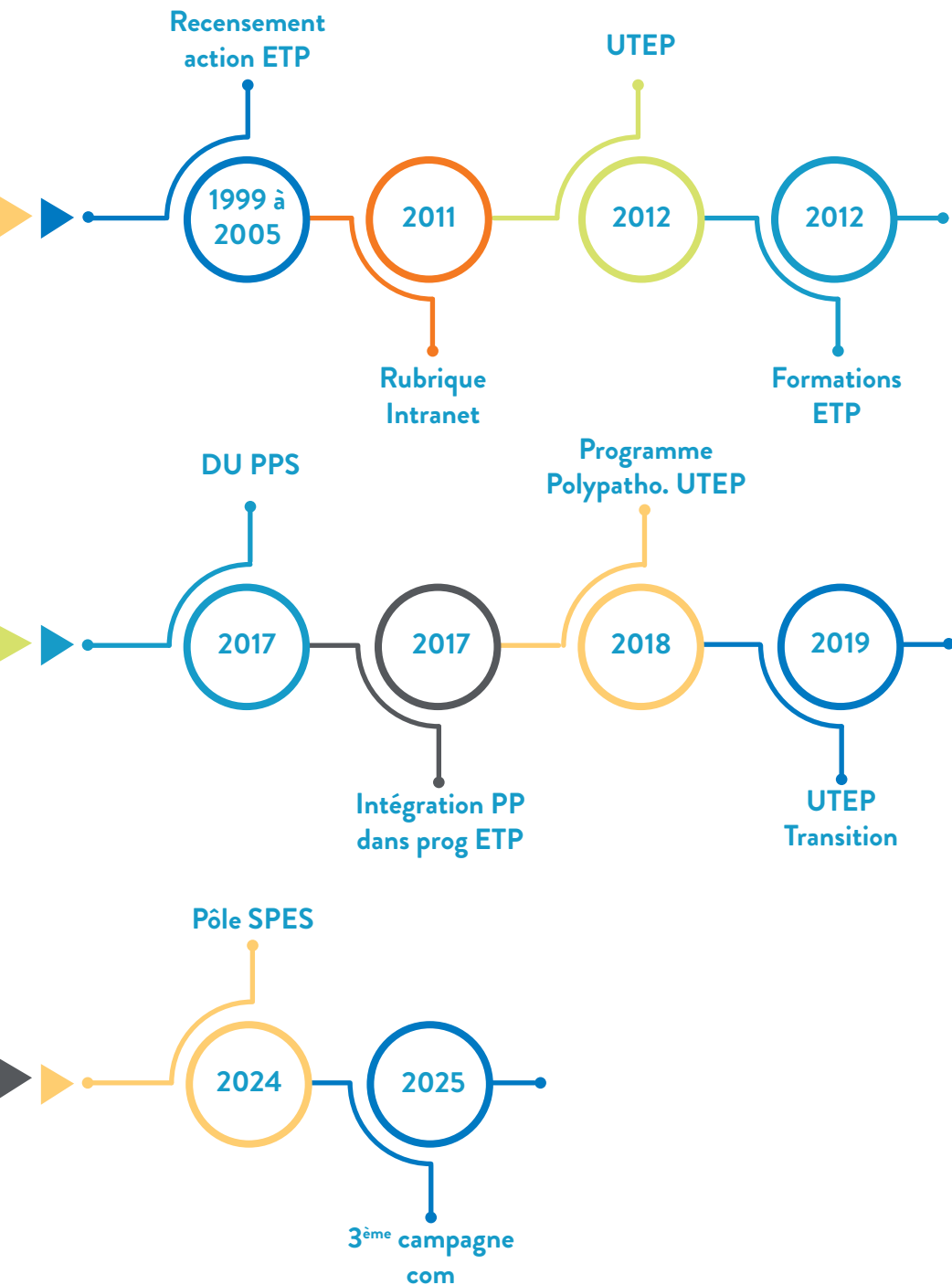
EQUIPE DE L'UTEP, 2024

De gauche à droite : **Sylvie HUET** (Secrétaire), **Dr Xavier de la TRIBONNIERE** (PH Responsable de l'UTEP), **Nathalie DAURIAT** (Cadre de Santé),



LES ÉTAPES CLÉS (Voir abréviations P23)







FORMATIONS PROPOSEES EN ETP DE 2010 A 2025

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼

Formation 40h

Formation Action

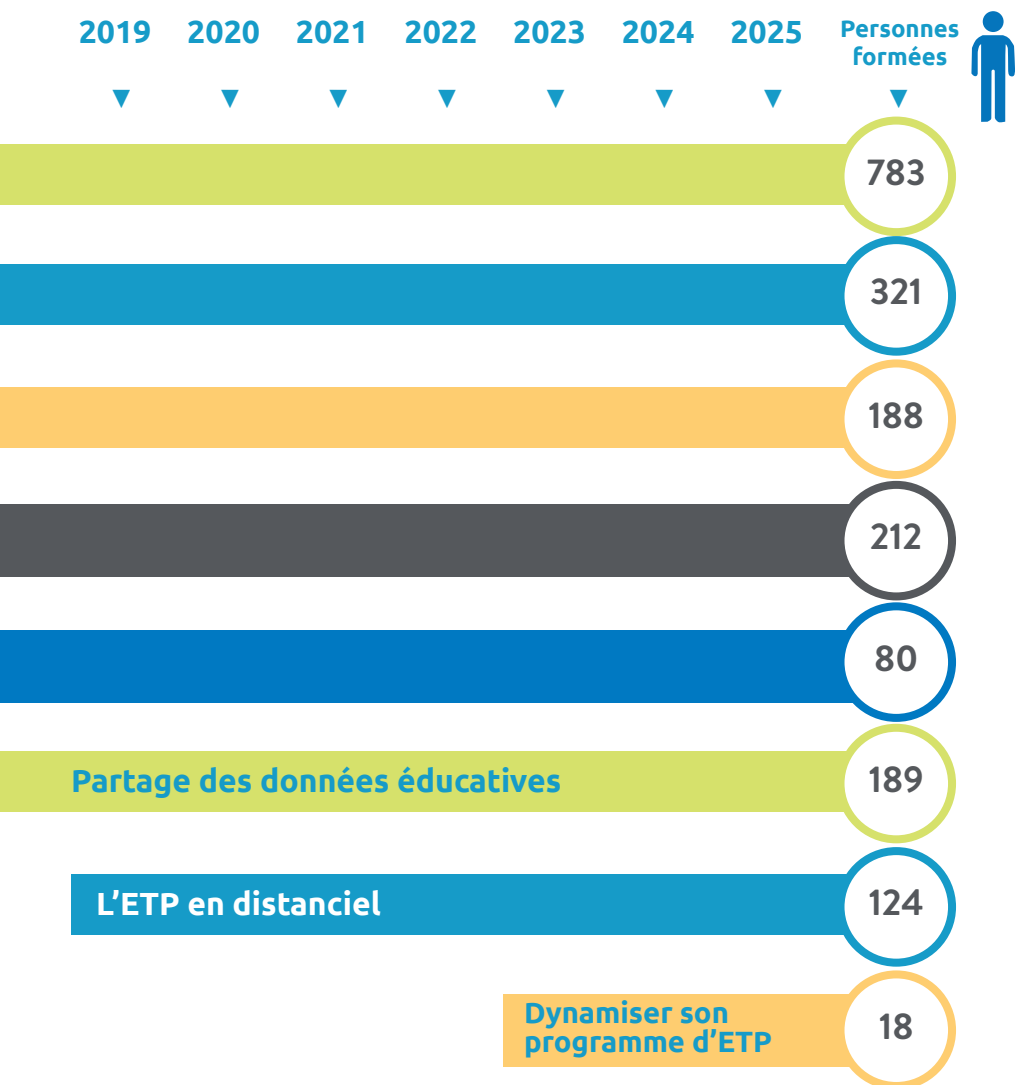
Auto-Evaluation annuelle des programmes ETP

