



BILAN D'ACTIVITE C.L.U.D.

Année 2018

Isabelle VAILLANT

CDS IADE – Coordinatrice CLUD

D.C.G.S – C.A.A.B.

i-vaillant@chu-montpellier.fr

SOMMAIRE

1	Amélioration continue de la qualité et de la gestion des risques liées aux soins	3
1.1	Objectif 1 : renforcer la coordination médico soignante dans l'identification et la formalisation des parcours de soins	3
1.1.1	Mettre en place la politique de la prise en charge de la douleur définie par le projet d'établissement, le projet médical, le projet de soins infirmiers, de rééducation et médico technique	3
1.1.2	Faciliter la com. entre les différents référents douleur des unités de CHU	5
1.2	Objectif 2 : sécuriser la prise en charge des patients	5
1.2.1	Formalisation de protocoles sur Qualidoc	5
2	Formation, recherche et innovation	6
2.1	Objectif 1 : renforcer et valoriser l'encadrement des élèves et des étudiants dans l'acquisition des compétences	6
2.1.1	Développer en lien avec les instituts de formation initiale une offre spécifique à la prise en charge de la douleur et de la souffrance	6
2.2	Objectif 2 : définir un programme de formation pour répondre aux évolutions des compétences en soins au sein des pôles	6
2.2.1	Organiser en lien avec la formation continue une offre de formation spécifique à la prise en charge de la douleur et de la souffrance	6
2.2.2	Améliorer l'accessibilité aux modules de formation douleur	6
2.2.3	Répondre aux besoins des unités :	8
2.3	Objectif 3 : S'inscrire dans une dynamique garantissant la performance des pratiques dans la perspective de l'accréditation collective des professionnels paramédicaux	8
2.3.1	Assurer le suivi des indicateurs douleur et du score d'Aldrète en SSPI	8
2.3.2	Assurer le suivi des 2 EPP douleur post opératoire-réanimation et en Médecine	9
2.3.3	Le CACQSS	11
2.3.4	EPP douleur induite par les soins	11
2.3.5	EPP sur l'impact de l'initiation aux techniques d'hypno analgésie sur les pratiques professionnelles	11
2.3.6	EPP sur la prise en charge de la douleur en HDJ – HAD – UCAA et UMCA	11
2.3.7	Accompagner les projets d'unité	11
3	Effizienz et performance des unités de prise en charge sous l'impulsion des CDS	11
3.1	Consolider la culture et l'implication des CDS dans la gestion des risques liés aux soins	11
3.2	Prioriser le cœur de métier dans les activités du Cadre de Santé	12
4	Les perspectives du CLUD pour 2019	12
	Annexes	13

1 Amélioration continue de la qualité et de la gestion des risques liées aux soins

1.1 Objectif 1: renforcer la coordination médico soignante dans l'identification et la formalisation des parcours de soins

1.1.1 Mettre en place la politique de la prise en charge de la douleur définie par le projet d'établissement, le projet médical, le projet de soins infirmiers, de rééducation et médico technique

1.1.1.1 Organisation de 3 séances plénières réunissant les membres de droit et 2 référents douleur (médicaux et para médicaux) par pôle clinique

Les comptes rendu des 3 séances plénières sont disponibles sur intranet à la rubrique:

Mon Patient > Prise en charge spécifique > Douleur (CLUD) > Accès réservé > SP CLUD

Réunions
<p>Jeudi 17 mai 2018 de 14h30 à 16h45</p> <p><u>Thèmes centraux:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Bilan d'activité 2017 et perspectives 2018• Nouvelle organisation du CLUD• Présentation du réseau Inter CLUD Occitanie <p><u>Groupe de travail:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 20 membres présents• 25 excusés
<p>Jeudi 20 septembre 2018 de 14h30 à 16h30</p> <p><u>Thèmes centraux:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Points sur les protocoles douleur• Projets à venir <p><u>Groupe de travail:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 17 membres• 2 invités• 25 excusés

Réunions

Jeudi 20 décembre 2018 de 14h30 à 16h30

Thèmes centraux:

- Présentation des travaux du pôle NSTC
 - ◆ « Evaluation de la douleur du patient neurolésé au DAR C »
 - ◆ « utilisation de l'hypnose au bloc TC lors de la pose de cadre stéréotaxique »
- Point sur les binômes

Groupe de travail:

- 9 membres présents
- 5 invités
- 40 excusés

1.1.1.2 Organisation de deux réunions de référents douleur

Les comptes rendu des deux réunions sont disponibles sur intranet à la rubrique:

Mon Patient > Prise en charge spécifique > Douleur (CLUD) > Accès réservé > référent douleur

Réunions

Jeudi 15 février 2018 de 14h30 à 16h30

Thèmes centraux:

- L'aromathérapie pour soulager les souffrances
- Point d'étape de l'EPP « douleur induite par les soins »
- EPP « impact de la formation aux techniques d'hypno analgésie sur les pratiques professionnelles »

Groupe de travail:

- 19 référents présents
- 1 invité
- 8 excusés

Mercredi 20 juin 2018 de 14h30 à 16h30

Thèmes centraux:

- Bilan du CLUD 2017 et perspectives 2018
- Avancement du travail d'EPP « douleur induite par les soins »

Groupe de travail:

- 12 référents présents
- 1 invité
- 23 excusés

Jeudi 06 décembre 2018 de 14h30 à 16h30

Thèmes centraux:

- Présentation des travaux du pôle NSTC
 - ◆ « Evaluation de la douleur du patient neurolésé au DAR C »
 - ◆ « utilisation de l'hypnose au bloc TC lors de la pose de cadre stéréotaxique »
- Présentation de l'EPP « prise en charge de la douleur en HDJ – HAD – UCAA et UMCA

Groupe de travail:

- 15 référents présents
- 4 invités
- 20 excusés

1.1.2 Faciliter la communication entre les différents référents douleur des unités de CHU

- La liste des référents douleur est actualisée en septembre de chaque année et publiée sur intranet. Une messagerie CHU leur est octroyée. A ce jour, 265 référents douleur répertoriés.
- Le site intranet est alimenté au fil de l'eau

1.2 Objectif 2 : sécuriser la prise en charge des patients

1.2.1 Formalisation de protocoles sur Qualidoc

A ce jour 33 protocoles dont:

- 17 protocoles publiés
- 15 protocoles en rédaction
- 1 protocole en vérification

2 Formation, recherche et innovation

- Participation aux concours d'entrée à l'Institut de formation des Aides-Soignants (1 demi-journée + délibération du jury) et à l'institut de formation en soins Infirmiers (2 demi-journées + jury d'admission)

2.1 Objectif 1 : renforcer et valoriser l'encadrement des élèves et des étudiants dans l'acquisition des compétences

2.1.1 Développer en lien avec les instituts de formation initiale une offre spécifique à la prise en charge de la douleur et de la souffrance

- Formation réalisée à l'IFAS

2.2 Objectif 2 : définir un programme de formation pour répondre aux évolutions des compétences en soins au sein des pôles

2.2.1 Organiser en lien avec la formation continue une offre de formation spécifique à la prise en charge de la douleur et de la souffrance

- Réflexion / organisation et préparation de 4 journées de formation aux techniques d'hypno analgésie (8 journées de travail)
- 2 réunions de travail :
 - o Bilan des formations 2018 et réajustements pour 2019 en présence des référents de module.
 - o Préparation du calendrier des formations modules pour 2019
- Catalogue annuel des formations douleur en ligne sur intranet

2.2.2 Améliorer l'accessibilité aux modules de formation douleur

- Bilan des Quizz pré et post formation du Module de Base Douleur (annexe.1)
- Évaluation des formations : (annexe.2)

Thème		Nombre de demandes	Nombre d'inscription	Réalisation	Sessions
Module de Base	CHU	224	203	184	6
	Ext.	12	12	11	
Douleur induite par les soins	CHU	28	21	17	1
	Ext.	0	0	0	
Douleur de l'enfant	CHU	40	30	28	2
	Ext.	1	1	1	
Douleur de la P. Âgée	CHU	10	9	7	1
	Ext.	0	0	0	
Douleur et souffrance	CHU	54	34	28	2
	Ext.	0	0	0	
Douleur et soins palliatifs	CHU	30	17	17	2
	Ext	1	1	0	
Communication Hypnotique	CHU PARAMED	248	96	86	5
	MED	6	6	6	
Hypno Analgésie Module 1	CHU PARAMED	124	48	43	2
	MED	6	6	5	
Hypno analgésie Module 2	CHU PARAMED	33	26	23	2
	MED	3	3	3	
9 ^{ème} journée du CLUD	CHU PARAMED	92	86	79	1
	MED	3	3	3	
	Ext.	29	28	27	
TOTAL		944	630	568	

2.2.3 Répondre aux besoins des unités :

- Formation à l'utilisation du MEOPA – 18 formations - **109 professionnels formés**

De janvier à Décembre	Préparation de l'apport théorique
	<ul style="list-style-type: none">- Unité Sanitaire : 2 formations – 14 professionnels formés- Pôle os articulation : 2 formations – 18 professionnels formés- Pôle Cœur Poumons : 1 formation – 1 professionnel formé- Pôle Digestif : 8 formations - 47 professionnels formés- Pôle NSTC : 3 formations – 13 professionnels formés- Pôle Cliniques Médicales : 1 formation – 9 professionnels formés- Pôle EMMBRUN : 1 formation – 7 professionnels formés

- Suite à CREX : formation à l'utilisation des morphiniques : 5 formations – **45 agents formés**

De janvier à Décembre	Préparation des dossiers
	<ul style="list-style-type: none">- Pôle Cœur Poumons : 2 formations – 23 professionnels- Pôle Gériatrie : 3 formations - 22 professionnels

- Formation action à l'utilisation de la NCA : 5 formations – **40 professionnels formés**

De janvier à Décembre	Préparation de l'apport théorique
	<ul style="list-style-type: none">- Pôle Gériatrie : 5 formations - 40 professionnels formés

2.3 Objectif 3 : S'inscrire dans une dynamique garantissant la performance des pratiques dans la perspective de l'accréditation collective des professionnels paramédicaux

2.3.1 Assurer le suivi des indicateurs douleur et du score d'Aldrète en SSPI

Une fois par mois, le CLUD adresse aux Cadres de SSPI les indicateurs fournis par le DIM :

Moyenne CHU - Janvier 2018			
Evaluation unique	Evaluation multiple	% TOTAL traçabilité	Score d'Aldrete
31%	69%	83%	-

Moyenne CHU - Décembre 2018			
Evaluation unique	Evaluation multiple	% TOTAL traçabilité	Score d'Aldrete
32%	68%	84%	70%

2.3.2 Assurer le suivi des 2 EPP (douleur post opératoire et douleur en réanimation ; EPP douleur en Médecine)

2.3.2.1 Suivi des indicateurs douleur du DIM

En début de chaque mois : traitement analyse et envoi des indicateurs douleur aux CSDS et à chacun des Cadres de santé. Accompagnement personnalisé des unités en difficulté à la demande du Cadre et réajustement des plans d'action si nécessaire.

Moyenne CHU	1^{er} trimestre 2017	4^{ème} trimestre 2017
Respect des critères IPAQSS(*)	87 %	88,57 %
Une évaluation dans les 24 premières heures	93,58 %	95,03 %
Une évaluation quotidienne pendant le séjour	85,7 %	87,62 %

2.3.2.2 Accompagnement des équipes à l'évaluation et la traçabilité de la douleur

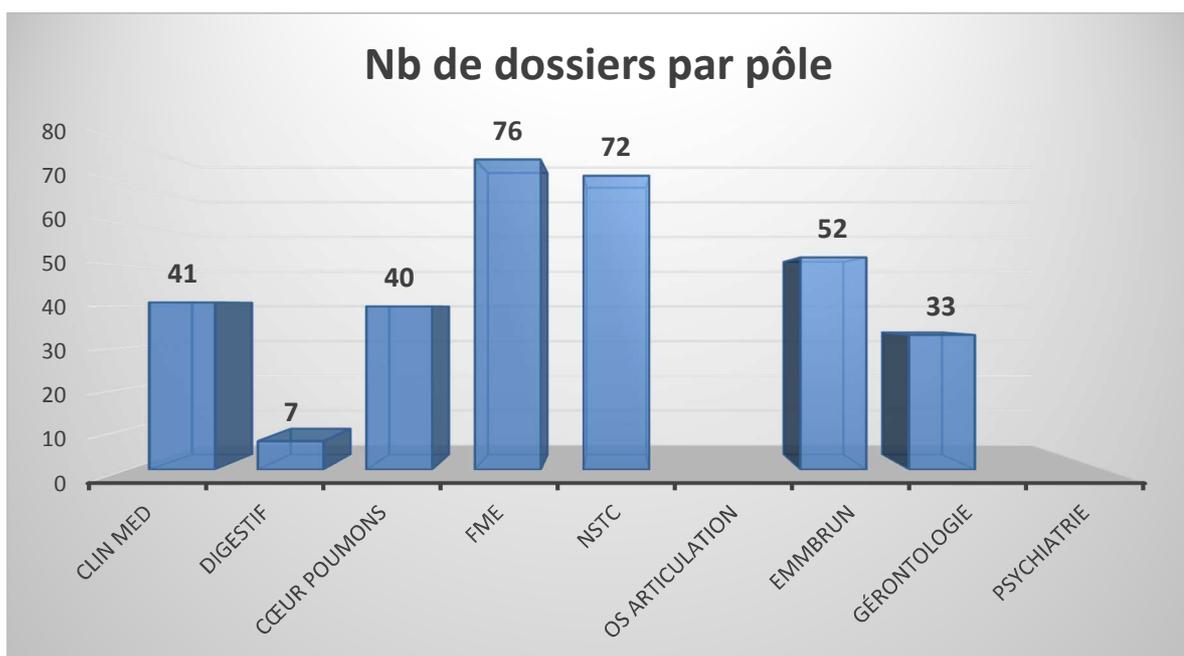
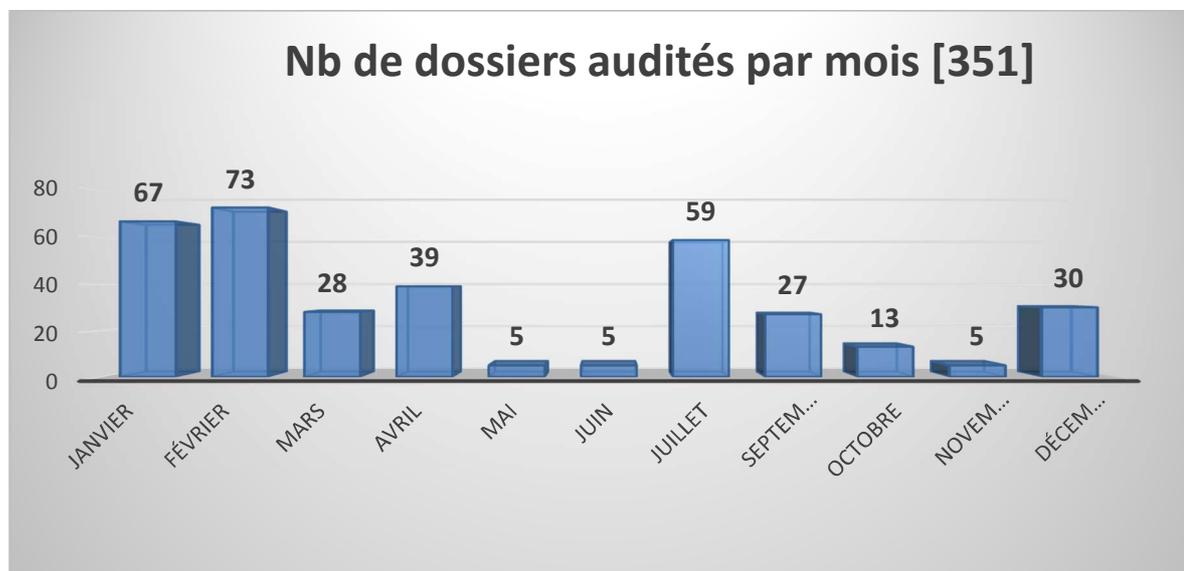
- Analyse de pratiques professionnelles – 3 séances - **25 professionnels**

