

| | FORMATIONS-ACTION D'EQUIPE | DIPLÔMES UNIVERSITAIRES | |
|------------------------|---|--|---|
| Intitulés | Formation-action d'équipe sur un programme d'ETP | D.U. « Education pour la santé des patients, éducation thérapeutique » 1 an sur 2 | D.U. « Se former au partenariat patient-soignant » |
| Durée | 4 à 6 jours (espacés de périodes d'intersession) | 8 séminaires de 2 jours par mois | 7 séminaires de 2 jours par mois + 1 jour (15 jours) |
| Dates | En fonction des demandes. | De septembre 2025 à juin 2026 | D'octobre 2025 à juin 2026 |
| Personnels concernés | Tout personnel d'une équipe pluriprofessionnelle. | Professionnels et acteurs de santé des secteurs publics ou privés souhaitant renforcer la dimension éducative dans leurs pratiques, aussi bien hospitalière que de proximité. | Patients et professionnels de santé désirant co-animer des séances collectives d'ETP et co-intervenir dans des enseignements en santé. |
| Pré-requis | <ul style="list-style-type: none"> Avoir un projet éducatif à mettre en place ou à faire vivre, et plusieurs personnes dans le service ayant suivi les formations de base en ETP. <p><i>Le cahier des charges de la formation sera construit avec l'équipe, avec l'aide de l'UTEP</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> Avoir une formation initiale en éducation thérapeutique du patient (niveau 1 : 40 h) Etre impliqué dans un projet d'éducation thérapeutique du patient. | <ul style="list-style-type: none"> Patients ayant bénéficié d'un programme d'ETP. Professionnels formés en ETP Avoir pour projet de co-intervenir en ETP auprès de patients et de co-enseigner auprès d'étudiants en santé ou de professionnels de santé |
| Objectifs | <ul style="list-style-type: none"> Renforcer la mise en œuvre du projet éducatif établi ou co-construire en équipe son projet éducatif dans toutes ses étapes, Définir la place de chacun dans le projet, Elaborer des supports pédagogiques, Construire des modes de communication sur le projet, Développer un climat de confiance et de partage autour du projet. | <ul style="list-style-type: none"> Renforcer les compétences en éducation pour la santé et en éducation thérapeutique, Développer une réflexion éthique sur les questions liées à l'éducation thérapeutique, Revisiter la relation patient-professionnel de santé Approfondir la réflexion sur des aspects psychologiques, sociologiques et de communication, Favoriser une approche pluri-professionnelle autour de l'accompagnement du patient, Approfondir les différentes étapes éducatives dans un programme, | <ul style="list-style-type: none"> Développer les compétences et les attitudes de collaboration entre professionnels de santé et patients, Acquérir ou renforcer des compétences en ETP équivalentes à celles du niveau 1 (40 h), Acquérir des compétences en termes de co-animation en éducation thérapeutique, Acquérir des compétences en termes de co-enseignement dans les cursus de formation initiale en santé ou en formation continue. |
| Nb de participants | 8 à 15 personnes | 26 personnes | 26 places pour des patients et pour des professionnels de santé |
| Organisme de formation | SUD MANAGEMENT | Université de Montpellier, Faculté de Médecine en collaboration avec l'UTEP du CHU Montpellier. | |

Pour les formations-action, suivre la procédure habituelle de demande de formation / Contacter l'UTEP (04 67 33 59 39)

Pour les Diplômes Universitaires, contacter Madame Marie-Thérèse LOPEZ (marie-therese.lopez@umontpellier.fr)

LES DIFFÉRENTES FORMATIONS !

- > Formation Niveau 1 : 40 heures
- > Formations Optimisation (outils numériques, informatisation des données éducatives, dynamisation du programme)
- > Formation de Coordonnateur/ co-responsables
- > Formations sur l'Evaluation
- > Formation - Action d'équipe
- > Diplômes universitaires en ETP et partenariat patient-soignant

Formation ETP

Inscriptions auprès du Service de Formation continue (Formulaire d'inscription) :

• Personnel Médical :
Tél. : 04 67 33 06 35
Sophie RABUSSON -
s-rabusson@chu-montpellier.fr

• Personnel Paramédical :
Tél. : 04 67 33 98 81
Christine PINELLI -
c-pinelli@chu-montpellier.fr