Evaluation quadriennale
des programmes ETP

Formation pour coordonnateurs
et responsables de programme

Entretien
motivationnel

Animation de
groupe



Au total, 1915 professionnels de santé formés depuis 2012, dont 1110 formés aux 40h (form 40h + formation action)



	FORMATIONS-ACTION D'ÉQUIPE	DIPLOMÉS UNIVERSITAIRES	
Initiatives	Formation action d'équipe sur un programme d'ETP	D.U. « Education pour la santé des patients, éducation thérapeutique »	D.U. « Le formier au partenariat patient-soignant »
Durée	4 à 8 jours (selon le contenu du programme)	Séminaires de 2 jours par mois	7 séminaires de 2 jours par mois + 1 jour (15 jours)
Dates	En fonction des demandes.	De septembre 2023 à juin 2024	D'octobre 2024 à juin 2025
Personnels concernés	Tout personnel d'une équipe pluriprofessionnelle.	Professionnels et acteurs de santé des secteurs publics ou privés souhaitant renforcer la dimension éducative dans leur pratique, avec les hospitalières que de proximité.	Patients et professionnels de santé désirant co-construire des actions collectives d'ETP et co-intervenir dans des enseignements en santé.
Pré-requis	<ul style="list-style-type: none"> Avoir un projet éducatif à mettre en place à faire vivre, et plusieurs personnes dans le service ayant suivi les formations de base en ETP. Le candidat doit être volontaire, motivé, ouvert aux échanges avec l'équipe de l'ETP. 	<ul style="list-style-type: none"> Avoir une formation initiale en éducation thérapeutique du patient (niveau 1 ou 2). Être impliqué dans un projet éducatif thérapeutique d'équipe. 	<ul style="list-style-type: none"> Patients ayant bénéficié d'un programme d'ETP. Professionnels formés en ETP. Avoir suivi un projet de co-intervention en ETP auprès du patient et de co-animer après l'adhésion en santé ou de professionnels de santé.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> Avoir un projet éducatif à mettre en place à faire vivre, et plusieurs personnes dans le service ayant suivi les formations de base en ETP. Le candidat doit être volontaire, motivé, ouvert aux échanges avec l'équipe de l'ETP. 	<ul style="list-style-type: none"> Renforcer les compétences en éducation thérapeutique et en éducation pour la santé. Appréhender la relation avec les acteurs psychologiques, sociologiques et de communication. Appréhender la relation avec les acteurs psychologiques, sociologiques et de communication. Appréhender la relation avec les acteurs psychologiques, sociologiques et de communication. 	<ul style="list-style-type: none"> Appréhender la relation avec les acteurs psychologiques, sociologiques et de communication. Appréhender la relation avec les acteurs psychologiques, sociologiques et de communication. Appréhender la relation avec les acteurs psychologiques, sociologiques et de communication. Appréhender la relation avec les acteurs psychologiques, sociologiques et de communication.
Nb de participants	15 à 20 personnes	20 personnes	30 places pour des patients et pour des professionnels de santé
Organisme de formation	SUD-MANAGEMENT	Université de Montpellier, Faculté de Médecine en collaboration avec l'UTEP de CHU Montpellier.	

LES DIFFÉRENTES FORMATIONS 1

- Formation Niveau 1 : 40 heures
- Formations Optimisation (outils numériques, information des données éducatives, dynamisation du programme)
- Formation de Coordinateur/co-responsables
- Formations sur l'évaluation
- Formation - Action d'équipe
- Diplômes universitaires en ETP et partenariat patient-soignant

Formations en ETP

proposées par l'Unité Transversale en Education du Patient (UTEP)

Pour l'année 2025

NOUVEAUTÉ !!

- PRATIQUER L'ETP EN DISTANCIEL AVEC DES OUTILS NUMÉRIQUES
- COORDONNER UN PROGRAMME D'ETP

Formation ETP

Inscriptions auprès du Service de Formation continue (Formulaire d'inscription) :

- Personnel Médical :
Tél : 04 67 33 06 35
Sophie RABUSSON -
s-rabuson@chu-montpellier.fr
- Personnel Paramédical :
Tél : 04 67 33 98 81
Christine PINELL -
c-pinell@chu-montpellier.fr
- Personnel extérieur CHU :
Tél : 04 67 33 31 23
Géraldine ASSENMACHER -
g-assenmacher@chu-montpellier.fr

Lieux des formations ETP

IFMS ou UTEP

Pour les DU, contacter Marie-Thérèse LOPEZ :
marie-therese.lopez@umontpellier.fr

Pour les formations-action, suivre la procédure habituelle de demande de formation (contact : UTEP 04 67 33 99 38)

Pour les Diplômes Universitaires, contacter Madame Marie-Thérèse LOPEZ (marie-therese.lopez@umontpellier.fr)

CHU de Montpellier - Service Communication - 04 67 33 93 43 - C. Fugère - 01/2025