De janvier à Décembre	Préparation des dossiers
	<ul style="list-style-type: none"> - Pôle Cliniques Médicales : 1 APP - 4 professionnels - Pôle Cœur Poumons : 1 APP – 6 professionnels - Pôle EMMBRUN : 1 APP – 15 professionnels

- Point PEC douleur, sensibilisation à l'utilisation des échelles d'évaluation + traçabilité des actes soignants : 7 interventions - **51 professionnels présents**

Préparation de la réunion	
De janvier à Décembre	<ul style="list-style-type: none"> - Pôle FME : 1 intervention – 6 professionnels présents - Pôle Gériatrie : 3 interventions - 17 professionnels présents - Pôle NSTC : 1 intervention – 10 professionnels présents - Pôle Psychiatrie : 2 interventions – 18 professionnels présents

- Audits de dossiers patients en cours d'hospitalisation, analyse, envoi au cadre et rencontre des équipes à la demande du Cadre d'unité



2.3.3 Le CACQSS

- 6 ½ journées d'alimentation du compte qualité et de préparation de réunion

2.3.4 EPP douleur induite par les soins

- 14 ½ journées de préparation de réunion de travail - compte rendu de réunion – rédaction de fiches réflexe et du référentiel de bonnes pratiques

2.3.5 EPP sur l'impact de l'initiation aux techniques d'hypno analgésie sur les pratiques professionnelles

- 4 ½ journées de travail
- 2 réunions de présentation de l'avancée du travail

2.3.6 EPP sur la prise en charge de la douleur en HDJ – HAD – UCAA et UMCA

- 5 ½ journées de réflexion / rédaction d'une enquête de pratiques et envoi aux cadres concernés

2.3.7 Accompagner les projets d'unité

- **Utilisation de la morphine chez la personne âgée**
 - o 2 ½ journées de travail pour finaliser les outils d'accompagnement du protocole.
- **Utilisation de l'hypno sédation au bloc opératoire** : Organisation de 2 journées de formation à l'approfondissement des techniques d'hypno sédation
 - o En chirurgie céphalique sur le bloc Tête Cou
 - o Sur les phlébotomies par laser au bloc CTCV

3 Axe fédérateur 3 : efficience et performance des unités de prise en charge sous l'impulsion des CDS

3.1 Consolider la culture et l'implication des cadres de santé dans la gestion des risques liés aux soins

- Le bilan d'activité est présenté en séance plénière du CLUD et aux référents douleur. Il est publié sur intranet

3.2 Prioriser le cœur de métier dans les activités du Cadre de Santé :

Des analyses de pratiques sont proposées aux cadres de santé, un accompagnement sur le terrain au plus près du patient est réalisé par le coordinateur CLUD en fonction des besoins exprimés par les CDS et des résultats des indicateurs.

4 Les perspectives du CLUD pour 2019

- Poursuivre le développement de la prise en charge de la douleur et de la souffrance du patient sur l'ensemble des unités du CHU :
 - o Envoyer de façon mensuelle les résultats des indicateurs du DIM accompagnés de leur analyse sur les unités < 80% recommandés par la HAS
 - o Adresser un suivi trimestriel des indicateurs du DIM pour les unités > 80%
- Poursuivre l'accompagnement des unités à la demande des cadres et en fonction des besoins et des résultats des indicateurs du DIM.
- Développer les CREX¹ à la demande des unités et en fonction des besoins.

- Préparer la V2020
- Améliorer la PEC de la douleur inter établissements (GHT)

- Finaliser les EPP :
 - o Prise en compte des douleurs induites par les soins en collaboration avec la DQGR aboutissant à l'élaboration d'un référentiel de bonnes pratiques.
 - o Impact de la formation d'initiation aux techniques d'hypno analgésie sur les pratiques professionnelles.
 - o Prise en charge de la douleur en HDJ, HAD, UCAA et UMCA

- Proposition de formations aux différentes unités
 - o Mettre en route le nouveau dispositif de formation aux techniques d'hypno analgésie
 - o Poursuivre la formation à la communication hypnotique

- Organiser la 10^{ème} journée du CLUD (prévue le 01 octobre 2019 – Salle Rabelais)

¹ Comité de Retour d'Expérience

Annexes

1. Bilan des quizz pré et post formation du Module de Base douleur
2. Evaluation de la satisfaction des formations douleur
3. Evaluation de la satisfaction de la 9^{ème} journée du CLUD

Quizz Formation DPC

Module de base douleur

Résultats 2018
N : 223

Notes moyennes (/20) par catégorie de personnel

	n	Note	n	Note
IDE et IDE spécialisée	46,0	12,4	96,0	15,3
AS - AP	18,0	11,9	48,0	15,6
Autre (manip radio, ergothérapeute, kiné,...)	2,0	15,5	7,0	16,7

Questionnaire

	Nb
Pré formation	68
Post formation	155

Analyse des notes moyennes obtenues avant et après la formation

	Note			
	Moyenne	Ecart-type	Min	Max
Pré formation	12,1	3,2	0	18
Post formation	15,4	1,7	10	19

p = <0,1% ; F = 99,6 (TS)

	Pré formation	Post formation
IDE et IDE spécialisée	46	96
AS - AP	18	48
Autre (manip radio, ergothérapeute, kiné,...)	2	7

I. Les composantes de la douleur

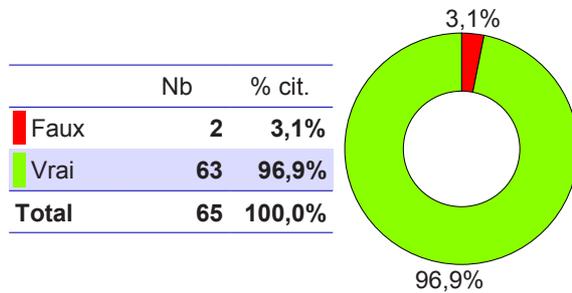
	Pré Formation					
	IDE / IDE Spé		AS/AP		Autres	
	n	%	n	%	n	%
Q1	44	96	17	94	2	100
Q2	28	61	13	72	1	50

	Post Formation					
	IDE / IDE Spé		AS/AP		Autres	
	n	%	n	%	n	%
Q1	95	99	47	98	6	86
Q2	89	93	39	81	6	86

Q1 : La composante cognitive de la douleur inclut les références à des expériences passées

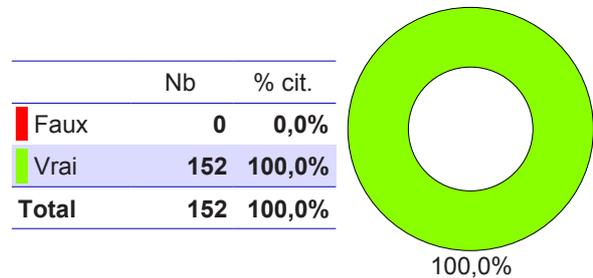
Pré formation

Taux de réponse : **95,6%**



Post formation

Taux de réponse : **98,1%**

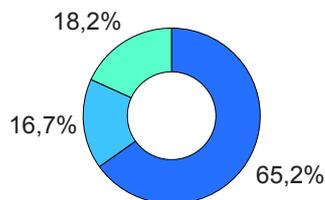


Q2 : La composante comportementale de la douleur comprend les manifestations

Pré formation

Taux de réponse : **97,1%**

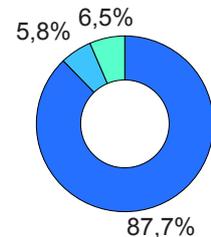
	Nb	% cit.
Verbales et non verbales	43	65,2%
Verbales: plaintes, gémissements	11	16,7%
Non verbales: mimiques, postures	12	18,2%
Total	66	100,0%



Post formation

Taux de réponse : **100,0%**

	Nb	% cit.
Verbales et non verbales	136	87,7%
Verbales: plaintes, gémissements	9	5,8%
Non verbales: mimiques, postures	10	6,5%
Total	155	100,0%



II. Les mécanismes de la douleur

Pré Formation

	IDE / IDE Spé		AS/AP		Autres	
	n	%	n	%	n	%
Q3	42	91	10	56	2	100
Q4	35	76	7	39	2	100
Q5	34	74	13	72	2	100
Q6	42	91	17	94	2	100

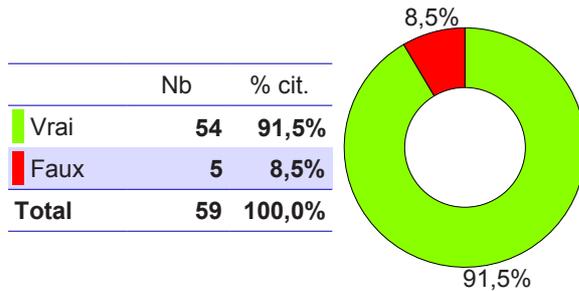
Post Formation

	IDE / IDE Spé		AS/AP		Autres	
	n	%	n	%	n	%
Q3	86	90	44	92	7	100
Q4	91	95	42	88	7	100
Q5	87	91	44	92	7	100
Q6	91	95	47	98	7	100

Q3 : Les principaux mécanismes de la douleur sont nociceptifs et neuropathiques

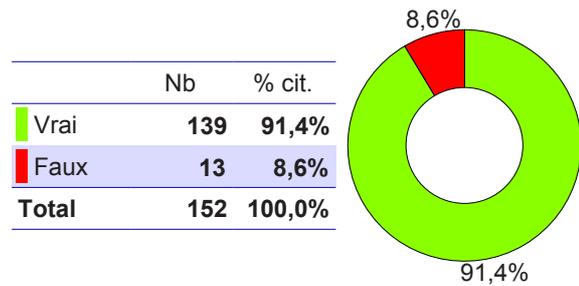
Pré formation

Taux de réponse : **86,8%**



Post formation

Taux de réponse : **98,1%**

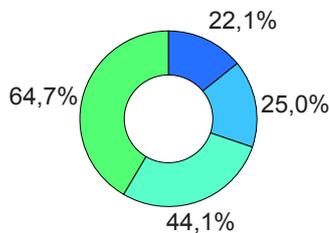


Q4 : Les traumatismes et les fractures sont à l'origine d'une douleur

Pré formation

Taux de réponse : **85,3%**

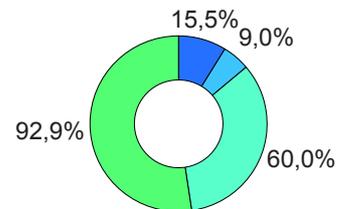
	Nb	% obs.
Psychogène	15	22,1%
Idiopathique	17	25,0%
Neuropathique	30	44,1%
Nociceptive	44	64,7%
Total	68	



Post formation

Taux de réponse : **98,1%**

	Nb	% obs.
Psychogène	24	15,5%
Idiopathique	14	9,0%
Neuropathique	93	60,0%
Nociceptive	144	92,9%
Total	155	

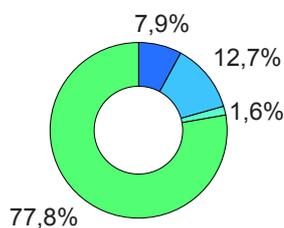


Q5 : L'influence du soignant sur la douleur induite est liée

Pré formation

Taux de réponse : **92,6%**

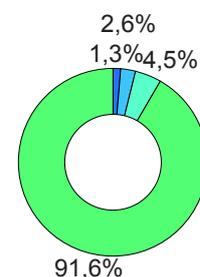
	Nb	% cit.
A la maîtrise du geste et à la confiance en soi	5	7,9%
Aux explications données sur le soin	8	12,7%
A la relation avec le patient	1	1,6%
Aux 3 à la fois	49	77,8%
Total	63	100,0%