• Personnel extérieur CHU :
Tel 04 67 33 31 23
Géraldine ASSENMACHER -
g-assenmacher@chu-montpellier.fr

Lieux des formations ETP IFMS ou UTEP

Pour les DU, contacter
Marie-Thérèse LOPEZ :
marie-therese.lopez@umontpellier.fr

| | FORMATION NIVEAU 1 : 40 HEURES | FORMATIONS OPTIMISATION, DYNAMISATION | | | FORMATION DE COORDONNATEUR | FORMATIONS SUR L'ÉVALUATION | |
|------------------------|--|--|--|---|---|--|---|
| Intitulés | Posture éducative et Compétences nécessaires pour mettre en œuvre l'éducation du patient | Pratiquer l'ETP en distanciel avec des outils numérisés | Partage des données éducatives : du bilan initial à l'évaluation de fin de programme ETP. | Dynamiser son programme d'ETP | Coordonner un programme d'ETP | Auto-évaluation annuelle des programmes ETP | Evaluation quadriennale des programmes d'ETP |
| Durée | 3 x 2 jours = 40 h | 1 jour (présentiel) + 2 h (visio) | 1 jour | 1 jour (présentiel) + 2 h (visio) | 2 demi-journées en visio | 1 jour | 1 jour |
| Dates | <p>Attention : Choisir son groupe et s'engager pour toutes les dates du même groupe</p> <p>Groupe 1 : Module 1 : 02 et 03 février / Module 2 : 09 et 10 mars / Module 3 : 02 & 03 avril</p> <p>Groupe 2 : Module 1 : 30 et 31 mars / Module 2 : 04 et 05 mai / Module 3 : 28 et 29 mai</p> <p>Groupe 3 : Module 1 : 15 et 16 octobre / Module 2 : 16 et 17 novembre / Module 3 : 14 et 15 décembre</p> | 3 décembre + 2 h visio (date à déterminer le 3 décembre) | Gpe 1 : 17 février Gpe 2 : 21 mai Gpe 3 : 6 octobre | Gpe 1 : 1er octobre + 2 h visio (date à déterminer le 1er octobre) | Groupe 1 : 19 février + 3 septembre AM Groupe 2 : 23 juin + 10 décembre AM | 8 octobre | Gpe 1 : 31 mars Gpe 2 : 17 septembre |
| Personnels concernés | Tout personnel soignant et médical | Professionnel de santé souhaitant mettre en place des WEB ateliers (ateliers d'ETP collectif et interactifs via le numérique) pour leurs patients et/ou aidants | Tout professionnel investi dans des activités éducatives au sein d'un programme ou hors programme | Coordonnateurs ou co-responsables de programme d'ETP | Coordonnateurs, co-responsables de programmes d'ETP | Coordonnateurs et co-responsables de programmes d'ETP | Coordonnateurs et co-responsables de programmes d'ETP |
| Pré-requis | Etre impliqué dans des prises en charge éducatives ou en avoir le projet | <ul style="list-style-type: none"> • Être déjà formé à l'ETP • Être en possession d'1 licence TEAMS + Wooclap (ou équivalent) • Savoir utiliser le logiciel de visioconférence. Connaitre les techniques de manipulation de base avec le logiciel TEAMS • Avoir déjà une expérience d'animation d'un atelier en présentiel si possible | <ul style="list-style-type: none"> • Avoir suivi les 40 h de formation de base en ETP et être investi dans des activités éducatives. • Avoir le logiciel DxCare | <ul style="list-style-type: none"> • Etre coordonnateur ou co-responsable d'un programme ETP déclaré auprès de l'ARS • Avoir accès à TEAMS | <ul style="list-style-type: none"> • Etre coordonnateur ou co-responsable d'un programme d'ETP déclaré • Avoir accès à TEAMS | Etre coordonnateur ou co-responsable d'un programme déclaré | Etre coordonnateur ou co-responsable d'un programme déclaré |
| Objectifs | <ul style="list-style-type: none"> • Clarifier les différents champs de l'éducation pour la santé, • Comprendre les dimensions psychologiques, sociales et environnementales de la maladie, • Réfléchir sur les représentations de la maladie, de l'ETP et la posture éducative en équipe • Acquérir des connaissances sur les approches pédagogiques, méthodologiques et sur l'évaluation • S'approprier les différentes étapes de la démarche éducative (processus éducatif), • Acquérir des compétences pédagogiques, d'animation et d'évaluation, • Construire des supports ETP (guide d'entretien du BEP, descriptif pédagogique de séances éducatives, supports d'évaluation...), • Repérer les différentes étapes de construction d'un programme en équipe pluri-professionnelle, • Se sensibiliser à la traçabilité des informations éducatives dans l'équipe, via le module ETP dans DXCare, • Identifier les ressources en ETP au niveau du