	FORMATION NIVEAU 1 : 40 HEURES	FORMATIONS OPTIMISATION, DYNAMISATION		FORMATION DE COORDONNATEUR	FORMATIONS SUR L'EVALUATION	
Initiatives	Partenariat éducatif Compétences éducatives pour mettre en œuvre l'éducation du patient	Partage des données éducatives de l'Unité Transversale en Education du Patient (UTEP)		Dynamiser son programme d'ETP	Acte éducatif amont de l'évaluation	Evaluation qualitative des programmes d'ETP
Durée	3 à 4 jours + 40 h	1 jour (présentiel) + 23 heures		1 jour (présentiel) + 23 heures	2 demi-journées en visio	1 jour
Dates	Attention : Choisir un groupe et s'inscrire pour toutes les dates de formation. Groupe 1 : Module 1 : 07 et 08 avril Module 2 : 07 et 08 mai Module 3 : 10 et 11 juin Module 4 : 10 et 11 juillet Module 5 : 10 et 11 août Module 6 : 10 et 11 septembre Module 7 : 10 et 11 octobre Module 8 : 10 et 11 novembre Module 9 : 10 et 11 décembre Module 10 : 10 et 11 janvier Module 11 : 10 et 11 février Module 12 : 10 et 11 mars Module 13 : 10 et 11 avril Module 14 : 10 et 11 mai Module 15 : 10 et 11 juin Module 16 : 10 et 11 juillet Module 17 : 10 et 11 août Module 18 : 10 et 11 septembre Module 19 : 10 et 11 octobre Module 20 : 10 et 11 novembre Module 21 : 10 et 11 décembre Module 22 : 10 et 11 janvier Module 23 : 10 et 11 février Module 24 : 10 et 11 mars Module 25 : 10 et 11 avril Module 26 : 10 et 11 mai Module 27 : 10 et 11 juin Module 28 : 10 et 11 juillet Module 29 : 10 et 11 août Module 30 : 10 et 11 septembre Module 31 : 10 et 11 octobre Module 32 : 10 et 11 novembre Module 33 : 10 et 11 décembre Module 34 : 10 et 11 janvier Module 35 : 10 et 11 février Module 36 : 10 et 11 mars Module 37 : 10 et 11 avril Module 38 : 10 et 11 mai Module 39 : 10 et 11 juin Module 40 : 10 et 11 juillet Module 41 : 10 et 11 août Module 42 : 10 et 11 septembre Module 43 : 10 et 11 octobre Module 44 : 10 et 11 novembre Module 45 : 10 et 11 décembre Module 46 : 10 et 11 janvier Module 47 : 10 et 11 février Module 48 : 10 et 11 mars Module 49 : 10 et 11 avril Module 50 : 10 et 11 mai Module 51 : 10 et 11 juin Module 52 : 10 et 11 juillet Module 53 : 10 et 11 août Module 54 : 10 et 11 septembre Module 55 : 10 et 11 octobre Module 56 : 10 et 11 novembre Module 57 : 10 et 11 décembre Module 58 : 10 et 11 janvier Module 59 : 10 et 11 février Module 60 : 10 et 11 mars Module 61 : 10 et 11 avril Module 62 : 10 et 11 mai Module 63 : 10 et 11 juin Module 64 : 10 et 11 juillet Module 65 : 10 et 11 août Module 66 : 10 et 11 septembre Module 67 : 10 et 11 octobre Module 68 : 10 et 11 novembre Module 69 : 10 et 11 décembre Module 70 : 10 et 11 janvier Module 71 : 10 et 11 février Module 72 : 10 et 11 mars Module 73 : 10 et 11 avril Module 74 : 10 et 11 mai Module 75 : 10 et 11 juin Module 76 : 10 et 11 juillet Module 77 : 10 et 11 août Module 78 : 10 et 11 septembre Module 79 : 10 et 11 octobre Module 80 : 10 et 11 novembre Module 81 : 10 et 11 décembre Module 82 : 10 et 11 janvier Module 83 : 10 et 11 février Module 84 : 10 et 11 mars Module 85 : 10 et 11 avril Module 86 : 10 et 11 mai Module 87 : 10 et 11 juin Module 88 : 10 et 11 juillet Module 89 : 10 et 11 août Module 90 : 10 et 11 septembre Module 91 : 10 et 11 octobre Module 92 : 10 et 11 novembre Module 93 : 10 et 11 décembre Module 94 : 10 et 11 janvier Module 95 : 10 et 11 février Module 96 : 10 et 11 mars Module 97 : 10 et 11 avril Module 98 : 10 et 11 mai Module 99 : 10 et 11 juin Module 100 : 10 et 11 juillet Module 101 : 10 et 11 août Module 102 : 10 et 11 septembre Module 103 : 10 et 11 octobre Module 104 : 10 et 11 novembre Module 105 : 10 et 11 décembre Module 106 : 10 et 11 janvier Module 107 : 10 et 11 février Module 108 : 10 et 11 mars Module 109 : 10 et 11 avril Module 110 : 10 et 11 mai Module 111 : 10 et 11 juin Module 112 : 10 et 11 juillet Module 113 : 10 et 11 août Module 114 : 10 et 11 septembre Module 115 : 10 et 11 octobre Module 116 : 10 et 11 novembre Module 117 : 10 et 11 décembre Module 118 : 10 et 11 janvier Module 119 : 10 et 11 février Module 120 : 10 et 11 mars Module 121 : 10 et 11 avril Module 122 : 10 et 11 mai Module 123 : 10 et 11 juin Module 124 : 10 et 11 juillet Module 125 : 10 et 11 août Module 126 : 10 et 11 septembre Module 127 : 10 et 11 octobre Module 128 : 10 et 11 novembre Module 129 : 10 et 11 décembre Module 130 : 10 et 11 janvier Module 131 : 10 et 11 février Module 132 : 10 et 11 mars Module 133 : 10 et 11 avril Module 134 : 10 et 11 mai Module 135 : 10 et 11 juin Module 136 : 10 et 11 juillet Module 137 : 10 et 11 août Module 138 : 10 et 11 septembre Module 139 : 10 et 11 octobre Module 140 : 10 et 11 novembre Module 141 : 10 et 11 décembre Module 142 : 10 et 11 janvier Module 143 : 10 et 11 février Module 144 : 10 et 11 mars Module 145 : 10 et 11 avril Module 146 : 10 et 11 mai Module 147 : 10 et 11 juin Module 148 : 10 et 11 juillet Module 149 : 10 et 11 août Module 150 : 10 et 11 septembre Module 151 : 10 et 11 octobre Module 152 : 10 et 11 novembre Module 153 : 10 et 11 décembre Module 154 : 10 et 11 janvier Module 155 : 10 et 11 février Module 156 : 10 et 11 mars Module 157 : 10 et 11 avril Module 158 : 10 et 11 mai Module 159 : 10 et 11 juin Module 160 : 10 et 11 juillet Module 161 : 10 et 11 août Module 162 : 10 et 11 septembre Module 163 : 10 et 11 octobre Module 164 : 10 et 11 novembre Module 165 : 10 et 11 décembre Module 166 : 10 et 11 janvier Module 167 : 10 et 11 février Module 168 : 10 et 11 mars Module 169 : 10 et 11 avril Module 170 : 10 et 11 mai Module 171 : 10 et 11 juin Module 172 : 10 et 11 juillet Module 173 : 10 et 11 août Module 174 : 10 et 11 septembre Module 175 : 10 et 11 octobre Module 176 : 10 et 11 novembre Module 177 : 10 et 