	FORMATIONS-ACTION D'EQUIPE	DIPLÔMES UNIVERSITAIRES	
Intitulés	Formation-action d'équipe sur un programme d'ETP	D.U. « Education pour la santé des patients, éducation thérapeutique » 1 an sur 2	D.U. « Se former au partenariat patient-soignant »
Durée	4 à 6 jours (espacés de périodes d'intersession)	8 séminaires de 2 jours par mois	7 séminaires de 2 jours par mois + 1 jour (15 jours)
Dates	En fonction des demandes	Pas de programmation pour 2026/2027	D'octobre 2026 à juin 2027
Personnels concernés	Tout personnel d'une équipe pluriprofessionnelle du CHU de Montpellier	Professionnels et acteurs de santé des secteurs publics ou privés souhaitant renforcer la dimension éducative dans leurs pratiques, aussi bien hospitalière que de proximité. Patients et représentants d'associations de patients impliquées dans le développement de l'éducation thérapeutique	Patients et professionnels de santé désirant co-animer des séances collectives d'ETP et co-intervenir dans des enseignements en santé
Pré-requis	• Avoir un projet éducatif à mettre en place ou à faire vivre, et plusieurs personnes dans le service ayant suivi les formations de base en ETP. *Le cahier des charges de la formation sera construit avec l'équipe, avec l'aide de l'UTEP*	• Avoir une formation initiale en éducation thérapeutique du patient (niveau 1 : 40 h) • Etre impliqué dans un projet d'éducation thérapeutique du patient.	• Patients ayant bénéficié d'un programme d'ETP. • Professionnels formés en ETP • Avoir pour projet de co-intervenir en ETP auprès de patients et de co-enseigner auprès d'étudiants en santé ou de professionnels de santé
Objectifs	• Renforcer la mise en œuvre du projet éducatif établi ou co-construire en équipe son projet éducatif dans toutes ses étapes, • Définir la place de chacun dans le projet, • Elaborer des supports pédagogiques, • Construire des modes de communication sur le projet, • Développer un climat de confiance et de partage autour du projet.	• Renforcer les compétences en éducation pour la santé et en éducation thérapeutique, • Développer une réflexion éthique sur les questions liées à l'éducation thérapeutique, • Revisiter la relation patient-professionnel de santé • Approfondir la réflexion sur des aspects psychologiques, sociologiques et de communication, • Favoriser une approche pluri-professionnelle autour de l'accompagnement du patient, • Approfondir les différentes étapes éducatives dans un programme,	• Développer les compétences et les attitudes de collaboration entre professionnels de santé et patients, • Acquérir ou renforcer des compétences en ETP équivalentes à celles du niveau 1 (40 h), • Acquérir des compétences en termes de co-animation en éducation thérapeutique, • Acquérir des compétences en termes de co-enseignement dans les cursus de formation initiale en santé ou en formation continue.
Nb de participants	8 à 15 personnes	26 personnes	26 places pour des patients et pour des professionnels de santé
Organisme de formation	SUD MANAGEMENT	Université de Montpellier, Faculté de Médecine en collaboration avec l'UTEP du CHU Montpellier. Inscription numérique à faire dès le mois de mars auprès de la Faculté de Médecine.	

Pour les formations-action, suivre la procédure habituelle de demande de formation / Contacter l'UTEP (04 67 33 59 39)

Pour les Diplômes Universitaires, contacter Madame Marie-Thérèse LOPEZ (marie-therese.lopez@umontpellier.fr)

CHU de Montpellier - Service Communication - 04 67 33 93 43 - G. Faugier - 10/2026

Formations en ETP

proposées par
l'Unité Transversale
en Education du Patient
(UTEP)

Pour l'année 2027

LES DIFFÉRENTES FORMATIONS !