Post formation

Taux de réponse : **100,0%**

	Nb	% cit.
A la maîtrise du geste et à la confiance en soi	2	1,3%
Aux explications données sur le soin	4	2,6%
A la relation avec le patient	7	4,5%
Aux 3 à la fois	142	91,6%
Total	155	100,0%

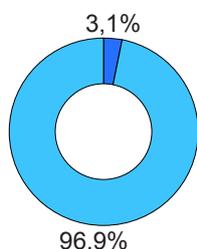


Q6 : Les situations de stress

Pré formation

Taux de réponse : **94,1%**

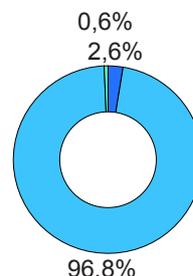
	Nb	% cit.
Abaissent les scores de douleur	2	3,1%
Augmentent les scores de douleur	62	96,9%
Ne modifient pas les scores de douleur	0	0,0%
Total	64	100,0%



Post formation

Taux de réponse : **99,4%**

	Nb	% cit.
Abaissent les scores de douleur	4	2,6%
Augmentent les scores de douleur	149	96,8%
Ne modifient pas les scores de douleur	1	0,6%
Total	154	100,0%



III. L'évaluation de la douleur

Pré Formation

	IDE / IDE Spé		AS/AP		Autres	
	n	%	n	%	n	%
Q7	39	85	14	78	2	100
Q8	40	87	16	89	1	50
Q9	37	80	16	89	2	100
Q10	21	46	4	22	2	100
Q11	36	78	11	61	1	50
Q12	38	83	16	89	2	100
Q13	20	43	5	28	2	100
Q14	14	30	4	22	1	50
Q15	26	57	10	56	1	50

Post Formation

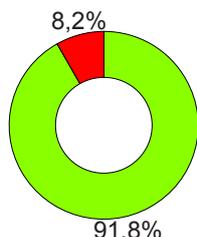
	IDE / IDE Spé		AS/AP		Autres	
	n	%	n	%	n	%
Q7	94	98	47	98	7	100
Q8	88	92	45	94	5	71
Q9	94	98	46	96	7	100
Q10	89	93	40	83	5	71
Q11	87	91	40	83	7	100
Q12	93	97	47	98	7	100
Q13	93	97	47	98	6	86
Q14	62	65	33	69	4	57
Q15	90	94	37	77	7	100

Q7 : Lors de l'évaluation, le soignant doit rechercher des manifestations non verbales

Pré formation

Taux de réponse : **89,7%**

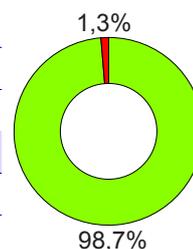
	Nb	% cit.
Vrai	56	91,8%
Faux	5	8,2%
Total	61	100,0%



Post formation

Taux de réponse : **98,7%**

	Nb	% cit.
Vrai	151	98,7%
Faux	2	1,3%
Total	153	100,0%

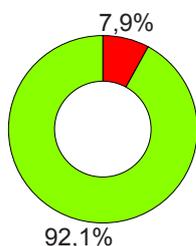


Q8 : Le suivi de l'évaluation d'un patient est toujours effectué avec la même échelle

Pré formation

Taux de réponse : **92,6%**

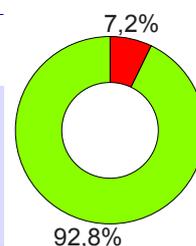
	Nb	% cit.
Vrai dans tous les cas	5	7,9%
Vrai sauf si l'évolution de son état de santé ne permet plus d'utiliser cette échelle	58	92,1%
Total	63	100,0%



Post formation

Taux de réponse : **98,7%**

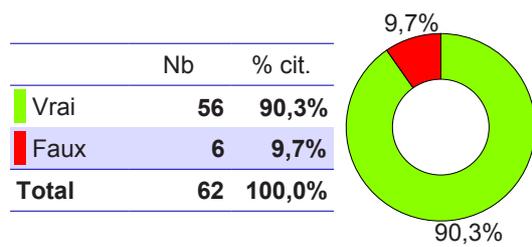
	Nb	% cit.
Vrai dans tous les cas	11	7,2%
Vrai sauf si l'évolution de son état de santé ne permet plus d'utiliser cette échelle	142	92,8%
Total	153	100,0%



Q9 : La traçabilité de la douleur est un indicateur de qualité

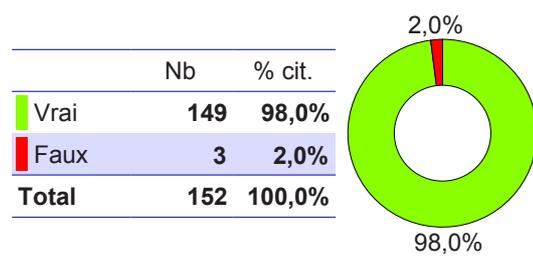
Pré formation

Taux de réponse : **91,2%**



Post formation

Taux de réponse : **98,1%**

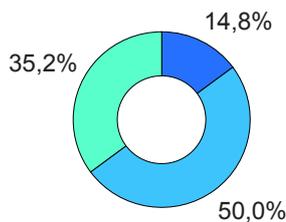


Q10 : En cas de troubles cognitifs (mémorisation), on utilise plutôt

Pré formation

Taux de réponse : **79,4%**

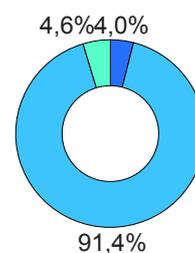
	Nb	% cit.
L'auto évaluation	8	14,8%
L'hétéro évaluation	27	50,0%
L'un ou l'autre	19	35,2%
Total	54	100,0%



Post formation

Taux de réponse : **97,4%**

	Nb	% cit.
L'auto évaluation	6	4,0%
L'hétéro évaluation	138	91,4%
L'un ou l'autre	7	4,6%
Total	151	100,0%

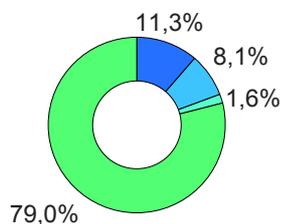


Q11 : L'évaluation de la douleur se fait

Pré formation

Taux de réponse : **91,2%**

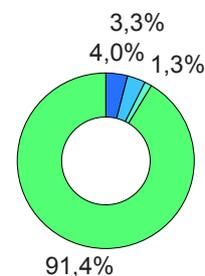
	Nb	% cit.
A l'entrée du patient	7	11,3%
1 à plusieurs fois par jour	5	8,1%
Après administration de l'antalgique	1	1,6%
Les 3 à la fois	49	79,0%
Total	62	100,0%



Post formation

Taux de réponse : **97,4%**

	Nb	% cit.
A l'entrée du patient	6	4,0%
1 à plusieurs fois par jour	5	3,3%
Après administration de l'antalgique	2	1,3%
Les 3 à la fois	138	91,4%
Total	151	100,0%

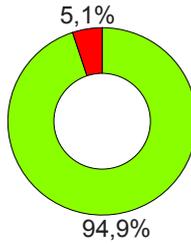


Q12 : La traçabilité de l'évaluation de la douleur

Pré formation

Taux de réponse : **86,8%**

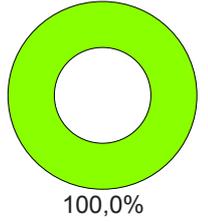
	Nb	% cit.
Est systématique en temps réel	56	94,9%
N'est pas obligatoire	3	5,1%
Total	59	100,0%



Post formation

Taux de réponse : **97,4%**

	Nb	% cit.
Est systématique en temps réel	151	100,0%
N'est pas obligatoire	0	0,0%
Total	151	100,0%

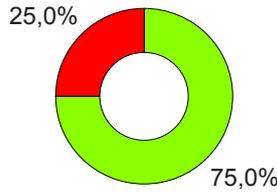


Q13 : L'échelle DN4 est une aide au diagnostic de la douleur neuropathique

Pré formation

Taux de réponse : **52,9%**

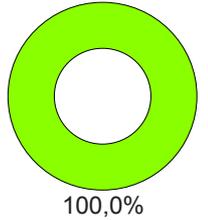
	Nb	% cit.
Vrai	27	75,0%
Faux	9	25,0%
Total	36	100,0%



Post formation

Taux de réponse : **96,8%**

	Nb	% cit.
Vrai	150	100,0%
Faux	0	0,0%
Total	150	100,0%

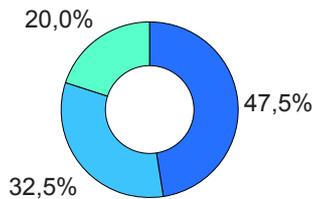


Q14 : L'algoplus permet d'évaluer

Pré formation

Taux de réponse : **58,8%**

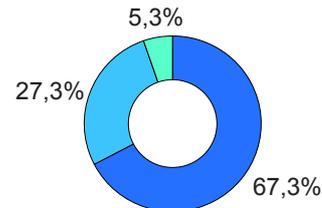
	Nb	% cit.
La douleur aiguë	19	47,5%
La douleur Chronique	13	32,5%
La douleur neuropathique	8	20,0%
Total	40	100,0%



Post formation

Taux de réponse : **96,8%**

	Nb	% cit.
La douleur aiguë	101	67,3%
La douleur Chronique	41	27,3%
La douleur neuropathique	8	5,3%
Total	150	100,0%

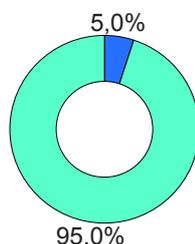


15. L'échelle ECPA repose

Pré formation

Taux de réponse : **58,8%**

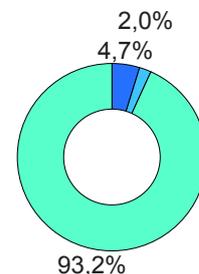
	Nb	% cit.
Sur une observation avant le soin	2	5,0%
Sur une observation après le soin	0	0,0%
Sur une observation avant et pendant le soin	38	95,0%
Total	40	100,0%



Post formation

Taux de réponse : **95,5%**

	Nb	% cit.
Sur une observation avant le soin	7	4,7%
Sur une observation après le soin	3	2,0%
Sur une observation avant et pendant le soin	138	93,2%
Total	148	100,0%



IV. Les traitements de la douleur

	IDE / IDE Spé		AS/AP Pré Formation		Autres	
	n	%	n	%	n	%
Q16						
Q17	11	24	1	6	1	50
Q18						
Q19						
Q20	16	35	1	6	0	0

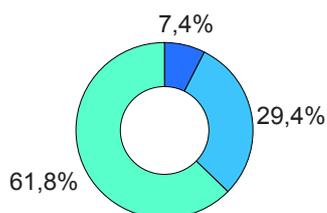
	IDE / IDE Spé		AS/AP Post Formation		Autres	
	n	%	n	%	n	%
Q16						
Q17	31	32	7	15	1	14
Q18						
Q19						
Q20	18	19	7	15	1	14

Q16 : Dans le cas d'un patient âgé (75 ans), les doses d'antalgiques sont plutôt

Pré formation

Taux de réponse : **77,9%**

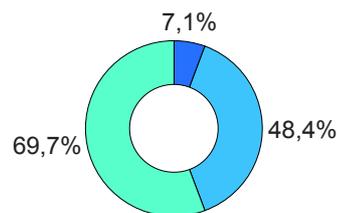
	Nb	% obs.
Augmentées	5	7,4%
Diminuées	20	29,4%
Maintenues sous contrôle biologique	42	61,8%
Total	68	



Post formation

Taux de réponse : **92,9%**

	Nb	% obs.
Augmentées	11	7,1%
Diminuées	75	48,4%
Maintenues sous contrôle biologique	108	69,7%
Total	155	

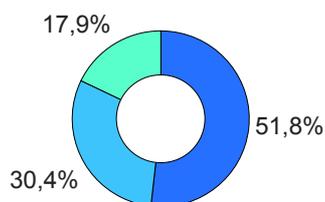


Q17 : Les antalgiques de palier III sont utilisés pour traiter une douleur avec EVA = à

Pré formation

Taux de réponse : **82,4%**

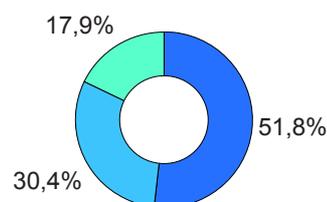
	Nb	% cit.
8	29	51,8%
7	17	30,4%
6	10	17,9%
Total	56	100,0%



Pré formation

Taux de réponse : **82,4%**

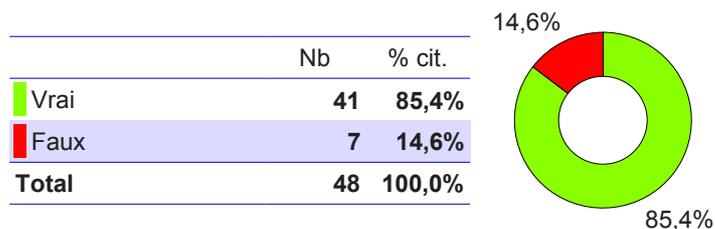
	Nb	% cit.
8	29	51,8%
7	17	30,4%
6	10	17,9%
Total	56	100,0%



Q18 : Les antidépresseurs tricycliques font partie du traitement de la douleur neuropathique

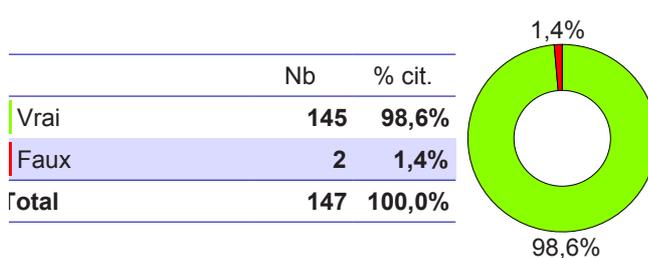
Pré formation

Taux de réponse : **70,6%**



Post formation

Taux de réponse : **94,8%**

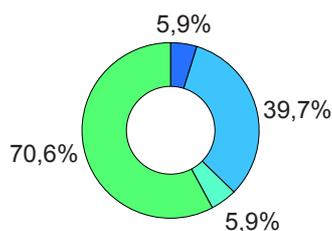


Q 19 : Le MEOPA procure :