11 décembre Module 178 : 10 et 11 janvier Module 179 : 10 et 11 février Module 180 : 10 et 11 mars Module 181 : 10 et 11 avril Module 182 : 10 et 11 mai Module 183 : 10 et 11 juin Module 184 : 10 et 11 juillet Module 185 : 10 et 11 août Module 186 : 10 et 11 septembre Module 187 : 10 et 11 octobre Module 188 : 10 et 11 novembre Module 189 : 10 et 11 décembre Module 190 : 10 et 11 janvier Module 191 : 10 et 11 février Module 192 : 10 et 11 mars Module 193 : 10 et 11 avril Module 194 : 10 et 11 mai Module 195 : 10 et 11 juin Module 196 : 10 et 11 juillet Module 197 : 10 et 11 août Module 198 : 10 et 11 septembre Module 199 : 10 et 11 octobre Module 200 : 10 et 11 novembre Module 201 : 10 et 11 décembre Module 202 : 10 et 11 janvier Module 203 : 10 et 11 février Module 204 : 10 et 11 mars Module 205 : 10 et 11 avril Module 206 : 10 et 11 mai Module 207 : 10 et 11 juin Module 208 : 10 et 11 juillet Module 209 : 10 et 11 août Module 210 : 10 et 11 septembre Module 211 : 10 et 11 octobre Module 212 : 10 et 11 novembre Module 213 : 10 et 11 décembre Module 214 : 10 et 11 janvier Module 215 : 10 et 11 février Module 216 : 10 et 11 mars Module 217 : 10 et 11 avril Module 218 : 10 et 11 mai Module 219 : 10 et 11 juin Module 220 : 10 et 11 juillet Module 221 : 10 et 11 août Module 222 : 10 et 11 septembre Module 223 : 10 et 11 octobre Module 224 : 10 et 11 novembre Module 225 : 10 et 11 décembre Module 226 : 10 et 11 janvier Module 227 : 10 et 11 février Module 228 : 10 et 11 mars Module 229 : 10 et 11 avril Module 230 : 10 et 11 mai Module 231 : 10 et 11 juin Module 232 : 10 et 11 juillet Module 233 : 10 et 11 août Module 234 : 10 et 11 septembre Module 235 : 10 et 11 octobre Module 236 : 10 et 11 novembre Module 237 : 10 et 11 décembre Module 238 : 10 et 11 janvier Module 239 : 10 et 11 février Module 240 : 10 et 11 mars Module 241 : 10 et 11 avril Module 242 : 10 et 11 mai Module 243 : 10 et 11 juin Module 244 : 10 et 11 juillet Module 245 : 10 et 11 août Module 246 : 10 et 11 septembre Module 247 : 10 et 11 octobre Module 248 : 10 et 11 novembre Module 249 : 10 et 11 décembre Module 250 : 10 et 11 janvier Module 251 : 10 et 11 février Module 252 : 10 et 11 mars Module 253 : 10 et 11 avril Module 254 : 10 et 11 mai Module 255 : 10 et 11 juin Module 256 : 10 et 11 juillet Module 257 : 10 et 11 août Module 258 : 10 et 11 septembre Module 259 : 10 et 11 octobre Module 260 : 10 et 11 novembre Module 261 : 10 et 11 décembre Module 262 : 10 et 11 janvier Module 263 : 10 et 11 février Module 264 : 10 et 11 mars Module 265 : 10 et 11 avril Module 266 : 10 et 11 mai Module 267 : 10 et 11 juin Module 268 : 10 et 11 juillet Module 269 : 10 et 11 août Module 270 : 10 et 11 septembre Module 271 : 10 et 11 octobre Module 272 : 10 et 11 novembre Module 273 : 10 et 11 décembre Module 274 : 10 et 11 janvier Module 275 : 10 et 11 février Module 276 : 10 et 11 mars Module 277 : 10 et 11 avril Module 278 : 10 et 11 mai Module 279 : 10 et 11 juin Module 280 : 10 et 11 juillet Module 281 : 10 et 11 août Module 282 : 10 et 11 septembre Module 283 : 10 et 11 octobre Module 284 : 10 et 11 novembre Module 285 : 10 et 11 décembre Module 286 : 10 et 11 janvier Module 287 : 10 et 11 février Module 288 : 10 et 11 mars Module 289 : 10 et 11 avril Module 290 : 10 et 11 mai Module 291 : 10 et 11 juin Module 292 : 10 et 11 juillet Module 293 : 10 et 11 août Module 294 : 10 et 11 septembre Module 295 : 10 et 11 octobre Module 296 : 10 et 11 novembre Module 297 : 10 et 11 décembre Module 298 : 10 et 11 janvier Module 299 : 10 et 11 février Module 300 : 10 et 11 mars Module 301 : 10 et 11 avril Module 302 : 10 et 11 mai Module 303 : 10 et 11 juin Module 304 : 10 et 11 juillet Module 305 : 10 et 11 août Module 306 : 10 et 11 septembre Module 307 : 10 et 11 octobre Module 308 : 10 et 11 novembre Module 309 : 10 et 11 décembre Module 310 : 10 et 11 janvier Module 311 : 10 et 11 février Module 312 : 10 et 11 mars Module 313 : 10 et 11 avril Module 314 : 10 et 11 mai Module 315 : 10 et 11 juin Module 316 : 10 et 11 juillet Module 317 : 10 et 11 août Module 318 : 10 et 11 septembre Module 319 : 10 et 11 octobre Module 320 : 10 et 11 novembre Module 321 : 10 et 11 décembre Module 322 : 10 et 11 janvier Module 323 : 10 et 11 février Module 324 : 10 et 11 mars Module 325 : 10 et 11 avril Module 326 : 10 et 11 mai Module 327 : 10 et 11 juin Module 328 : 10 et 11 juillet Module 329 : 10 et 11 août Module 330 : 10 et 11 septembre Module 331 : 10 et 11 octobre Module 332 : 10 et 11 novembre Module 333 : 10 et 11 décembre Module 334 : 10 et 11 janvier Module 335 : 10 et 11 février Module 336 : 10 et 11 mars Module 337 : 10 et 11 avril Module 338 : 10 et 11 mai Module 339 : 10 et 11 juin Module 340 : 10 et 11 juillet Module 341 : 10 et 11 août Module 342 : 10 et 11 septembre Module 343 : 10 et 11 octobre Module 344 : 10 et 11 novembre Module 345 : 10 et 11 décembre Module 346 : 10 et 11 janvier Module 347 : 10 et 11 février Module 348 : 10 et 11 mars Module 349 : 10 et 11 avril Module 350 : 10 et 11 mai Module 351 : 10 et 11 juin Module 352 : 10 et 11 juillet Module 353 : 10 et 11 août Module 354 : 10 et 11 septembre Module 355 : 10 et 11 octobre Module 356 : 10 et 11 novembre Module 357 : 10 et 11 décembre Module 358 : 10 et 11 janvier Module 359 : 10 et 11 février Module 360 : 10 et 11 mars Module 361 : 10 et 11 avril Module 362 : 10 et 11 mai Module 363 : 10 et 11 juin Module 364 : 10 et 11 juillet Module 365 : 10 et 11 août Module 366 : 10 et 11 septembre Module 367 : 10 et 11 octobre Module 368 : 10 et 11 novembre Module 369 : 10 et 11 décembre Module 370 : 10 et 11 janvier Module 371 : 10 et 11 février Module 372 : 