- **Formation Niveau 1 : 40 heures**
- **Formations Optimisation** (outils numériques, informatisation des données éducatives, dynamisation du programme)
- **Formation de Coordonnateur/ co-responsables**
- **Formations sur l'Evaluation**
- **Formation - Action d'équipe**
- **Diplômes universitaires en ETP et partenariat patient-soignant**

Formation ETP

Inscriptions auprès du Service de Formation continue
(Formulaire d'inscription) :

• **Personnel Médical :**
Tél. : 04 67 33 06 35
Sophie RABUSSON -
s-rabusson@chu-montpellier.fr

• **Personnel Paramédical :**
Tél. : 04 67 33 98 81
Christine PINELLI -
c-pinelli@chu-montpellier.fr

• **Personnel extérieur CHU :**
Tel 04 67 33 31 23
Géraldine ASSENMACHER –
g-assenmacher@chu-montpellier.fr

Lieux des formations ETP

IFMS ou UTEP

Pour les DU, contacter Marie-Thérèse LOPEZ :
marie-therese.lopez@umontpellier.fr

	FORMATION NIVEAU 1 : 40 HEURES	FORMATIONS OPTIMISATION, DYNAMISATION			FORMATION DE COORDONNATEUR	FORMATIONS SUR L'EVALUATION	
Intitulés	Posture éducative et Compétences nécessaires pour mettre en œuvre l'éducation du patient	Pratiquer l'ETP en distanciel avec des outils numérisés	Partage des données éducatives : du bilan initial à l'évaluation de fin de programme ETP.	Dynamiser son programme d'ETP	Coordonner un programme d'ETP	Auto-évaluation annuelle des programmes ETP	Evaluation quadriennale des programmes d'ETP
Durée	3 x 2 jours = 40 h	1 jour (présentiel) + 2 h (visio)	1 jour	1 jour (présentiel) + 2 h (visio)	2 demi-journées en visio	1 jour	1 jour
Dates	Attention : Choisir son groupe et s'engager pour toutes les dates du même groupe Gpe 1 : Module 1 : 14 et 15 janvier / Module 2 : 22 et 23 février / Module 3 : 22 et 23 mars Gpe 2 : Module 1 : 25 et 26 février / Module 2 : 25 et 26 mars / Module 3 : 22 et 23 avril Gpe 3 : Module 1 : 15 et 16 mars / Module 2 : 26 et 27 avril / Module 3 : 24 et 25 mai Gpe 4 : Module 13 et 14 septembre/ Module 2 : 18 et 19 octobre / Module 3 : 15 et 16 novembre Gpe 5 : Module 1 : 21 et 22 octobre / Module 2 : 18 et 19 novembre / Module 3 : 16 et 17 décembre	9 décembre + 2 h visio (date à déterminer le 9 décembre)	Gpe 1 : 22 avril Gpe 2 : 5 octobre	1 année sur 2 Prochaine formation en 2028	3 juin + 25 novembre AM	16 novembre	Gpe 1 : 2 février Gpe 2 : 21 septembre
Personnels concernés	Tout personnel soignant et médical	Professionnel de santé souhaitant mettre en place des WEB ateliers (ateliers d'ETP collectif et interactifs via le numérique) pour leurs patients et/ou aidants	Tout professionnel investi dans des activités éducatives au sein d'un programme ou hors programme	Coordonnateurs ou co-responsables de programme d'ETP	Coordonnateurs, co-responsables de programmes d'ETP	Coordonnateurs et co-responsables de programmes d'ETP	Coordonnateurs et co-responsables de programmes d'ETP
Pré-requis	Etre impliqué dans des prises en charge éducatives ou en avoir le projet	• Être déjà formé à l'ETP • Être en possession d'1 licence TEAMS + Wooclap (ou équivalent) • Savoir utiliser le logiciel de visioconférence. Connaître les techniques de manipulation de base avec le logiciel TEAMS • Avoir déjà une expérience d'animation d'un atelier en présentiel si possible	• Avoir suivi les 40 h de formation de base en ETP et être investi dans des activités éducatives. Avoir le logiciel DxCare	Etre coordonnateur ou co-responsable d'un programme ETP déclaré auprès de l'ARS Avoir accès à TEAMS	Etre coordonnateur ou co-responsable d'un programme d'ETP déclaré Avoir accès à TEAMS	Etre coordonnateur ou co-responsable d'un programme déclaré	Etre coordonnateur ou co-responsable d'un programme déclaré