Pré formation

Taux de réponse : **83,8%**

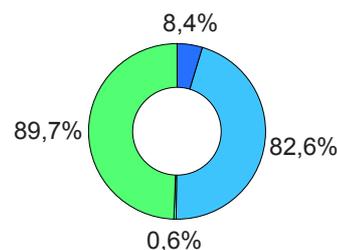
	Nb	% obs.
Une anesthésie locale	4	5,9%
Une analgésie de surface	27	39,7%
Une sédation profonde	4	5,9%
Une sédation consciente	48	70,6%
Total	68	



Post formation

Taux de réponse : **98,1%**

	Nb	% obs.
Une anesthésie locale	13	8,4%
Une analgésie de surface	128	82,6%
Une sédation profonde	1	0,6%
Une sédation consciente	139	89,7%
Total	155	

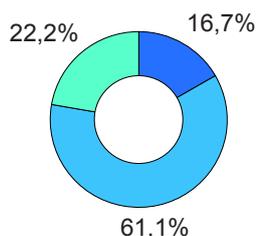


Q 20 : Le pic d'action du MEOPA se situe à :

Pré formation

Taux de réponse : **79,4%**

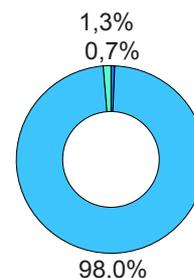
	Nb	% cit.
1 minute	9	16,7%
3 minutes	33	61,1%
6 minutes	12	22,2%
Total	54	100,0%



Post formation

Taux de réponse : **97,4%**

	Nb	% cit.
1 minute	1	0,7%
3 minutes	148	98,0%
6 minutes	2	1,3%
Total	151	100,0%

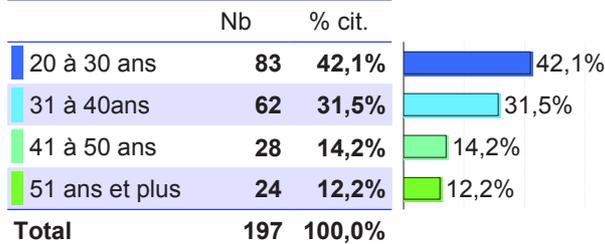


Evaluation immédiate de la formation 2018 - Module de base douleur

Nombre de participants : 199
Taux de réponse : 100 %
Session de formation : 2018 - Module de base douleur

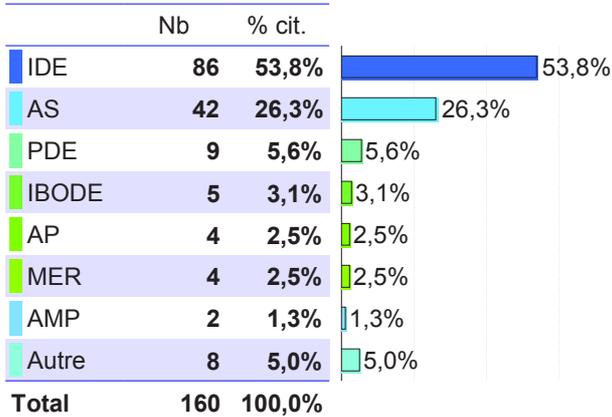
Age

Taux de réponse : **99,0%**



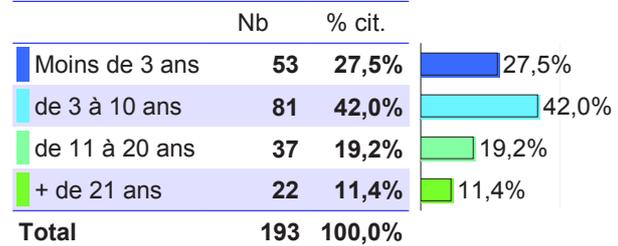
Fonction

Taux de réponse : **80,4%**



Expérience dans le métier :

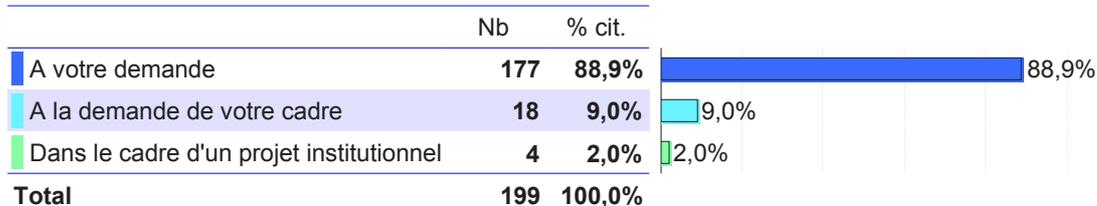
Taux de réponse : **97,0%**



La demande de formation

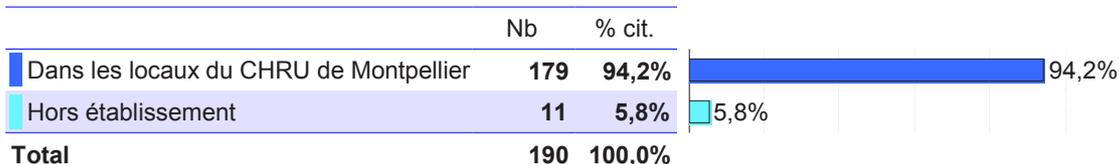
Vous avez suivi cette formation :

Taux de réponse : **100,0%**



La formation a été organisée :

Taux de réponse : **95,5%**



Evaluation de la formation par le stagiaire

L'organisation et le déroulement de la formation

	Très satisfaisant		Plutôt satisfaisant		Peu satisfaisant		Pas du tout satisfaisant	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Accueil et intervenant	178	89,4%	20	10,1%	0	0,0%	1	0,5%
Durée de la formation	157	78,9%	38	19,1%	3	1,5%	1	0,5%
La salle et l'environnement	151	76,3%	45	22,7%	1	0,5%	1	0,5%

Accueil et intervenant	89,4%	10,1%	100,0%
Durée de la formation	78,9%	19,1%	100,0%
La salle et l'environnement	76,3%	22,7%	100,0%

Le contenu de la formation

Vous a paru accessible :

Taux de réponse : **99,5%**

Moyenne = **8,93** Ecart-type = **1,38**

	Nb	% cit.
2	1	0,5%
3	2	1,0%
4	1	0,5%
5	2	1,0%
6	3	1,5%
7	11	5,6%
8	38	19,2%
9	53	26,8%
10	87	43,9%
Total	198	100,0%

	Tout à fait d'accord		Plutôt d'accord	
	N	% cit.	N	% cit.
Conforme au programme	134	69,1%	60	30,9%
Correspondait à vos attentes	107	55,7%	85	44,3%

Conforme au programme	69,1%	30,9%	100,0%
Correspondait à vos attentes	55,7%	44,3%	100,0%

Pédagogie

	Excellente		Bonne		Moyenne		Passable		Mauvaise	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Documentation	43	21,8%	145	73,6%	9	4,6%	0	0,0%	0	0,0%
Prestation intervenant	87	44,4%	107	54,6%	2	1,0%	0	0,0%	0	0,0%

Documentation	21,8%	73,6%	4,6%	100,0%
Prestation intervenant	44,4%	54,6%	100,0%	

	Tout à fait d'accord		Plutôt d'accord		Plutôt pas d'accord		Pas d'accord du tout	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Formateur facilite relations intra	93	47,4%	102	52,0%	1	0,5%	0	0,0%
Méthodes pédagogiques	86	43,7%	109	55,3%	2	1,0%	0	0,0%
Rythme adapté	89	45,4%	104	53,1%	3	1,5%	0	0,0%

Formateur facilite relations intra	47,4%	52,0%	100,0%
Méthodes pédagogiques	43,7%	55,3%	100,0%
Rythme adapté	45,4%	53,1%	100,0%

Pour vous,

Cette session de formation vous a enrichi

Taux de réponse : **99,0%**

	Nb	% cit.	
Non réponse	2	1,0%	1,0%
Tout à fait d'accord	98	49,2%	49,2%
Plutôt d'accord	94	47,2%	47,2%
Plutôt pas d'accord	4	2,0%	2,0%
Pas d'accord du tout	1	0,5%	0,5%
Total	199	100,0%	

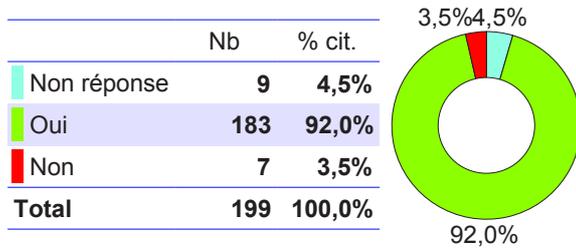
Cette formation vous a permis et/ou vous permettra :

	Oui		Non		Je ne sais pas	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Acquérir ou dév des connaissances	190	97,4%	4	2,1%	1	0,5%
Acquérir une assurance dans travail	155	78,7%	21	10,7%	21	10,7%
Réfléchir à vos pratiques pro	189	95,5%	5	2,5%	4	2,0%
De changer vos pratiques pro	155	78,7%	24	12,2%	18	9,1%
De développer de nouvelles attitudes	182	92,4%	8	4,1%	7	3,6%

Acquérir ou dév des connaissances	97,4%	100,0%		
Acquérir une assurance dans travail	78,7%	10,7%	10,7%	100,0%
Réfléchir à vos pratiques pro	95,5%	100,0%		
De changer vos pratiques pro	78,7%	12,2%	9,1%	100,0%
De développer de nouvelles attitudes	92,4%	100,0%		

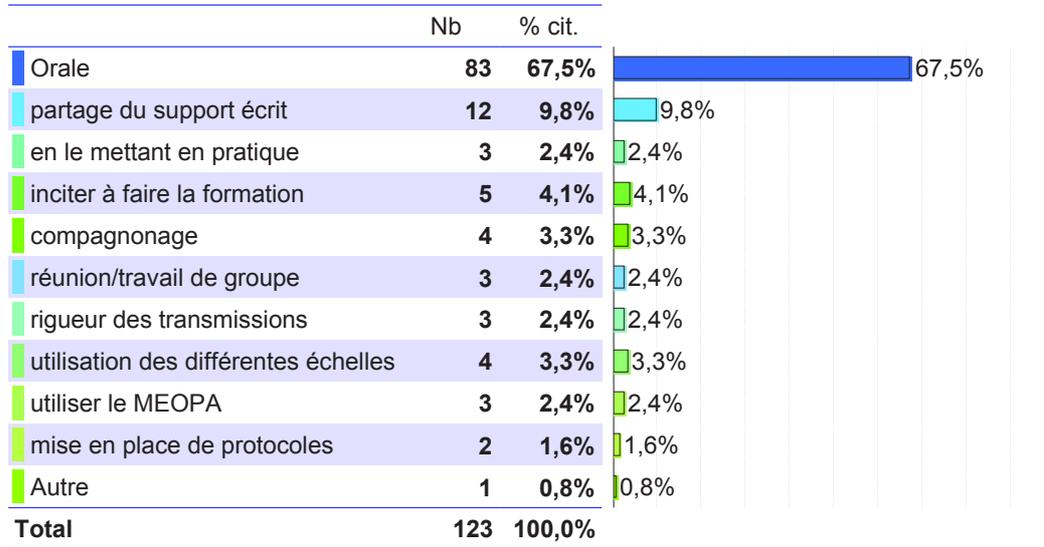
Envisagez-vous de faire part de ce que vous avez appris (à votre service, vos collègues...) ?

Taux de réponse : **95,5%**



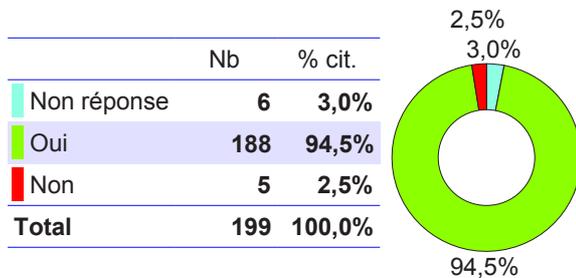
Retour_Formation

Taux de réponse : **61,8%**



Recommandez-vous cette formation à un collègue ?

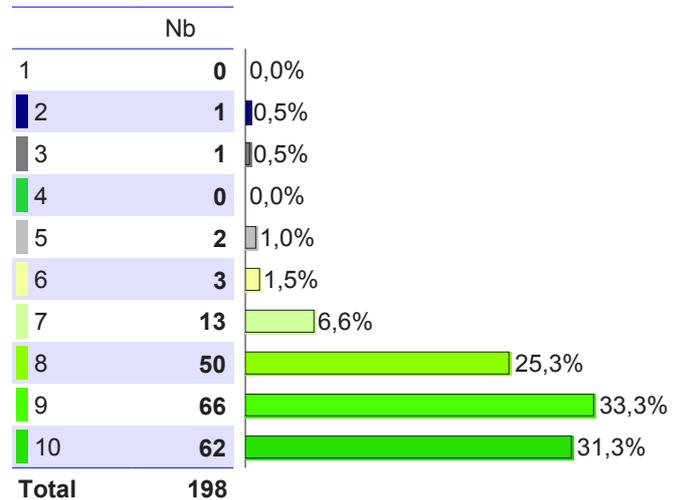
Taux de réponse : **97,0%**



En conclusion, êtes-vous satisfait ?

Taux de réponse : **99,5%**

Moyenne = **8,78** Ecart-type = **1,23**



Quels améliorations ou changements préconisez-vous pour cette formation ?