10 et 11 mars Module 373 : 10 et 11 avril Module 374 : 10 et 11 mai Module 375 : 10 et 11 juin Module 376 : 10 et 11 juillet Module 377 : 10 et 11 août Module 378 : 10 et 11 septembre Module 379 : 10 et 11 octobre Module 380 : 10 et 11 novembre Module 381 : 10 et 11 décembre Module 382 : 10 et 11 janvier Module 383 : 10 et 11 février Module 384 : 10 et 11 mars Module 385 : 10 et 11 avril Module 386 : 10 et 11 mai Module 387 : 10 et 11 juin Module 388 : 10 et 11 juillet Module 389 : 10 et 11 août Module 390 : 10 et 11 septembre Module 391 : 10 et 11 octobre Module 392 : 10 et 11 novembre Module 393 : 10 et 11 décembre Module 394 : 10 et 11 janvier Module 395 : 10 et 11 février Module 396 : 10 et 11 mars Module 397 : 10 et 11 avril Module 398 : 10 et 11 mai Module 399 : 10 et 11 juin Module 400 : 10 et 11 juillet Module 401 : 10 et 11 août Module 402 : 10 et 11 septembre Module 403 : 10 et 11 octobre Module 404 : 10 et 11 novembre Module 405 : 10 et 11 décembre Module 406 : 10 et 11 janvier Module 407 : 10 et 11 février Module 408 : 10 et 11 mars Module 409 : 10 et 11 avril Module 410 : 10 et 11 mai Module 411 : 10 et 11 juin Module 412 : 10 et 11 juillet Module 413 : 10 et 11 août Module 414 : 10 et 11 septembre Module 415 : 10 et 11 octobre Module 416 : 10 et 11 novembre Module 417 : 10 et 11 décembre Module 418 : 10 et 11 janvier Module 419 : 10 et 11 février Module 420 : 10 et 11 mars Module 421 : 10 et 11 avril Module 422 : 10 et 11 mai Module 423 : 10 et 11 juin Module 424 : 10 et 11 juillet Module 425 : 10 et 11 août Module 426 : 10 et 11 septembre Module 427 : 10 et 11 octobre Module 428 : 10 et 11 novembre Module 429 : 10 et 11 décembre Module 430 : 10 et 11 janvier Module 431 : 10 et 11 février Module 432 : 10 et 11 mars Module 433 : 10 et 11 avril Module 434 : 10 et 11 mai Module 435 : 10 et 11 juin Module 436 : 10 et 11 juillet Module 437 : 10 et 11 août Module 438 : 10 et 11 septembre Module 439 : 10 et 11 octobre Module 440 : 10 et 11 novembre Module 441 : 10 et 11 décembre Module 442 : 10 et 11 janvier Module 443 : 10 et 11 février Module 444 : 10 et 11 mars Module 445 : 10 et 11 avril Module 446 : 10 et 11 mai Module 447 : 10 et 11 juin Module 448 : 10 et 11 juillet Module 449 : 10 et 11 août Module 450 : 10 et 11 septembre Module 451 : 10 et 11 octobre Module 452 : 10 et 11 novembre Module 453 : 10 et 11 décembre Module 454 : 10 et 11 janvier Module 455 : 10 et 11 février Module 456 : 10 et 11 mars Module 457 : 10 et 11 avril Module 458 : 10 et 11 mai Module 459 : 10 et 11 juin Module 460 : 10 et 11 juillet Module 461 : 10 et 11 août Module 462 : 10 et 11 septembre Module 463 : 10 et 11 octobre Module 464 : 10 et 11 novembre Module 465 : 10 et 11 décembre Module 466 : 10 et 11 janvier Module 467 : 10 et 11 février Module 468 : 10 et 11 mars Module 469 : 10 et 11 avril Module 470 : 10 et 11 mai Module 471 : 10 et 11 juin Module 472 : 10 et 11 juillet Module 473 : 10 et 11 août Module 474 : 10 et 11 septembre Module 475 : 10 et 11 octobre Module 476 : 10 et 11 novembre Module 477 : 10 et 11 décembre Module 478 : 10 et 11 janvier Module 479 : 10 et 11 février Module 480 : 10 et 11 mars Module 481 : 10 et 11 avril Module 482 : 10 et 11 mai Module 483 : 10 et 11 juin Module 484 : 10 et 11 juillet Module 485 : 10 et 11 août Module 486 : 10 et 11 septembre Module 487 : 10 et 11 octobre Module 488 : 10 et 11 novembre Module 489 : 10 et 11 décembre Module 490 : 10 et 11 janvier Module 491 : 10 et 11 février Module 492 : 10 et 11 mars Module 493 : 10 et 11 avril Module 494 : 10 et 11 mai Module 495 : 10 et 11 juin Module 496 : 10 et 11 juillet Module 497 : 10 et 11 août Module 498 : 10 et 11 septembre Module 499 : 10 et 11 octobre Module 500 : 10 et 11 novembre Module 501 : 10 et 11 décembre Module 502 : 10 et 11 janvier Module 503 : 10 et 11 février Module 504 : 10 et 11 mars Module 505 : 10 et 11 avril Module 506 : 10 et 11 mai Module 507 : 10 et 11 juin Module 508 : 10 et 11 juillet Module 509 : 10 et 11 août Module 510 : 10 et 11 septembre Module 511 : 10 et 11 octobre Module 512 : 10 et 11 novembre Module 513 : 10 et 11 décembre Module 514 : 10 et 11 janvier Module 515 : 10 et 11 février Module 516 : 10 et 11 mars Module 517 : 10 et 11 avril Module 518 : 10 et 11 mai Module 519 : 10 et 11 juin Module 520 : 10 et 11 juillet Module 521 : 10 et 11 août Module 522 : 10 et 11 septembre Module 523 : 10 et 11 octobre Module 524 : 10 et 11 novembre Module 525 : 10 et 11 décembre Module 526 : 10 et 11 janvier Module 527 : 10 et 11 février Module 528 : 10 et 11 mars Module 529 : 10 et 11 avril Module 530 : 10 et 11 mai Module 531 : 10 et 11 juin Module 532 : 10 et 11 juillet Module 533 : 10 et 11 août Module 534 : 10 et 11 septembre Module 535 : 10 et 11 octobre Module 536 : 10 et 11 novembre Module 537 : 10 et 11 décembre Module 538 : 10 et 11 janvier Module 539 : 10 et 11 février Module 540 : 10 et 11 mars Module 541 : 10 et 11 avril Module 542 : 10 et 11 mai Module 543 : 10 et 11 juin Module 544 : 10 et 11 juillet Module 545 : 10 et 11 août Module 546 : 10 et 11 septembre Module 547 : 10 et 11 octobre Module 548 : 10 et 11 novembre Module 549 : 10 et 11 décembre Module 550 : 10 et 11 janvier Module 551 : 10 et 11 février Module 552 : 10 et 11 mars Module 553 : 10 et 11 avril Module 554 : 10 et 11 mai Module 555 : 10 et 11 juin Module 556 : 10 et 11 juillet Module 557 : 10 et 11 août Module 558 : 10 et 11 septembre Module 559 : 10 et 11 octobre Module 560 : 10 et 11 novembre Module 561 : 10 et 11 décembre Module 562 : 10 et 11 janvier Module 563 : 10 et 11 février Module 564 : 10 et 11 mars Module 565 : 10 et 11 avril Module 566 : 10 et 11 mai Module 567 : 10 