

# CRTLA

## Centre de Référence des Troubles du Langage et des Apprentissages

Evaluation pluridisciplinaire, accompagnement  
et ressource pour la scolarité.



## Une équipe pluridisciplinaire

Neuropédiatres, psychologues, orthophonistes,  
psychomotricien et enseignant spécialisé.

Praticien responsable : **Pr François RIVIER**

Praticien hospitalier coordonnateur : **Dr Julie LEYDET**

Praticien Attaché : **Dr Pauline COMET-DIDIERJEAN**

## Les missions du CRTLA

- Présenter un plateau de consultation pluridisciplinaire : consultations médicales, bilans à visée diagnostique, synthèse pluridisciplinaire avec analyse des aspects quantitatifs et qualitatifs avec mise en commun des résultats obtenus lors des divers bilans effectués sur le CRTLA ou remis par les familles.
- Guider le suivi, aider dans les démarches de reconnaissance des troubles et la coordination des soins.
- Développer des échanges avec les enseignants et les différents professionnels autour de l'enfant.
- Travailler en partenariat avec les différentes structures existantes.
- Participer à la formation des professionnels de santé.
- Développer une activité de recherche et des prises en charge innovantes comme la proposition d'ateliers informatiques pour aider dans l'utilisation de l'ordinateur pour certains enfants atteints de trouble spécifique.

# Les missions de l'enseignant du CRTLA

## Dans le service

- Prise de connaissance du dossier de l'enfant et des documents fournis par les familles : bilans précédents, lettre des parents, de l'enseignant, bulletins scolaires ou échantillons du travail de l'enfant : copie de cahier, évaluation, etc.
- Entretien avec les familles pour recueillir et comprendre la situation de l'enfant et les prises en charge déjà en place. Recueil des diverses problématiques rencontrées par l'élève. Aide à la compréhension de celles-ci par la famille.
- Temps de travail en relation duelle avec l'élève afin d'évaluer les acquisitions scolaires. A l'issue de ce bilan, premier retour auprès de la famille.
- Analyse et rédaction d'un compte-rendu écrit destiné au médecin prescripteur et à la famille.
- Au sein de l'équipe, participation à l'analyse pluridisciplinaire et à la prise en charge des difficultés qui peuvent faire obstacle au bon déroulement des apprentissages.

## Liens externes

- Echanges avec les parents et les enseignants par téléphone, mail. Possibilité d'observation en classe et de participation aux équipes éducatives. Aide à la compréhension des difficultés de l'élève grâce aux éléments extraits de la concertation pluridisciplinaire.
- Recommandations et accompagnement pour l'adaptation de la scolarité en fonction des besoins spécifiques repérés, dans le but d'améliorer les acquisitions de l'enfant en difficulté.
- Aide à l'élaboration de plans et projets adaptés au profil de l'enfant : PAP, PPS, PPRE...

## Informations utiles

### **CRTLA**

Département de Neurologie Pédiatrique  
Hôpital Gui de Chauliac  
CHU de Montpellier  
80 rue Augustin Fliche  
34295 Montpellier Cédex 5

### **Transport en commun :**

Tram : Ligne 1  
Arrêt «Universités des Sciences et des Lettres»

## Contacts

### **Cadre de Santé :**

Violaine REBOUL : 3 77 49

### **Tél. secrétariat :**

**04 67 33 01 89**

### **Mail :**

[crtla-neuroped@chu-montpellier.fr](mailto:crtla-neuroped@chu-montpellier.fr)