Taux de réponse : **18,1%**

36 valeurs différentes

- de pharmaco et + de cas pratique en application des notions théoriques abordées

- de pharmaco et + de cas pratiques

adapter aux professions et cadre d'exercice

améliorer l'aspect physio pathologie de la douleur

la pharmacologie est peu accessible pour les Reeducateurs

augmenter le nombre de session => insuffisant

avoir des supports papiers

creer des ateliers pratiques, ressentir la douleur, mise en situation

créer des ateliers pratiques: ressentir la douleur, mise en situation

faciliter la prise de note

faire sur 2 jours

formation moins adaptée à la pédiatrie

formation pas adaptée aux AS - trop de pharmacologie

formation systématique qui sevrerait être dans les unités

fournir des supports écrits

horaire 08:30-12:30 et 13:30-16:00

il est parfois difficile de mettre en place, dans "la vraie vie" les recommandations proposées ...

la pharmaco trop théorique, pas d'application pratique; non adapté à la pédiatrie

la physio pathologie trop longue

le module est plus adapté aux IDE qu'aux AS

les horaires: être à Montpellier à 09h00 quand on vient de l'extérieur est très compliqué...

long et répétitif

manque de spécialisation sur la douleur en réanimation

merci!

mieux gérer les intervenants: 2 intervenants/2 absents

moins de théorie de base. beaucoup de PA alors que je suis en pédiatrie...

non adapté au travail en crèche

plus de supports papier pour garder les cours. plus d'exemple de pédiatrie

prise de note même si les cours sont sur intranet

proposer de la bibliographie sur PEC de la douleur et le rôle IDE

proposer un support écrit

remise d'un support écrit

aller plus en profondeur sur le sujet, trop superficiel

rendre plus accessible aux AS AP

test du MEOPA pour les participants

trop d'infos sur les médicaments...

trop long. les apports sur les mécanismes de la douleur sont connus à l'école d'IDE

une formation plus longue

Evaluation immédiate de la formation

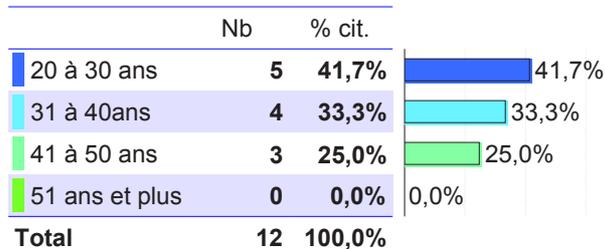
Module Douleur de l'enfant

2018

Nombre de participants : 12
Taux de réponse : 100 %
Session de formation : Module Douleur de l'enfant

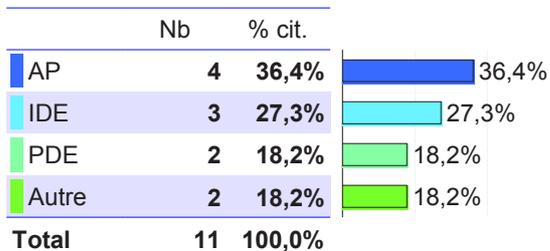
Age

Taux de réponse : **100,0%**



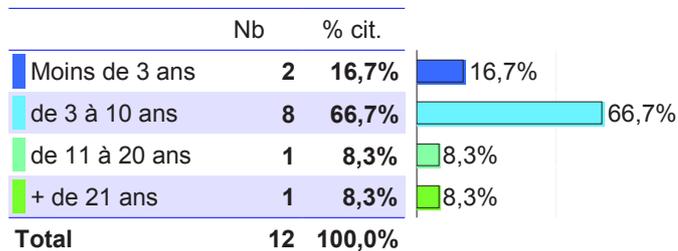
Fonction

Taux de réponse : **91,7%**



Expérience dans le métier :

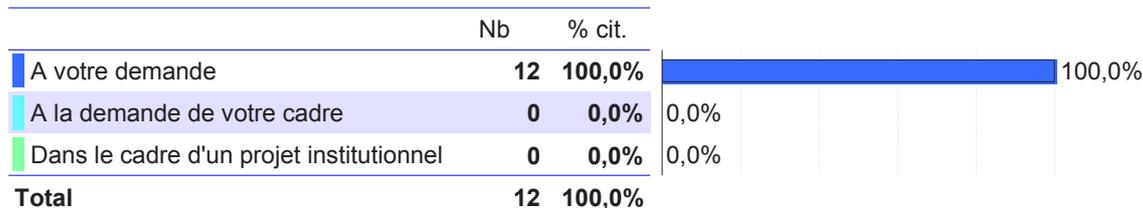
Taux de réponse : **100,0%**



La demande de formation

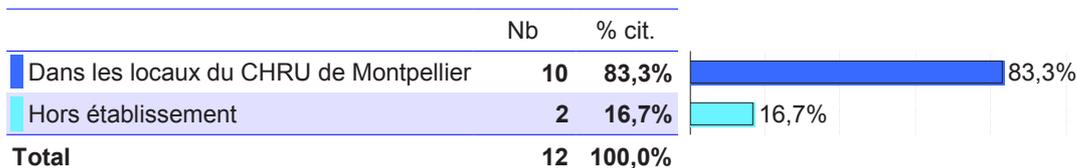
Vous avez suivi cette formation :

Taux de réponse : **100,0%**



La formation a été organisée :

Taux de réponse : **100,0%**



Evaluation de la formation par le stagiaire

L'organisation et le déroulement de la formation

	Très satisfaisant		Plutôt satisfaisant		Peu satisfaisant		Pas du tout satisfaisant	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Accueil et intervenant	12	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Durée de la formation	11	91,7%	1	8,3%	0	0,0%	0	0,0%
La salle et l'environnement	10	83,3%	2	16,7%	0	0,0%	0	0,0%

Accueil et intervenant	100%	100,0%
Durée de la formation	91,7%	100,0%
La salle et l'environnement	83,3%	100,0%

Le contenu de la formation

Vous a paru accessible :

Taux de réponse : **100,0%**
Moyenne = **9,25** Ecart-type = **1,71**

	Nb	% cit.
4	1	8,3%
9	3	25,0%
10	8	66,7%
Total	12	100,0%

	Tout à fait d'accord		Plutôt d'accord	
	N	% cit.	N	% cit.
Conforme au programme	10	83,3%	2	16,7%
Correspondait à vos attentes	8	80,0%	2	20,0%

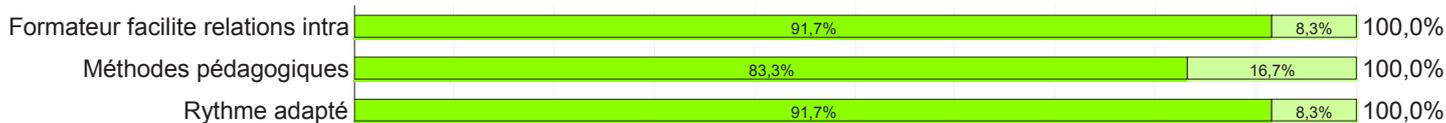
Conforme au programme	83,3%	16,7%	100,0%
Correspondait à vos attentes	80%	20%	100,0%

Pédagogie

	Excellente		Bonne		Moyenne		Passable		Mauvaise	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Documentation	8	66,7%	4	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Prestation intervenant	11	91,7%	1	8,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Documentation	66,7%	33,3%	100,0%
Prestation intervenant	91,7%	8,3%	100,0%

	Tout à fait d'accord		Plutôt d'accord		Plutôt pas d'accord		Pas d'accord du tout	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Formateur facilite relations intra	11	91,7%	1	8,3%	0	0,0%	0	0,0%
Méthodes pédagogiques	10	83,3%	2	16,7%	0	0,0%	0	0,0%
Rythme adapté	11	91,7%	1	8,3%	0	0,0%	0	0,0%



Pour vous,

Cette session de formation vous a enrichi

Taux de réponse : **100,0%**

	Nb	% cit.	
Tout à fait d'accord	10	83,3%	83,3%
Plutôt d'accord	2	16,7%	16,7%
Plutôt pas d'accord	0	0,0%	0,0%
Pas d'accord du tout	0	0,0%	0,0%
Total	12	100,0%	

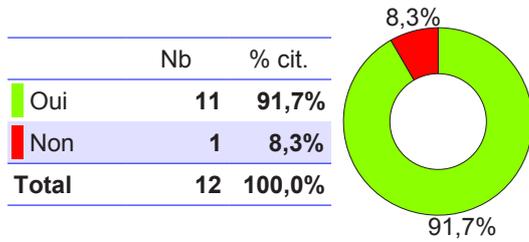
Cette formation vous a permis et/ou vous permettra :

	Oui		Non		Je ne sais pas	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Acquérir ou dév des connaissances	12	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Acquérir une assurance dans travail	11	91,7%	1	8,3%	0	0,0%
Réfléchir à vos pratiques pro	12	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
De changer vos pratiques pro	9	75,0%	1	8,3%	2	16,7%
De développer de nouvelles attitudes	11	91,7%	1	8,3%	0	0,0%



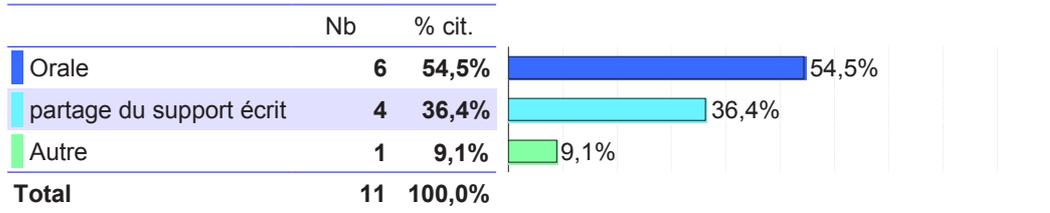
Envisagez-vous de faire part de ce que vous avez appris (à votre service, vos collègues...) ?

Taux de réponse : **100,0%**



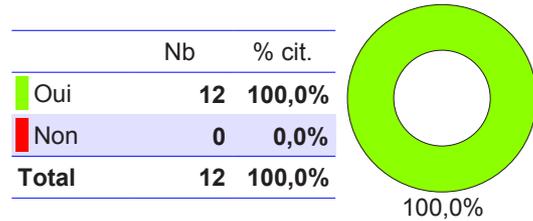
Retour_Formation

Taux de réponse : **91,7%**



Recommandez-vous cette formation à un collègue ?

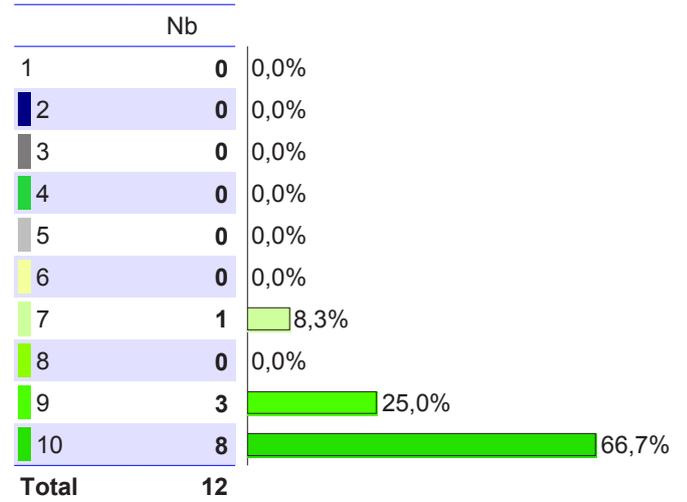
Taux de réponse : **100,0%**



En conclusion, êtes-vous satisfait ?

Taux de réponse : **100,0%**

Moyenne = **9,50** Ecart-type = **0,90**



Quels améliorations ou changements préconisez-vous pour cette formation ?

Taux de réponse : **58,3%**

7 valeurs différentes

aucunes

comportement plus enveloppant auprès de l'enfant. dvt des poupées

la formation pourrait durer plus longtemps...

merci à toute l'équipe de formation

plus de cas différents et plus de mots pour apporter un langage adapté

point accès sur la crèche

ravie des apports de la formation étant novice dans la PEC des enfants car IDE sans expérience en pédiatrie

Evaluation immédiate de la formation

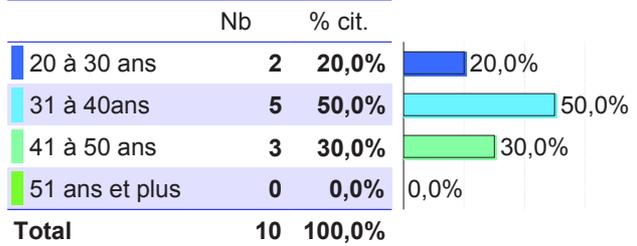
Module Douleur Personne Âgée

2018

Nombre de participants : 12
Taux de réponse : 100 %
Session de formation : Module Douleur Personne Âgée

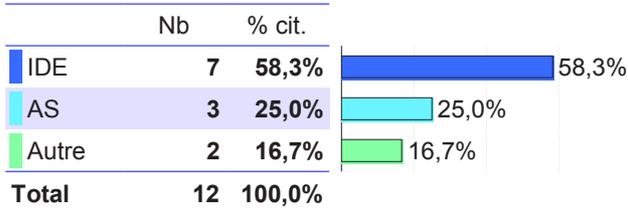
Age

Taux de réponse : **83,3%**



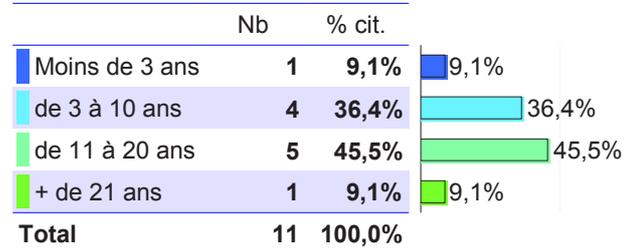
Fonction

Taux de réponse : **100,0%**



Expérience dans le métier :