CHU. | <p>Pratiquer l'ETP en distanciel dans le cadre d'un programme d'éducation thérapeutique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir des outils pédagogiques numérisés et expérimenter à partir des outils Wooclap + Learningpps • Mettre en pratique en simulant un atelier numérique • Mettre en place des techniques d'animation • Gérer la logistique pour la mise en place des web ateliers • Etablir un plan d'expérimentation d'animation de web atelier en équipe | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'importance de la traçabilité des données éducatives autant dans le partage que dans le lien avec l'extérieur par l'édition de courrier automatisé, • Questionner sa pratique en termes de traçabilité des données éducatives, • Optimiser l'utilisation du dossier éducatif informatisé dans Dxcare, • Sélectionner les informations pertinentes en matière d'ETP, • Synthétiser de façon optimale les informations recueillies à travers un entretien (BEP, temps éducatifs, évaluation fin de programme), • Contribuer à la réalisation d'un courrier ETP, • Connaitre le principe et la réalisation des requêtes sur le questionnaire ETP. | <ul style="list-style-type: none"> • Recenser les forces et les faiblesses du programme • Optimiser le fonctionnement de l'équipe éducative • Optimiser l'organisation du programme • Optimiser la traçabilité des données éducatives • Optimiser les supports et stratégies de communication du programme • Optimiser le recrutement des patients • Explorer les possibilités d'usage du numérique dans le programme • Etablir un plan d'action d'amélioration avec le calendrier • Développer le partenariat avec les patients | <ul style="list-style-type: none"> • Développer ses compétences de coordonnateur et co-responsable en ETP et apprêter la posture de leadership, • Optimiser l'organisation pratique, trouver des alliés, • Optimiser le fonctionnement interdisciplinaire de l'équipe, • Connaitre le processus et les critères d'évaluation d'un programme (auto évaluation et évaluation quadriennale), • Optimiser le recrutement des patients • Explorer les possibilités d'usage du numérique dans le programme. | <ul style="list-style-type: none"> • Prendre connaissance des modalités actualisées sur l'auto-évaluation annuelle des programmes d'ETP, • Revisiter l'organisation, le contenu, les outils du programme à la lumière de ces modalités, • Repérer les supports de description du programme à formaliser (guide d'entretien BEP, descriptif des séances éducatives, tableau récapitulatif du programme...), • Anticiper les exigences quantitatives et qualitatives de l'évaluation quadriennale, • Elaborer une première version de l'évaluation quadriennale en renseignant le cahier des charges de déclaration de l'ARS, • A distance, partager en équipe l'évaluation quadriennale et la compléter puis décider de la poursuite du programme et des améliorations à engager. | <ul style="list-style-type: none"> • Prendre connaissance des modalités de l'évaluation quadriennale des programmes d'ETP, • Recueillir et analyser les données qualitatives et quantitatives, • Définir les modalités de recueils de données supplémentaires, • Elaborer une première version de l'évaluation quadriennale en renseignant le cahier des charges de déclaration de l'ARS, • A distance, partager en équipe l'évaluation quadriennale et la compléter puis décider de la poursuite du programme et des améliorations à engager. |
| Nbe participants | 15 personnes | 5 à 8 personnes | 5 à 10 personnes | 6 à 12 personnes | 6 à 12 personnes | 4 à 15 personnes | 4 à 15 personnes |
| Organisme de formation | EFFICIOR | UTEP (CHU) | UTEP (CHU) | UTEP (CHU) | UTEP (CHU) Teams | UTEP (CHU) | UTEP (CHU) |
| | Formation ouverte au GHT | Formation ouverte à l'extérieur | Formation ouverte à l'extérieur | Formation ouverte à l'extérieur | Formation ouverte à l'extérieur | Formation ouverte à l'extérieur | Formation ouverte à l'extérieur |

Pour toute inscription à ces formations, suivre la procédure habituelle de demande de formation / Pour obtenir des renseignements sur le contenu de ces formations, contacter l'U.T.E.P. (04 67 33 59 39)

