

PHOTO LANGAGE TRANSITION ADO-ADULTE





Contexte

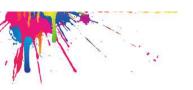
- UTEP transition / Limiter les ruptures de soins
- Création de l'outil dans le cadre du DU éducation thérapeutique
- Comment aider les adolescents à communiquer avec leurs nouveaux soignants (difficultés, besoins) ?
- Photographie : un possible facilitateur dans la relation soigné - soignant



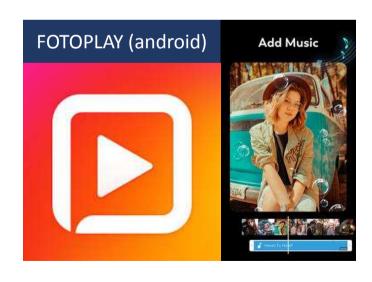
Contexte

- Utilisation importante smartphone par les adolescents
- Selfie / culture de l'image
- Ces images peuvent-elles faciliter
 l'expression? Peuvent-elles aider à réaliser un BEP?





- Proposé par mail et oralement de réaliser un montage photo avant le BEP
- A l'aide d'une application : testée / simple / rapide / gratuite +++







Les 5 questions posées à l'adolescent

- Qu'est-ce qui est important pour toi, qu'est-ce que tu aimes faire, les personnes ou choses qui comptent vraiment pour toi ? (2-3 photos)
- Que représente la maladie pour toi ? (1-2 photos)
- Qu'est ce qui te gène le plus avec ta maladie ? (1-2 photos)
- Comment imagines-tu ton avenir ? (1 2 photos)
- Quelle est la musique qui te correspond le mieux ? (1 musique)





Montage-photo envoyé par mail avant le BEP aux soignants Utilisé comme support lors de l'entretien individuel (BEP) Explication des choix photographiques / musicaux



Retour adolescents:

- Plus facile de d'exprimer par images / vidéos
- Ceux qui l'ont réalisé ont souvent passé du temps (-1h)
- Questions qu'on ne se pose pas souvent, temps pour y réfléchir

Retour soignants:

- Émouvant et étonnant (vidéos, mots sur les images)
- Equipe multidisciplinaire : visionnage des vidéos + facile que de lire BEP
 Dxcare
- Demande de l'organisation / + de filles



Autres possibilités :

- Visionnage au moment du BEP en présentiel
- Visionnage lors d'atelier de groupe
- Pas seulement pour les adolescents

Limites:

- Patient sans smartphone ni PC
- Patient sans accès à internet



PHOTO LANGAGE

Des questions?