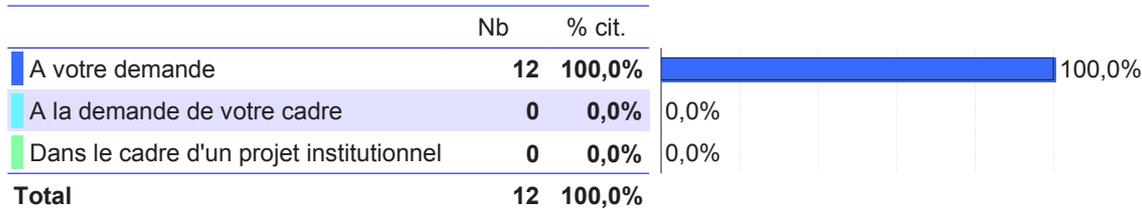
Taux de réponse : **91,7%**



La demande de formation

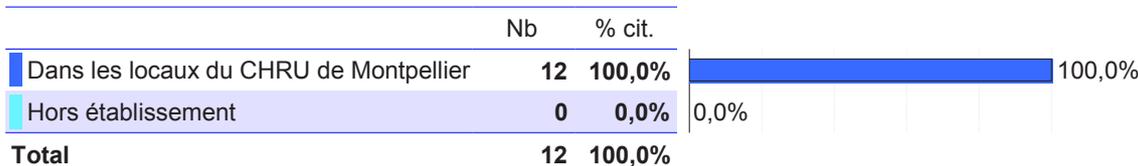
Vous avez suivi cette formation :

Taux de réponse : **100,0%**



La formation a été organisée :

Taux de réponse : **100,0%**



Evaluation de la formation par le stagiaire

L'organisation et le déroulement de la formation

	Très satisfaisant		Plutôt satisfaisant		Peu satisfaisant		Pas du tout satisfaisant	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Accueil et intervenant	12	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Durée de la formation	9	81,8%	2	18,2%	0	0,0%	0	0,0%
La salle et l'environnement	7	63,6%	4	36,4%	0	0,0%	0	0,0%

Accueil et intervenant	100%	100,0%
Durée de la formation	81,8% 18,2%	100,0%
La salle et l'environnement	63,6% 36,4%	100,0%

Le contenu de la formation

Vous a paru accessible :

Taux de réponse : **100,0%**
Moyenne = **9,75** Ecart-type = **0,62**

	Nb	% cit.
8	1	8,3%
9	1	8,3%
10	10	83,3%
Total	12	100,0%

	Tout à fait d'accord		Plutôt d'accord	
	N	% cit.	N	% cit.
Conforme au programme	10	83,3%	2	16,7%
Correspondait à vos attentes	7	58,3%	5	41,7%

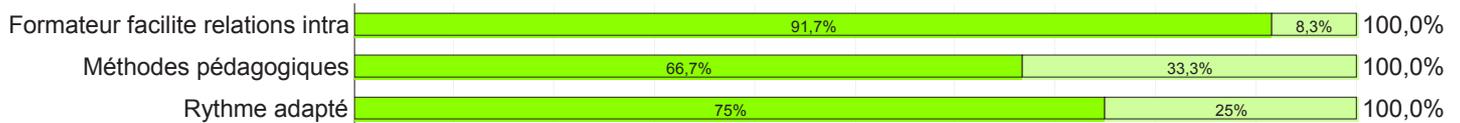
Conforme au programme	83,3% 16,7%	100,0%
Correspondait à vos attentes	58,3% 41,7%	100,0%

Pédagogie

	Excellente		Bonne		Moyenne		Passable		Mauvaise	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Documentation	2	16,7%	10	83,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Prestation intervenant	8	66,7%	4	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Documentation	16,7% 83,3%	100,0%
Prestation intervenant	66,7% 33,3%	100,0%

	Tout à fait d'accord		Plutôt d'accord		Plutôt pas d'accord		Pas d'accord du tout	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Formateur facilite relations intra	11	91,7%	1	8,3%	0	0,0%	0	0,0%
Méthodes pédagogiques	8	66,7%	4	33,3%	0	0,0%	0	0,0%
Rythme adapté	9	75,0%	3	25,0%	0	0,0%	0	0,0%



Pour vous,

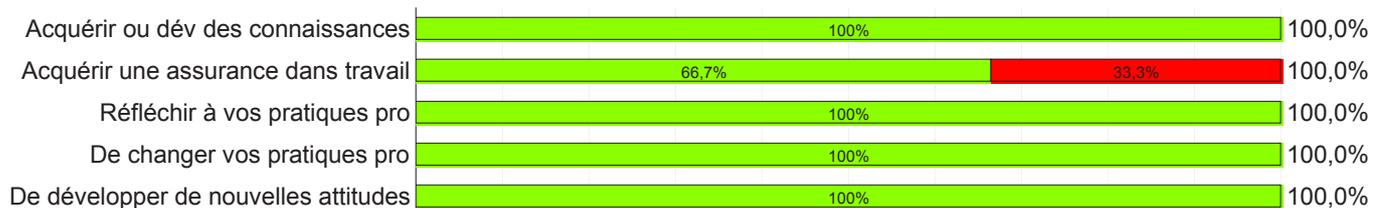
Cette session de formation vous a enrichi

Taux de réponse : 91,7%

	Nb	% cit.
Non réponse	1	8,3%
Tout à fait d'accord	7	58,3%
Plutôt d'accord	4	33,3%
Plutôt pas d'accord	0	0,0%
Pas d'accord du tout	0	0,0%
Total	12	100,0%

Cette formation vous a permis et/ou vous permettra :

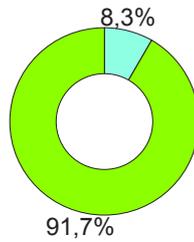
	Oui		Non		Je ne sais pas	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Acquérir ou dév des connaissances	12	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Acquérir une assurance dans travail	8	66,7%	4	33,3%	0	0,0%
Réfléchir à vos pratiques pro	11	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
De changer vos pratiques pro	12	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
De développer de nouvelles attitudes	12	100,0%	0	0,0%	0	0,0%



Envisagez-vous de faire part de ce que vous avez appris (à votre service, vos collègues...) ?

Taux de réponse : **91,7%**

	Nb	% cit.
Non réponse	1	8,3%
Oui	11	91,7%
Non	0	0,0%
Total	12	100,0%



Retour_Formation

Taux de réponse : **41,7%**

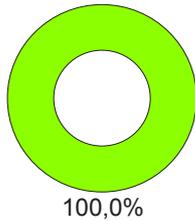
	Nb	% cit.
Orale	4	80,0%
Autre	1	20,0%
Total	5	100,0%



Recommandez-vous cette formation à un collègue ?

Taux de réponse : **100,0%**

	Nb	% cit.
Oui	12	100,0%
Non	0	0,0%
Total	12	100,0%



En conclusion, êtes-vous satisfait ?

Taux de réponse : **100,0%**

Moyenne = **9,17** Ecart-type = **0,72**

	Nb	% cit.
1	0	0,0%
2	0	0,0%
3	0	0,0%
4	0	0,0%
5	0	0,0%
6	0	0,0%
7	0	0,0%
8	2	16,7%
9	6	50,0%
10	4	33,3%
Total	12	

Quels améliorations ou changements préconisez-vous pour cette formation ?

Taux de réponse : **50,0%**

6 valeurs différentes

formation riche en échange avec des professionnels de qualité

j'ai envie d'y croire mais hélas la réalité du terrain vous rattrappe régulièrement et me fait douter de la PEC du patient en souffrance!! de la théorie à la pratique parfois il y a un monde...réfléchir et poser des questions pour ne pas passer à côté, je veux bien mais en attendant, le patient souffre et n'est pas calmé (référence aux patients du misag)

manque de support écrit

mettre en 1ère partie et plus en évidence la dernière partie(Psycho et D) afin d'installer réellement le vif du sujet. cette intervention provoque en chacun de nous des sentiments qui pourraient plus facilement illustrer le sujet de la formation et permettrait que chaque intervenant rebondisse avec ses connaissances et permette un réel questionnement

merci pour votre intervention enrichissante et diversifiée par vos différents statuts professionnels

plus d'expériences pratiques

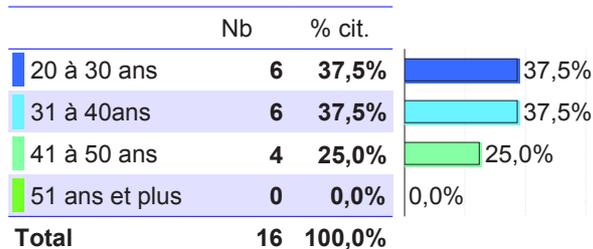
support papier des PPT

Evaluation immédiate de la formation 2018 - Douleurs en Soins Palliatifs

Nombre de participants : 16
Taux de réponse : 100 %
Session de formation : 2018 - Douleurs en Soins Palliatifs

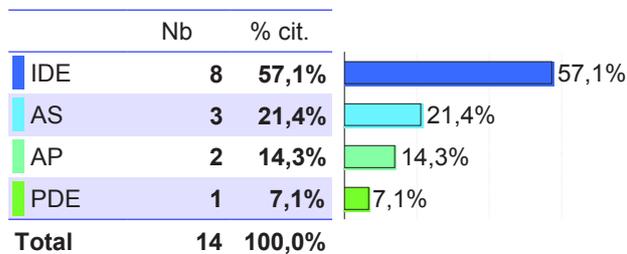
Age

Taux de réponse : 100,0%



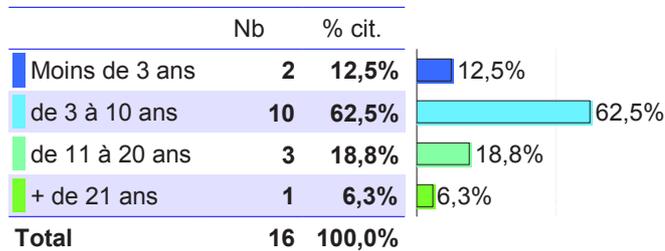
Fonction

Taux de réponse : 87,5%



Expérience dans le métier :

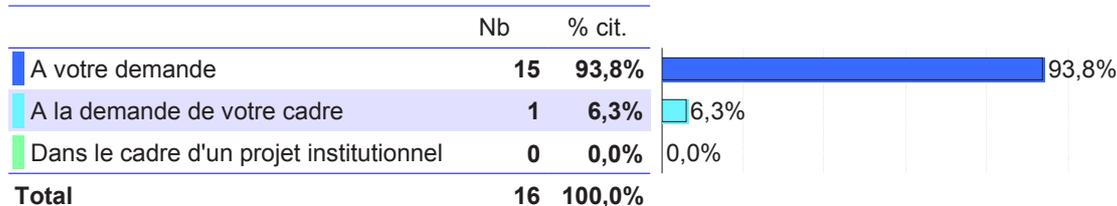
Taux de réponse : 100,0%



La demande de formation

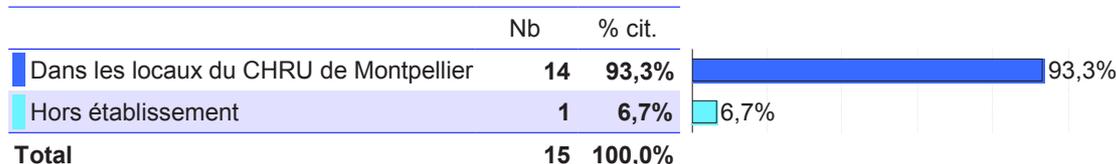
Vous avez suivi cette formation :

Taux de réponse : 100,0%



La formation a été organisée :

Taux de réponse : 93,8%



Evaluation de la formation par le stagiaire

L'organisation et le déroulement de la formation

	Très satisfaisant		Plutôt satisfaisant		Peu satisfaisant		Pas du tout satisfaisant	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Accueil et intervenant	14	87,5%	2	12,5%	0	0,0%	0	0,0%
Durée de la formation	8	50,0%	6	37,5%	2	12,5%	0	0,0%
La salle et l'environnement	7	46,7%	5	33,3%	3	20,0%	0	0,0%

Accueil et intervenant			100,0%	
Durée de la formation				100,0%
La salle et l'environnement				100,0%

Le contenu de la formation

Vous a paru accessible :

Taux de réponse : **100,0%**

Moyenne = **9,63** Ecart-type = **0,72**

	Nb	% cit.	
8	2	12,5%	
9	2	12,5%	
10	12	75,0%	
Total	16	100,0%	

	Tout à fait d'accord		Plutôt d'accord	
	N	% cit.	N	% cit.
Conforme au programme	7	46,7%	8	53,3%
Correspondait à vos attentes	7	46,7%	8	53,3%

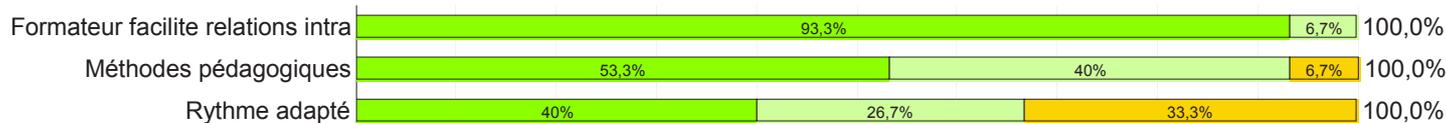
Conforme au programme			100,0%
Correspondait à vos attentes			100,0%

Pédagogie

	Excellente		Bonne		Moyenne		Passable		Mauvaise	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Documentation	7	46,7%	8	53,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Prestation intervenant	10	66,7%	4	26,7%	1	6,7%	0	0,0%	0	0,0%

Documentation			100,0%	
Prestation intervenant				100,0%

	Tout à fait d'accord		Plutôt d'accord		Plutôt pas d'accord		Pas d'accord du tout	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Formateur facilite relations intra	14	93,3%	1	6,7%	0	0,0%	0	0,0%
Méthodes pédagogiques	8	53,3%	6	40,0%	1	6,7%	0	0,0%
Rythme adapté	6	40,0%	4	26,7%	5	33,3%	0	0,0%