et 11 juin Module 568 : 10 et 11 juillet Module 569 : 10 et 11 août Module 570 : 10 et 11 septembre Module 571 : 10 et 11 octobre Module 572 : 10 et 11 novembre Module 573 : 10 et 11 décembre Module 574 : 10 et 11 janvier Module 575 : 10 et 11 février Module 576 : 10 et 11 mars Module 577 : 10 et 11 avril Module 578 : 10 et 11 mai Module 579 : 10 et 11 juin Module 580 : 10 et 11 juillet Module 581 : 10 et 11 août Module 582 : 10 et 11 septembre Module 583 : 10 et 11 octobre Module 584 : 10 et 11 novembre Module 585 : 10 et 11 décembre Module 586 : 10 et 11 janvier Module 587 : 10 et 11 février Module 588 : 10 et 11 mars Module 589 : 10 et 11 avril Module 590 : 10 et 11 mai Module 591 : 10 et 11 juin Module 592 : 10 et 11 juillet Module 593 : 10 et 11 août Module 594 : 10 et 11 septembre Module 595 : 10 et 11 octobre Module 596 : 10 et 11 novembre Module 597 : 10 et 11 décembre Module 598 : 10 et 11 janvier Module 599 : 10 et 11 février Module 600 : 10 et 11 mars Module 601 : 10 et 11 avril Module 602 : 10 et 11 mai Module 603 : 10 et 11 juin Module 604 : 10 et 11 juillet Module 605 : 10 et 11 août Module 606 : 10 et 11 septembre Module 607 : 10 et 11 octobre Module 608 : 10 et 11 novembre Module 609 : 10 et 11 décembre Module 610 : 10 et 11 janvier Module 611 : 10 et 11 février Module 612 : 10 et 11 mars Module 613 : 10 et 11 avril Module 614 : 10 et 11 mai Module 615 : 10 et 11 juin Module 616 : 10 et 11 juillet Module 617 : 10 et 11 août Module 618 : 10 et 11 septembre Module 619 : 10 et 11 octobre Module 620 : 10 et 11 novembre Module 621 : 10 et 11 décembre Module 622 : 10 et 11 janvier Module 623 : 10 et 11 février Module 624 : 10 et 11 mars Module 625 : 10 et 11 avril Module 626 : 10 et 11 mai Module 627 : 10 et 11 juin Module 628 : 10 et 11 juillet Module 629 : 10 et 11 août Module 630 : 10 et 11 septembre Module 631 : 10 et 11 octobre Module 632 : 10 et 11 novembre Module 633 : 10 et 11 décembre Module 634 : 10 et 11 janvier Module 635 : 10 et 11 février Module 636 : 10 et 11 mars Module 637 : 10 et 11 avril Module 638 : 10 et 11 mai Module 639 : 10 et 11 juin Module 640 : 10 et 11 juillet Module 641 : 10 et 11 août Module 642 : 10 et 11 septembre Module 643 : 10 et 11 octobre Module 644 : 10 et 11 novembre Module 645 : 10 et 11 décembre Module 646 : 10 et 11 janvier Module 647 : 10 et 11 février Module 648 : 10 et 11 mars Module 649 : 10 et 11 avril Module 650 : 10 et 11 mai Module 651 : 10 et 11 juin Module 652 : 10 et 11 juillet Module 653 : 10 et 11 août Module 654 : 10 et 11 septembre Module 655 : 10 et 11 octobre Module 656 : 10 et 11 novembre Module 657 : 10 et 11 décembre Module 658 : 10 et 11 janvier Module 659 : 10 et 11 février Module 660 : 10 et 11 mars Module 661 : 10 et 11 avril Module 662 : 10 et 11 mai Module 663 : 10 et 11 juin Module 664 : 10 et 11 juillet Module 665 : 10 et 11 août Module 666 : 10 et 11 septembre Module 667 : 10 et 11 octobre Module 668 : 10 et 11 novembre Module 669 : 10 et 11 décembre Module 670 : 10 et 11 janvier Module 671 : 10 et 11 février Module 672 : 10 et 11 mars Module 673 : 10 et 11 avril Module 674 : 10 et 11 mai Module 675 : 10 et 11 juin Module 676 : 10 et 11 juillet Module 677 : 10 et 11 août Module 678 : 10 et 11 septembre Module 679 : 10 et 11 octobre Module 680 : 10 et 11 novembre Module 681 : 10 et 11 décembre Module 682 : 10 et 11 janvier Module 683 : 10 et 11 février Module 684 : 10 et 11 mars Module 685 : 10 et 11 avril Module 686 : 10 et 11 mai Module 687 : 10 et 11 juin Module 688 : 10 et 11 juillet Module 689 : 10 et 11 août Module 690 : 10 et 11 septembre Module 691 : 10 et 11 octobre Module 692 : 10 et 11 novembre Module 693 : 10 et 11 décembre Module 694 : 10 et 11 janvier Module 695 : 10 et 11 février Module 696 : 10 et 11 mars Module 697 : 10 et 11 avril Module 698 : 10 et 11 mai Module 699 : 10 et 11 juin Module 700 : 10 et 11 juillet Module 701 : 10 et 11 août Module 702 : 10 et 11 septembre Module 703 : 10 et 11 octobre Module 704 : 10 et 11 novembre Module 705 : 10 et 11 décembre Module 706 : 10 et 11 janvier Module 707 : 10 et 11 février Module 708 : 10 et 11 mars Module 709 : 10 et 11 avril Module 710 : 10 et 11 mai Module 711 : 10 et 11 juin Module 712 : 10 et 11 juillet Module 713 : 10 et 11 août Module 714 : 10 et 11 septembre Module 715 : 10 et 11 octobre Module 716 : 10 et 11 novembre Module 717 : 10 et 11 décembre Module 718 : 10 et 11 janvier Module 719 : 10 et 11 février Module 720 : 10 et 11 mars Module 721 : 10 et 11 avril Module 722 : 10 et 11 mai Module 723 : 10 et 11 juin Module 724 : 10 et 11 juillet Module 725 : 10 et 11 août Module 726 : 10 et 11 septembre Module 727 : 10 et 11 octobre Module 728 : 10 et 11 novembre Module 729 : 10 et 11 décembre Module 730 : 10 et 11 janvier Module 731 : 10 et 11 février Module 732 : 10 et 11 mars Module 733 : 10 et 11 avril Module 734 : 10 et 11 mai Module 735 : 10 et 11 juin Module 736 : 10 et 11 juillet Module 737 : 10 et 11 août Module 738 : 10 et 11 septembre Module 739 : 10 et 11 octobre Module 740 : 10 et 11 novembre Module 741 : 10 et 11 décembre Module 742 : 10 et 11 janvier Module 743 : 10 et 11 février Module 744 : 10 et 11 mars Module 745 : 10 et 11 avril Module 746 : 10 et 11 mai Module 747 : 10 et 11 juin Module 748 : 10 et 11 juillet Module 749 : 10 et 11 août Module 750 : 10 et 11 septembre Module 751 : 10 et 11 octobre Module 752 : 10 et 11 novembre Module 753 : 10 et 11 décembre Module 754 : 10 et 11 janvier Module 755 : 10 et 11 février Module 756 : 10 et 11 mars Module 757 : 10 et 11 avril Module 758 : 10 et 11 mai Module 759 : 10 et 11 juin Module 760 : 10 et 11 juillet Module 761 : 10 et 11 août Module 762					