Objectifs	• Clarifier les différents champs de l'éducation pour la santé, • Comprendre les dimensions psychologiques, sociales et environnementales de la maladie, • Réfléchir sur les représentations de la maladie, de l'ETP et la posture éducative en équipe • Acquérir des connaissances sur les approches pédagogiques, méthodologiques et sur l'évaluation • S'approprier les différentes étapes de la démarche éducative (processus éducatif), • Acquérir des compétences pédagogiques, d'animation et d'évaluation, • Construire des supports ETP (guide d'entretien du BEP, descriptif pédagogique de séances éducatives, supports d'évaluation...), • Repérer les différentes étapes de construction d'un programme en équipe pluri-professionnelle, • Se sensibiliser à la traçabilité des informations éducatives dans l'équipe, via le module ETP dans DXCare, • Identifier les ressources en ETP au niveau du CHU.	Pratiquer l' ETP en distanciel dans le cadre d'un programme d'éducation thérapeutique : • Découvrir des outils pédagogiques numérisés et expérimenter à partir des outils Wooclap + Learningpps • Mettre en pratique en simulant un atelier numérique • Mettre en place des techniques d'animation • Gérer la logistique pour la mise en place des web ateliers • Etablir un plan d'expérimentation d'animation de web atelier en équipe	• Comprendre l'importance de la traçabilité des données éducatives autant dans le partage que dans le lien avec l'extérieur par l'édition de courrier automatisé, • Questionner sa pratique en termes de traçabilité des données éducatives, • Optimiser l'utilisation du dossier éducatif informatisé dans Dxcare, • Sélectionner les informations pertinentes en matière d'ETP, • Synthétiser de façon optimale les informations recueillies à travers un entretien (BEP, temps éducatifs, évaluation fin de programme), • Contribuer à la réalisation d'un courrier ETP, • Connaître le principe et la réalisation des requêtes sur le questionnaire ETP.	• Recenser les forces et les faiblesses du programme • Optimiser le fonctionnement de l'équipe éducative • Optimiser l'organisation du programme • Optimiser la traçabilité des données éducatives • Optimiser les supports et stratégies de communication du programme • Optimiser le recrutement des patients • Explorer les possibilités d'usage du numérique dans le programme • Etablir un plan d'action d'amélioration avec le calendrier • Développer le partenariat avec les patients	• Développer ses compétences de coordonnateur et co-responsable en ETP et appréhender la posture de leadership, • Optimiser l'organisation pratique, trouver des alliés, • Optimiser le fonctionnement interdisciplinaire de l'équipe, • Connaître le processus et les critères d'évaluation d'un programme (auto évaluation et évaluation quadriennale), • Connaître les outils de suivi du programme, • Développer la communication vers les patients et les professionnels, • Créer un flyer ou une affiche, • Explorer les possibilités d'usage du numérique dans le programme.	• Prendre connaissance des modalités actualisées sur l'auto-évaluation annuelle des programmes d'ETP, • Revisiter l'organisation, le contenu, les outils du programme à la lumière de ces modalités, • Repérer les supports de description du programme à formaliser (guide d'entretien BEP, descriptif des séances éducatives, tableau récapitulatif du programme...), • Anticiper les exigences quantitatives et qualitatives de l'évaluation quadriennale, • Elaborer une première version de l'auto-évaluation à partir du support de l'UTEP, • Décider des pistes d'amélioration, de leur priorisation et du calendrier d'action, • A distance, partager en équipe l'autoévaluation et la compléter.	• Prendre connaissance des modalités de l'évaluation quadriennale des programmes d'ETP, • Recueillir et analyser les données qualitatives et quantitatives, • Définir les modalités de recueils de données supplémentaires, • Elaborer une première version de l'évaluation quadriennale en renseignant le cahier des charges de déclaration de l'ARS, • A distance, partager en équipe l'évaluation quadriennale et la compléter puis décider de la poursuite du programme et des améliorations à engager.
Nbe participants	15 personnes	5 à 8 personnes	5 à 10 personnes	6 à 12 personnes	6 à 12 personnes	4 à 15 personnes	4 à 15 personnes
Organisme de formation	EFFICIOR	UTEP (CHU)	UTEP (CHU)	UTEP (CHU)	UTEP (CHU) Teams	UTEP (CHU)	UTEP (CHU)
	Formation ouverte au GHT	Formation ouverte à l'extérieur	Formation ouverte à l'extérieur	Formation ouverte à l'extérieur	Formation ouverte à l'extérieur	Formation ouverte à l'extérieur	Formation ouverte à l'extérieur

Pour toute inscription à ces formations, suivre la procédure habituelle de demande de formation / Pour obtenir des renseignements sur le contenu de ces formations, contacter l'U.T.E.P. (04 67 33 59 39)