Pour vous,

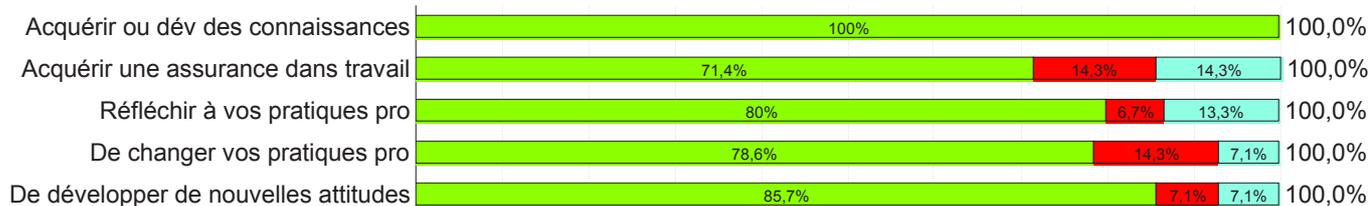
Cette session de formation vous a enrichi

Taux de réponse : **93,8%**

	Nb	% cit.
Non réponse	1	6,3%
Tout à fait d'accord	12	75,0%
Plutôt d'accord	3	18,8%
Plutôt pas d'accord	0	0,0%
Pas d'accord du tout	0	0,0%
Total	16	100,0%

Cette formation vous a permis et/ou vous permettra :

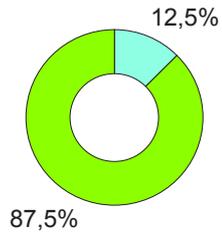
	Oui		Non		Je ne sais pas	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Acquérir ou dév des connaissances	15	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Acquérir une assurance dans travail	10	71,4%	2	14,3%	2	14,3%
Réfléchir à vos pratiques pro	12	80,0%	1	6,7%	2	13,3%
De changer vos pratiques pro	11	78,6%	2	14,3%	1	7,1%
De développer de nouvelles attitudes	12	85,7%	1	7,1%	1	7,1%



Envisagez-vous de faire part de ce que vous avez appris (à votre service, vos collègues...) ?

Taux de réponse : **87,5%**

	Nb	% cit.
Non réponse	2	12,5%
Oui	14	87,5%
Non	0	0,0%
Total	16	100,0%



Si oui, sous quelle forme ?

Taux de réponse : **68,8%**

11 valeurs différentes

discussion

échanges

échanges / vécus

fiches pratiques groupe de parole et staff

investir dans le groupe de travail

mettre en place une formation dans le service avec l'UMSP. solliciter l'interne lors d'impasse thérapeutiques le passage de l'UMSP. favoriser l'éclairage et le dialogue

oralement

oralement + gpe de travail afin d'améliorer nos pratiques

oralement en équipe

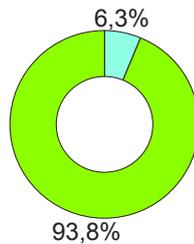
retour dans le service

retour verbal

Recommandez-vous cette formation à un collègue ?

Taux de réponse : **93,8%**

	Nb	% cit.
Non réponse	1	6,3%
Oui	15	93,8%
Non	0	0,0%
Total	16	100,0%



En conclusion, êtes-vous satisfait ?

Taux de réponse : **93,8%**

Moyenne = **9,00** Ecart-type = **1,25**

	Nb	%
1	0	0,0%
2	0	0,0%
3	0	0,0%
4	0	0,0%
5	0	0,0%
6	1	6,7%
7	1	6,7%
8	2	13,3%
9	4	26,7%
10	7	46,7%
Total	15	

Quels améliorations ou changements préconisez-vous pour cette formation ?

Taux de réponse : **56,3%**

9 valeurs différentes

échanger plus sur des cas concrets pour voir la pratique dans les autres services. quelques paragraphes répétitifs... voir pour regrouper

formation très intéressante, équilibrée et adaptée. beaucoup d'échanges. en revanche, l'intervention du philosophe après le repas est un peu difficile...

le point négatif est l'intervention sur la pédiatrie et la mort de l'enfant

le rythme est trop lent. les méthodes pédagogiques sont trop magistrales. peu d'outils interactifs durant ce 3ème jour.

trop de répétition dans les apports.

mettre en place plus de cas concrets pour nous permettre de réfléchir, remise en question de nos pratiques

mettre plus en avant le rôle des ASAP, le rôle IDE ressort principalement.

contenu trop important par rapport au nombre de jours parfois répétitif

peut être raccourcir le temps théorique sur les symptômes. davantage d'échanges sur les cas concrets

un jour de plus aurait permis de rendre les journées plus "digestes". quelques intervenants moins utiles ou intéressants par rapport à d'autres. l'intervention du kiné psychologue et assistante sociale à privilégier ainsi que la participation des stagiaires lors des jeux de rôle est une très bonne idée

un peu plus d'échanges interactifs. parler davantage du rôle de l'AS AP pour l'accompagnement

Evaluation immédiate de la formation

Module Douleur induite

2018

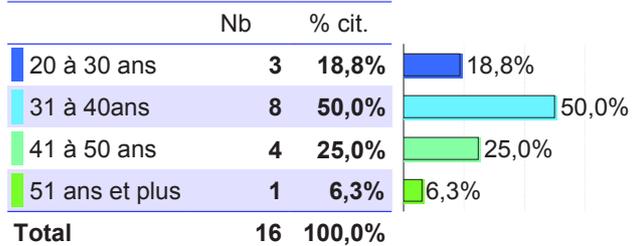
Nombre de participants : 17

Taux de réponse : 100 %

Session de formation : Module Douleur induite

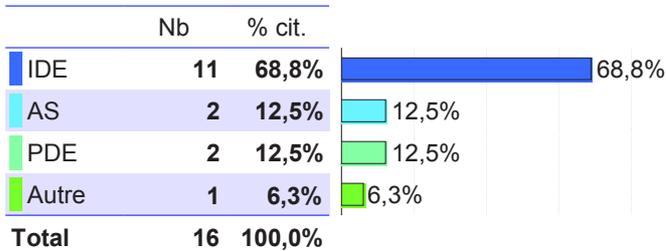
Age

Taux de réponse : **94,1%**



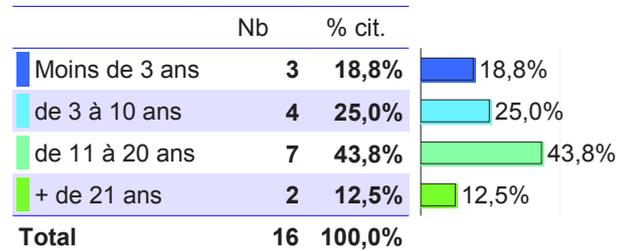
Fonction

Taux de réponse : **94,1%**



Expérience dans le métier :

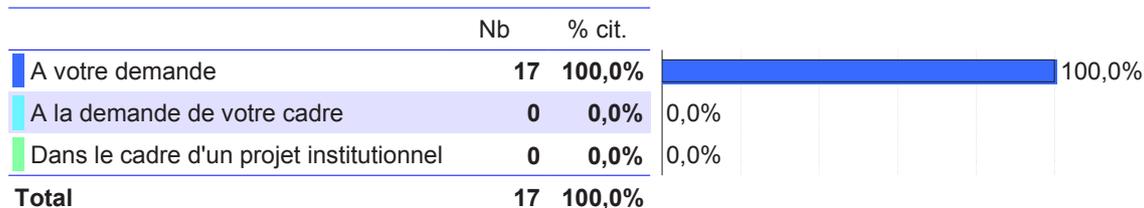
Taux de réponse : **94,1%**



La demande de formation

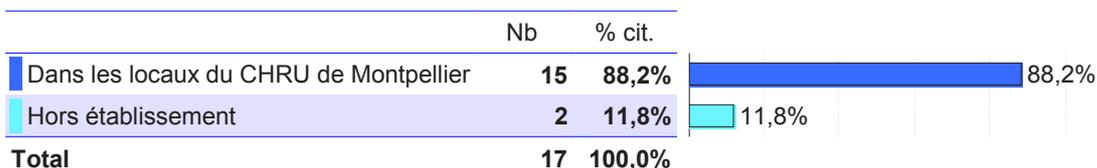
Vous avez suivi cette formation :

Taux de réponse : **100,0%**



La formation a été organisée :

Taux de réponse : **100,0%**



Evaluation de la formation par le stagiaire

L'organisation et le déroulement de la formation

	Très satisfaisant		Plutôt satisfaisant		Peu satisfaisant		Pas du tout satisfaisant	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Accueil et intervenant	17	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Durée de la formation	14	82,4%	3	17,6%	0	0,0%	0	0,0%
La salle et l'environnement	11	64,7%	5	29,4%	1	5,9%	0	0,0%

Accueil et intervenant	100%	100,0%		
Durée de la formation	82,4%	17,6%	100,0%	
La salle et l'environnement	64,7%	29,4%	5,9%	100,0%

Le contenu de la formation

Vous a paru accessible :

Taux de réponse : **100,0%**

Moyenne = **8,82** Ecart-type = **1,51**

	Nb	% cit.
5	1	5,9%
6	1	5,9%
7	1	5,9%
8	1	5,9%
9	6	35,3%
10	7	41,2%
Total	17	100,0%

	Tout à fait d'accord		Plutôt d'accord	
	N	% cit.	N	% cit.
Conforme au programme	3	21,4%	11	78,6%
Correspondait à vos attentes	2	15,4%	11	84,6%

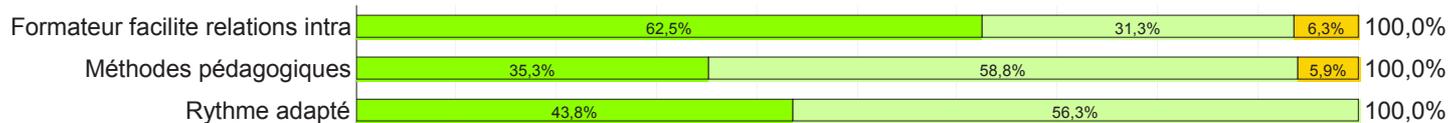
Conforme au programme	21,4%	78,6%	100,0%
Correspondait à vos attentes	15,4%	84,6%	100,0%

Pédagogie

	Excellente		Bonne		Moyenne		Passable		Mauvaise	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Documentation	1	5,9%	14	82,4%	2	11,8%	0	0,0%	0	0,0%
Prestation intervenant	8	47,1%	8	47,1%	1	5,9%	0	0,0%	0	0,0%

Documentation	5,9%	82,4%	11,8%	100,0%
Prestation intervenant	47,1%	47,1%	5,9%	100,0%

	Tout à fait d'accord		Plutôt d'accord		Plutôt pas d'accord		Pas d'accord du tout	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Formateur facilite relations intra	10	62,5%	5	31,3%	1	6,3%	0	0,0%
Méthodes pédagogiques	6	35,3%	10	58,8%	1	5,9%	0	0,0%
Rythme adapté	7	43,8%	9	56,3%	0	0,0%	0	0,0%



Pour vous,

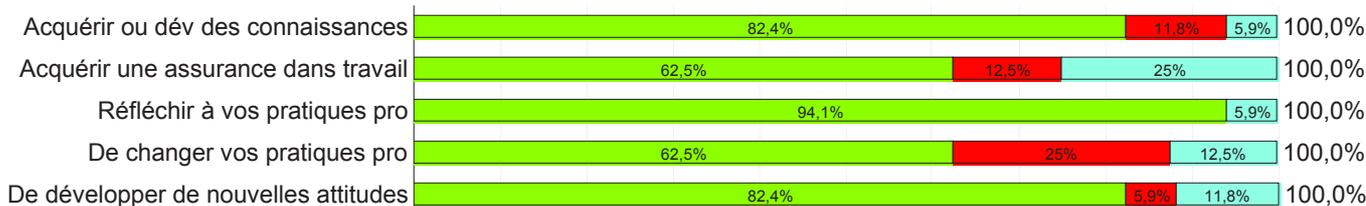
Cette session de formation vous a enrichi

Taux de réponse : 100,0%

	Nb	% cit.	
Tout à fait d'accord	6	35,3%	35,3%
Plutôt d'accord	9	52,9%	52,9%
Plutôt pas d'accord	2	11,8%	11,8%
Pas d'accord du tout	0	0,0%	0,0%
Total	17	100,0%	

Cette formation vous a permis et/ou vous permettra :

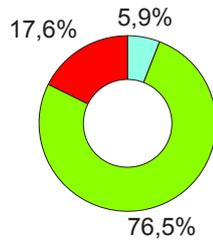
	Oui		Non		Je ne sais pas	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Acquérir ou dév des connaissances	14	82,4%	2	11,8%	1	5,9%
Acquérir une assurance dans travail	10	62,5%	2	12,5%	4	25,0%
Réfléchir à vos pratiques pro	16	94,1%	0	0,0%	1	5,9%
De changer vos pratiques pro	10	62,5%	4	25,0%	2	12,5%
De développer de nouvelles attitudes	14	82,4%	1	5,9%	2	11,8%



Envisagez-vous de faire part de ce que vous avez appris (à votre service, vos collègues...) ?

Taux de réponse : **94,1%**

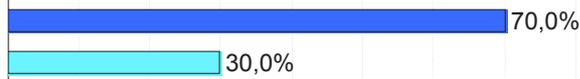
	Nb	% cit.
Non réponse	1	5,9%
Oui	13	76,5%
Non	3	17,6%
Total	17	100,0%



Retour_Formation

Taux de réponse : **58,8%**

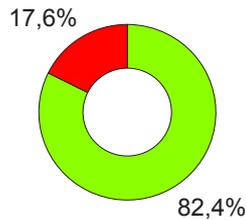
	Nb	% cit.
Orale	7	70,0%
Autre	3	30,0%
Total	10	100,0%



Recommandez-vous cette formation à un collègue ?