FORMATIONS INITIALES OU CONTINUES EN ETP

A Montpellier

- **Initiales**

Facultés de médecine, de pharmacie de Montpellier – Nîmes

Ecoles paramédicales : IFSI, kinésithérapie, ergothérapie, diététique, STAPS, ...

- **Continues**

DIU Ethique

DU Pédagogie médicale

DIU Dommage associés aux soins

DU Activité physique et lutte contre la sédentarité

DU Addictologie

DU Diabète pour paramédicaux

DU Obésité

DU Pharmacologie clinique personnes âgées

DU Recherche qualitative

DU VNI assistance respiratoire

- **Validation des acquis (VAE)** en ETP, accueil de stagiaires Master en ETP...

A Paris

Master en éducation à la santé/ ETP du Laboratoire Education Pratiques de santé,
CH Bobigny, Université Paris 13



NOMBRE DE PATIENTS / AIDANTS* AYANT BÉNÉFICIÉ AU CHU D'UN PARCOURS COMPLET EN ETP

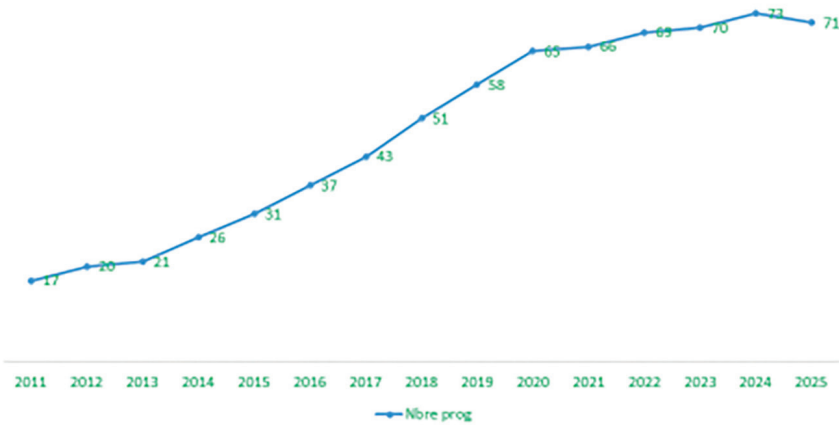
(>7-8 HEURES D'ETP)

Année	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Nb parcours patients/ aidants*	1908	3471	2959	3560	2633	2377	3084	2940	2853

*Aidants pour les maladies neurodégénératives (Alzheimer, Parkinson, SEP)

71 programmes ETP au CHU

(au 20/02/2025)



PARCOURS ÉDUCATIFS HORS PROGRAMME

Recensements

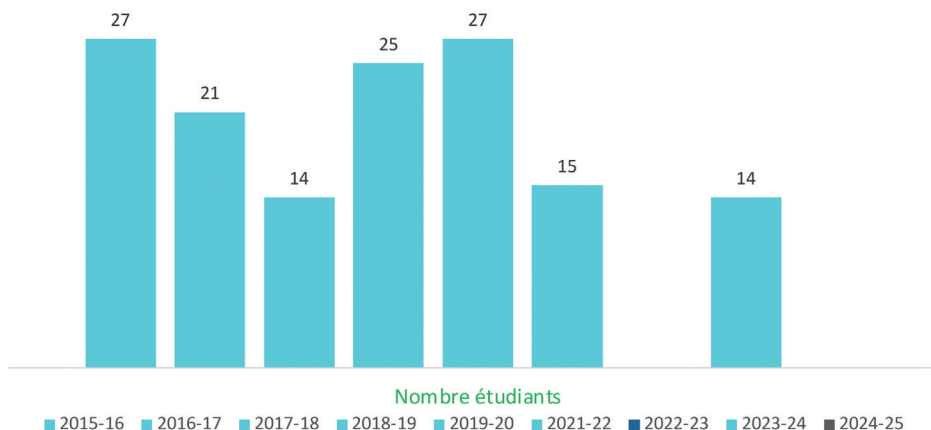
- 2014 : Premier recensement à l'occasion de la certification en 2014
- 2025 : Dernier recensement 2025, 36 PEHP en plus des 71 programmes
--> 107 parcours éducatifs structurés

Valorisation des PEHP par recherches, publications en congrès et articles scientifiques



DU Education Thérapeutique du Patient

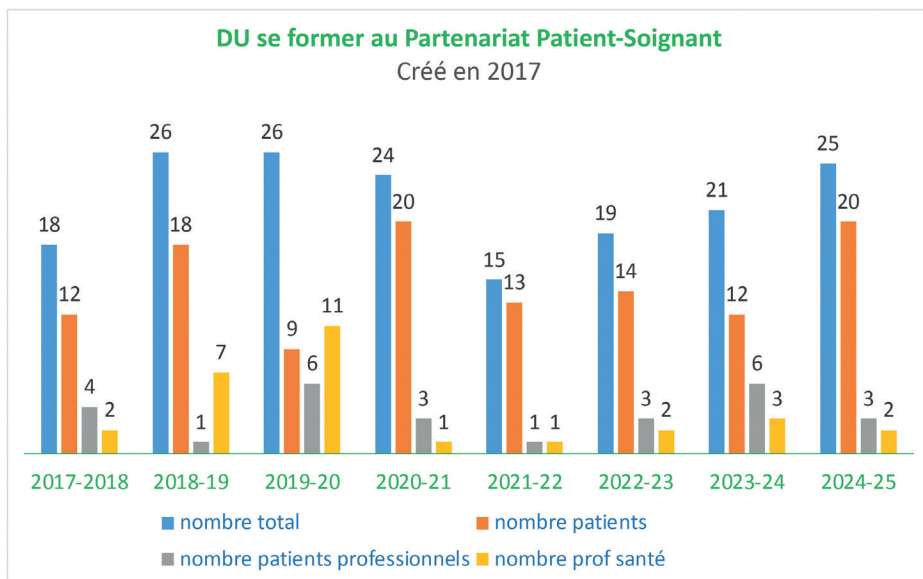
Créé en 2001



Soit depuis 2005, 364 étudiants formés au DU ETP sur 20 ans

DU se former au Partenariat Patient-Soignant

Créé en 2017

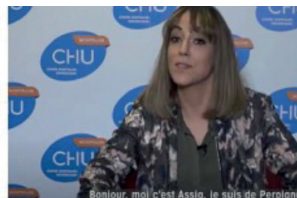


Soit depuis 2017, 174 étudiants formés depuis 2017 (118 patients, 27 patients et professionnels de santé, 29 professionnels de santé)



VALORISATION DE L'ETP

- **Suivi de l'activité ETP** (campagne ARS "SOLEN") et valorisation financière
- **Présentation de l'offre éducative** du CHU de Montpellier (Livret, site internet...)
- **Campagnes de communication sur l'ETP**
 - **2016 et 2017** : sur l'Occitanie Ouest puis Est (à l'initiative de l'ARS Occitanie, avec la SETSO)
 - **2022** : sur la métropole de Montpellier (collaboration avec la ville de Montpellier, la SETSO, l'ARS Occitanie, la CPAM de l'Hérault)
 - **2025** : sur la métropole de Montpellier (collaboration avec la ville de Montpellier, l'association Savoirs Patients, l'ARS Occitanie, la CPAM de l'Hérault, les CPTS et MSP de la métropole de Montpellier)





Journées d'Echanges en Education du Patient

- **1996** : Rencontres intra-C.H.U. (1/2 journée)

Echanges d'expériences - Quelles stratégies mettre en place au sein du CHU ? «

- **1997** : Rencontres régionales (1 journée)

« Comment mettre en place une action éducative ? - Suivi et évaluation ? Objectifs à l'hôpital ? Comment développer les missions de l'hôpital ?

- **2000** : Rencontres nationales (2 jours)

« Education du patient : Quelles réalités à l'hôpital aujourd'hui ? «

« Education du patient : Quel avenir à l'hôpital ? «

Après 2001, Rencontres régionales (1 journée)

- **2001** : « Place et reconnaissance de l'éducation pour la santé des patients à l'hôpital »

- **2002** : « L'évaluation au service des projets éducatifs »

- **2004** : « Le patient acteur et auteur de sa santé »

- **2005** : « Le rôle de l'entourage »

- **2006** : « Éducation du patient : soyons partenaires »

- **2008** : « Qui pratiquera demain l'éducation du patient ? »

- **2009** : « L'éducation du patient peut-elle être humaine, personnalisée et rentable ? »


- **2011** : « Education du patient : Limiter les ruptures éducatives : entre recommandations et réalités » (1 journée et demie)

Après 2012, Rencontres régionales (2 jours)

- **2012** : Education du patient : «Entre bénéfices possibles et attendus Vers de nouveaux équilibres»

- **2014** : 13^{ème} JRE Education du patient : Tisser des liens

- **2016** : 14^{ème} JRE Education du patient : Connaître & faire connaître

- 
- **2018** : 15^{ème} JRE Numérique & Education Thérapeutique du Patient

JOURNEES REGIONALES SUR LA RECHERCHE EN ETP (1 journée)

