

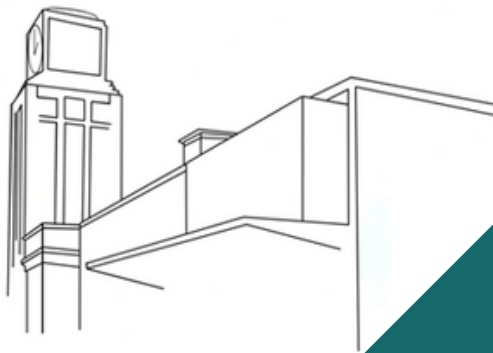
4ÈME COLLOQUE  
INTERUNIVERSITAIRE SUR

# L'ENGAGEMENT DES PATIENTS DANS LA FORMATION MÉDICALE

*Vendredi 9 juin 2023*



 **UFR SMBH**  
Santé, Médecine, Biologie Humaine



Qui mieux qu'un patient pour transmettre au futur soignant ses besoins, son expérience de la maladie, et une critique des actions proposées ?  
Pr. Alain Mercier

**LEPS** Laboratoire Educations  
et Promotion de la santé  
UR 3412

Département  
Universitaire  
Médecine  
Générale

**CHAIRE**  
de Recherche  
Engagement des Patients

UNIVERSITÉ SORBONNE PARIS NORD MEMBRE :

**CAMPUS**   
**CONDORCET**  
PARIS - AUBERVILLIERS

**A-PC**  
Alliance Sorbonne  
Paris Cité

En partenariat  
  
CNGE

### Pr Alain MERCIER

Directeur du Département de Médecine Générale (DUMG)

Qui est mieux placé pour juger si les décisions sont bien centrées sur ses besoins ? Comment explorer, sans lui, la satisfaction du service du soignant, de l'existence d'une véritable démocratie en santé ?

Comment ne pas introduire cette logique lors de la formation médicale ?

C'est pour en débattre, et échanger entre enseignants patients et enseignants soignants que nous vous proposons ce colloque.

### Rémi GAGNAYRE

Directeur du Laboratoire Éducation et Promotion de la Santé (LEPS)

L'enseignement de la perspective patient dans la formation médicale est un changement pédagogique mais aussi institutionnel majeur de ces dernières années. Ce nouveau champ de connaissances et de compétences est enseigné, en particulier, par des patients, des usagers du système de santé.

Le DUMG, Chaire de recherche sur l'engagement des patients et des usagers dans le système de santé, le LEPS de l'UFR SMBH-Université Sorbonne Paris Nord restent en France - par leurs recherches - les initiateurs principaux de cette innovation aujourd'hui promue au niveau politique et institutionnel. Une des expériences majeures- reconnues par l'obtention de plusieurs prix nationaux- concerne le programme appelé PEP13 (Patients Enseignants Paris 13) qui permet aux internes de médecine générale d'être enseignés par des patients enseignants à côté de médecins enseignants durant leurs trois années de formation.

A l'appui de ce programme original, le DUMG, Chaire EPU2S et le LEPS organisent le 12 juin 2023 sur le site de l'UFR SMBH, un colloque sur le thème de l'enseignement de la perspective patient. Ce colloque réunit tous les responsables pédagogiques d'institutions de formation en santé pour échanger sur les résultats obtenus grâce à cet enseignement, les modalités pratiques pour intégrer dans les curricula actuels ces enseignements et pour discuter son déploiement.

Ce colloque fait suite au premier colloque organisé il y a 4 ans sur le site de l'UFR SMBH par la même équipe organisatrice. Il devrait pouvoir accueillir plus d'une centaine de participants.

En tant que directeur du LEPS et chercheur engagé dans cette recherche-action pédagogique, je soutiens sans réserve l'organisation de cette manifestation scientifique qui devrait permettre de produire des actes, diffuser ainsi cette nécessaire innovation et entériner le rôle majeur tenu par l'UFR SMBH dans la structuration de ce champ de pratiques.

### Pr Olivier SAINT-LARY

Président du CNGE

Le 4ème colloque interuniversitaire sur l'engagement des patients dans les formations en santé est organisé, cette année, par le Département universitaire de médecine générale (DUMG), la Chaire sur l'engagement des patients et des usagers dans le système de santé (EPUSS) et le Laboratoire éducatifs et promotions de la santé (LEPS UR 3412), de l'Université Sorbonne Paris Nord, en partenariat avec le Collège national des généralistes enseignants (CNGE).

Pionniers en la matière pour ce qui concerne la formation initiale, les organisateurs permettent ici d'opérer un continuum particulièrement intéressant avec la formations continue.

L'enseignement de la « perspective patient » au travers de retours d'expériences, de recherche sur les processus ou de recherches conceptuelles seront abordées au cours de ce colloque qui réunira les acteurs clef de cette approche pédagogique

Au nom du CNGE, je tenais à remercier l'ensemble des organisateurs pour avoir su insuffler cette belle dynamique et vous souhaiter à toutes et tous un excellent colloque



## PROGRAMME

Dès 9h - Accueil - Amphi Gutenberg 

- 10h00 - 10h15 ▶ UFR SMBH  
Pr Nathalie Charnaux, *Directrice - Doyenne UFR*
- 10h15 - 10h30 ▶ Comité d'organisation  
Pr Alain Mercier, *Directeur du Dépt. de Médecine Générale*
- 10h30 - 10h45 ▶ État des lieux : Une analyse de littérature  
Olivia Gross, *Chaire de recherche sur l'engagement des patients*
- 10h45 - 11h15 ▶ Expérience canadienne  
Pr Marie-Claude Tremblay, *MG - Université de Laval (Québec)*
- 11h15 - 11h45 ▶ Direction générale de l'Organisation des soins  
Ministère de la Santé - Mission patients-Enseignants
- 11h45 - 12h15 ▶ Communications scientifiques  
*"Coup de cœur" du comité*

DÉJEUNER - COCKTAIL 12h15-14h00

## SESSIONS DE COMMUNICATIONS ORALES

14h00 - 15h40

INTÉGRATION  
des Patients-Enseignants

CONTRIBUTIONS PÉDAGOGIQUES  
des Patients-Enseignants

STUCTURATION DES DISPOSITIFS  
des Patients-Enseignants

Pause 15h40 - 16h10

16h10 - 17h30

PARTICIPATION  
des Patients-Enseignants

APPORTS & POSTURES  
des Patients-Enseignants

FORMATIONS AU PARTENARIAT EN SANTÉ  
des Patients-Enseignants

## CLÔTURE

- 17h45 - 18h00 ▶ Comité scientifique  
Pr Yannick Ruelle, *Directeur Adj. du DUMG, chargé de l'enseignement*  
Olivia Gross, *Chaire de recherche sur l'engagement des patients*