- **2013** : De la question à la mise en œuvre
- **2015** : Construire et mettre en œuvre
- **2017** : Recherche en ETP

RENCONTRES NATIONALES

- **2015** : 2^{ème} Séminaire National des UTEPs (AGROPOLIS - Montpellier)
- **2021** : 3^{ème} Colloque InterUniversitaire sur l'engagement des patients dans la Formation Médicale (Nouvelle Faculté de Médecine – Montpellier)
- **2022** : Congrès de la SETE (CORUM – Montpellier)



NUMÉRIQUE ET ETP

DxCare

- Création et suivi du questionnaire ETP spécifique par programme dans DxCare
- Suivi d'activité sur les questionnaires ETP : création de requêtes statistique et de requêtes de suivi des patients dans les unités
- Mode d'emploi, e-learning

ETP en distanciel

- Accompagnement des équipes pour le distanciel
- Formations spécifiques sur les Web ateliers et les outils numériques en ETP
- Diffusion et création d'outils numériques en ETP
- Programme sur la polypathologie porté par l'UTEP, en présentiel et en distanciel, pendant le COVID et après.



RECHERCHES ET PUBLICATIONS EN ETP

Thèmes de recherche

12 thèmes de recherches

Communications/ publications scientifiques

21 parutions d'articles scientifiques dans des journaux à comité de lecture

16 parutions d'articles scientifiques dans des journaux professionnels

57 communications dans des congrès internationaux

61 communications dans des congrès nationaux

38 communications dans des congrès régionaux

Guide et Actes de congrès



Guide pratique de mise en œuvre de l'éducation thérapeutique

(80p) : 2011 et 2013

Actes des journées régionales ETP

(60-70p) :

2012, 2014, 2016, 2018



Livret des actes



Judi 29 et vendredi 30 mars 2018
Agriculture Internationale Montpellier

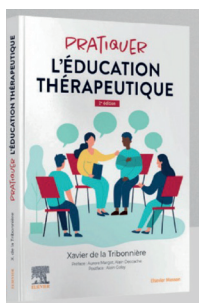
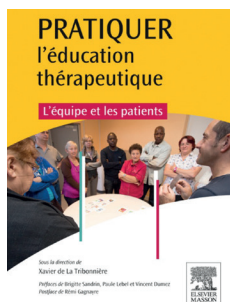


Actes des journées régionales sur la recherche en ETP

(40-50p) : 2013,
2015, 2017



Livres sur l'ETP



Pratiquer l'éducation thérapeutique, l'équipe, les patients

Chez Elsevier Masson ;
1^{ère} édition 2016 (300p);
2^{ème} édition 2023 (340p)



Livre sur le partenariat patient : codirection, L'engagement de la personne dans les soins de santé et services sociaux

Chez Presse Universitaire du Québec,
2017 (277p)

ACTIONS DE L'UTEP EXTÉRIEURES AU CHU

Région Occitanie

- Colloques régionaux : organisation et participation
- Formations sur l'ETP ouvertes à l'Occitanie Est
- Accompagnement d'équipes extra CHU sur Occitanie Est
- Permanence téléphonique sur l'ETP
- Liens avec les UTEP de Nîmes et de Toulouse
- GHT : recensement des programmes sur le GHT, animation par visio biennuelles pour les coordinateurs...
- Collaborations : ARS Occitanie (services ETP, partenariat et numérique) Association Savoirs Patients et COPS (Centre Opérationnel du Partenariat en Santé), SETSO (Société d'éducation thérapeutique en Occitanie)

National

- Colloque nationaux : co-organisation et participation
- Publications
- Réseau national des UTEP (RésUTEP) depuis 2023
- Auditions par instances publiques (Académie nationale de médecine, Conseil national de l'ordre des médecins, Comité interministériel sur l'Autisme...)
- Collaboration : Sociétés savantes ou associative (SETE (Société Européenne d'ETP), NPIS (Non pharmacological international Society), IPCEM (Institut de perfectionnement en communication et éducation médicale), ...



PATIENT PARTENAIRE

Formation des patients partenaires

- Recherche sur une formation de base de 40 heures en ETP, 2014-2016 (publication en 2019 dans la revue de Santé Publique)
- Création du diplôme universitaire sur le partenariat patient soignant 2017
- Participation à la diffusion de la culture du partenariat à la faculté de médecine de Montpellier – Nîmes, notamment aux ECOS

Recensement des patients partenaires au CHU, à partir de 2020

Intégration de 3 patientes partenaires à l'UTEP, à partir de 2021

Co-crédation d'une convention entre le CHU et les patients partenaires : 32 conventions signées en juin 2025

E-learning sur le partenariat patient (créé par Savoirs Patients), proposé par l'UTEP, intégration par la Direction Qualité, Sécurité des Soins & Partenariat en Santé

Rapports institutionnels sur le patient partenaire :

- Académie nationale de médecine, audition 2022, relecture en 2023, publication 2024
- Conseil national de l'Ordre des médecins, audition 2023, publication 2024



Congrès :

- Organisation du 2^{ème} congrès national sur le patient enseignant à Montpellier en 2015
- Communications scientifiques dans plusieurs congrès sur le thème du patient partenaire

Publications :

- Codirection d'un livre sur le patient partenaire (Presse universitaire du Québec, 2017)
- Chapitres de livre sur le patient partenaire, 2017, 2023 et 2025



INTERVENTIONS NON MÉDICAMENTEUSES

- Proposition de l'UTEP de l'inscription des interventions non médicamenteuses (INM) dans le projet d'établissement du CHU 2023-2027
- Création d'un groupe d'action et de réflexion sur les interventions non médicamenteuses au CHU (8 médecins, 2 paramédicaux)
- Campagne de recensement des INM au CHU fin 2024 début 2025 : premiers résultats (avant nettoyage de base) : 1400 répondants, 790 INM répertoriées



REMERCIEMENTS

Au cours de ces 25 années d'éducation thérapeutique, nous remercions tous les professionnels de santé investis en ETP, particulièrement les coordinateurs et les responsables des programmes ainsi que les correspondants, tous les membres anciens et actuels de l'UCAPES puis de l'UTEP, les professionnels ayant travaillé avec l'UTEP au niveau des directions générales et sous-directions du CHU, la doyenne et les doyens de la Faculté de médecine de Montpellier-Nîmes, les secrétaires universitaires, les partenaires régionaux en ETP et notamment l'ARS Occitanie, l'ensemble des patients partenaires agissant au CHU, et bien d'autres personnes encore, sans oublier bien sûr les patients eux-mêmes qui font vivre l'ETP par leur investissement pour leur santé.

ABRÉVIATIONS

- **CHESP** : Comité Hospitalier d'Éducation pour la Santé et de Prévention
- **CPTS** : Communauté Professionnelle Territoriale de Santé
- **CORESP** : Réseau Correspondants en Education pour la Santé du Patient
- **INM** : Interventions Non Médicamenteuses
- **MSP** : Maisons de Santé Pluriprofessionnelles
- **PEHP** : Parcours Educatif Hors Programme
- **PP** : Patient-Partenaire
- **PPS** : Partenariat Patient-Soignant
- **RésUTEP** : Réseau National des UTEP
- **SETSO** : Société d'Éducation Thérapeutique Sud-ouest