Taux de réponse : **100,0%**

	Nb	% cit.
Oui	14	82,4%
Non	3	17,6%
Total	17	100,0%



En conclusion, êtes-vous satisfait ?

Taux de réponse : **100,0%**

Moyenne = **7,88** Ecart-type = **1,90**

	Nb	% cit.
1	0	0,0%
2	0	0,0%
3	1	5,9%
4	0	0,0%
5	1	5,9%
6	1	5,9%
7	3	17,6%
8	3	17,6%
9	5	29,4%
10	3	17,6%
Total	17	

Quels améliorations ou changements préconisez-vous pour cette formation ?

Taux de réponse : **47,1%**

8 valeurs différentes

ateliers moyennement intéressants car n'étant pas de réa, ça ne me concernait pas.

ateliers non adaptés à l'ensemble des unités. 2ème partie de la matinée intéressante car nous avons un projet d'hypno analgésie

ateliers plus adaptés aux IDE

dommage pour l'atelier du KT péri nerveux

plus de matériel pour les ateliers

plus de pharmacologie. PEC de la douleur neuropathique. cours sur les KT périmerveux

très bons intervenants

utiliser des outils de travail ou des cas, des exemples

plus parler des KT et des blocs

Evaluation immédiate de la formation Module Communication Hypnotique 2018

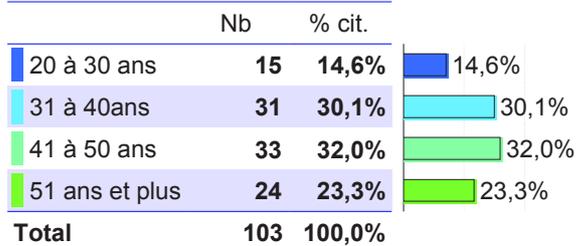
Nombre de participants : 104

Taux de réponse : 100 %

Session de formation : Module Communication Hypnotique

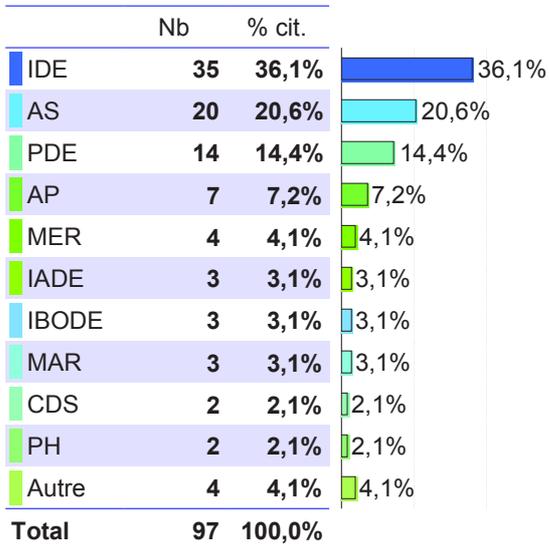
Age

Taux de réponse : **99,0%**



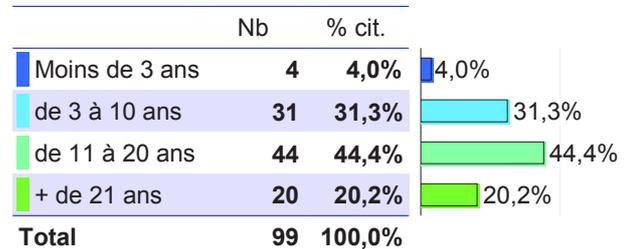
Fonction

Taux de réponse : **93,3%**



Expérience dans le métier :

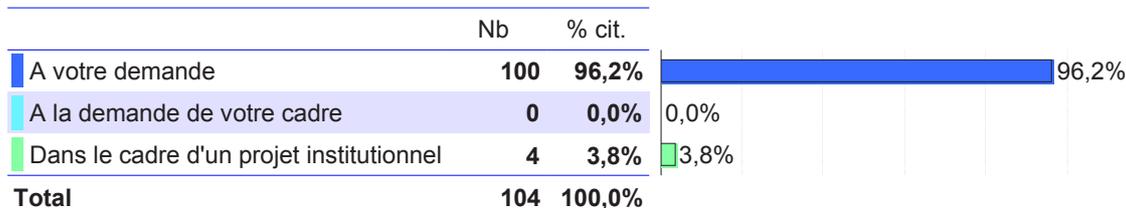
Taux de réponse : **95,2%**



La demande de formation

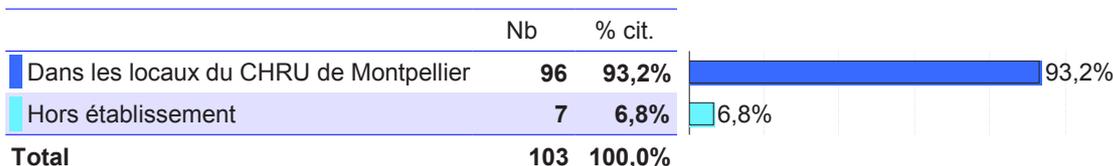
Vous avez suivi cette formation :

Taux de réponse : **100,0%**



La formation a été organisée :

Taux de réponse : **99,0%**



Evaluation de la formation par le stagiaire

L'organisation et le déroulement de la formation

	Très satisfaisant		Plutôt satisfaisant		Peu satisfaisant		Pas du tout satisfaisant	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Accueil et intervenant	97	93,3%	7	6,7%	0	0,0%	0	0,0%
Durée de la formation	75	72,8%	22	21,4%	5	4,9%	1	1,0%
La salle et l'environnement	59	57,3%	37	35,9%	6	5,8%	1	1,0%

Accueil et intervenant	93,3%	6,7%	100,0%	
Durée de la formation	72,8%	21,4%	4,9%	100,0%
La salle et l'environnement	57,3%	35,9%	5,8%	100,0%

Le contenu de la formation

Vous a paru accessible :

Taux de réponse : **100,0%**

Moyenne = **9,56** Ecart-type = **0,71**

	Nb	% cit.
7	1	1,0%
8	10	9,6%
9	23	22,1%
10	70	67,3%
Total	104	100,0%

	Tout à fait d'accord		Plutôt d'accord	
	N	% cit.	N	% cit.
Conforme au programme	80	77,7%	23	22,3%
Correspondait à vos attentes	67	69,1%	30	30,9%

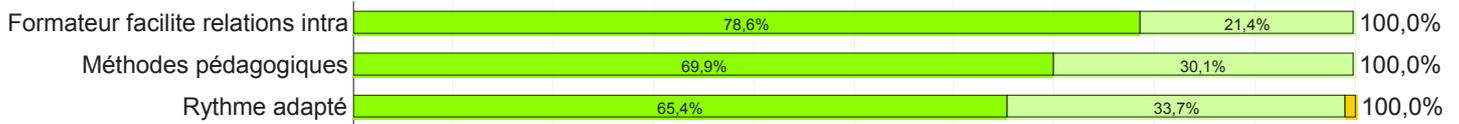
Conforme au programme	77,7%	22,3%	100,0%
Correspondait à vos attentes	69,1%	30,9%	100,0%

Pédagogie

	Excellente		Bonne		Moyenne		Passable		Mauvaise	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Documentation	50	48,5%	50	48,5%	3	2,9%	0	0,0%	0	0,0%
Prestation intervenant	79	76,0%	25	24,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Documentation	48,5%	48,5%	100,0%
Prestation intervenant	76,0%	24,0%	100,0%

	Tout à fait d'accord		Plutôt d'accord		Plutôt pas d'accord		Pas d'accord du tout	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Formateur facilite relations intra	81	78,6%	22	21,4%	0	0,0%	0	0,0%
Méthodes pédagogiques	72	69,9%	31	30,1%	0	0,0%	0	0,0%
Rythme adapté	68	65,4%	35	33,7%	1	1,0%	0	0,0%



Pour vous,

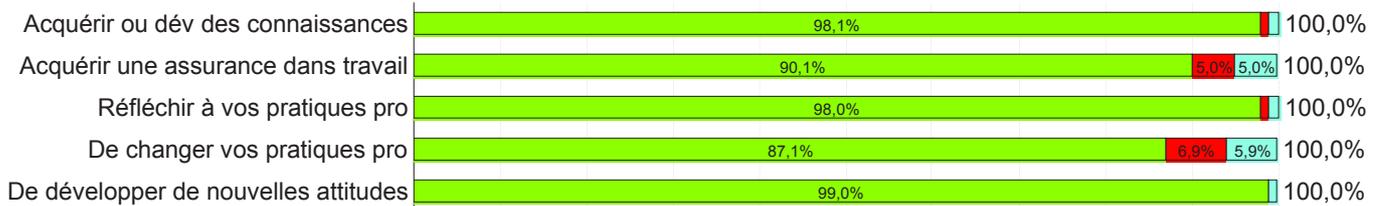
Cette session de formation vous a enrichi

Taux de réponse : **100,0%**

	Nb	% cit.	
Tout à fait d'accord	81	77,9%	77,9%
Plutôt d'accord	22	21,2%	21,2%
Plutôt pas d'accord	1	1,0%	1,0%
Pas d'accord du tout	0	0,0%	0,0%
Total	104	100,0%	

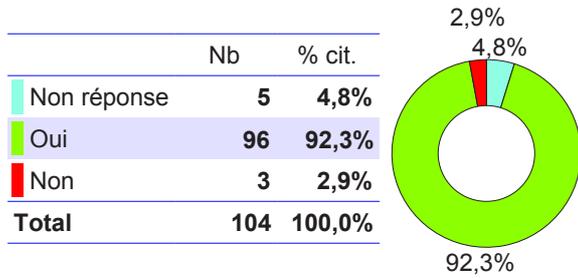
Cette formation vous a permis et/ou vous permettra :

	Oui		Non		Je ne sais pas	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Acquérir ou dév des connaissances	102	98,1%	1	1,0%	1	1,0%
Acquérir une assurance dans travail	91	90,1%	5	5,0%	5	5,0%
Réfléchir à vos pratiques pro	100	98,0%	1	1,0%	1	1,0%
De changer vos pratiques pro	88	87,1%	7	6,9%	6	5,9%
De développer de nouvelles attitudes	101	99,0%	0	0,0%	1	1,0%



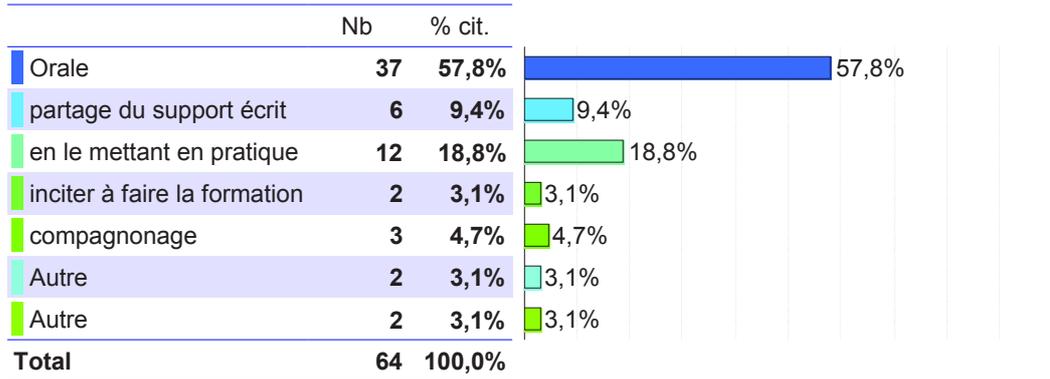
Envisagez-vous de faire part de ce que vous avez appris (à votre service, vos collègues...) ?

Taux de réponse : **95,2%**



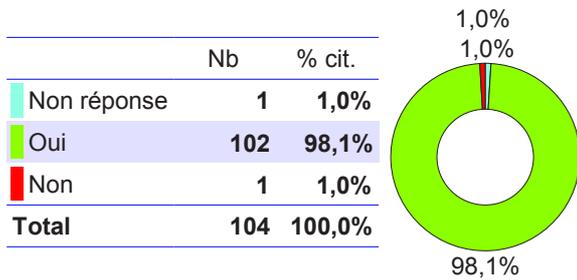
Retour_Formation

Taux de réponse : **61,5%**



Recommandez-vous cette formation à un collègue ?

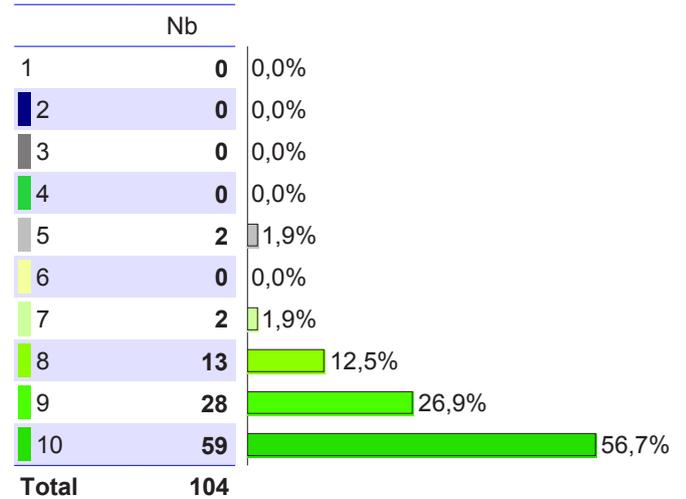
Taux de réponse : **99,0%**



En conclusion, êtes-vous satisfait ?

Taux de réponse : **100,0%**

Moyenne = **9,33** Ecart-type = **0,99**



Quels améliorations ou changements préconisez-vous pour cette formation ?

Taux de réponse : **23,1%**

24 valeurs différentes

+ de date pour former + de monde

+ de démonstration des formateurs

+ de pratique et de cas concrèt

+ de salle disponible pour les travaux de groupe. le reste est très bien ça donne envie de poursuivre dans ce domaine

continuer avec la formation sur l'hypnose

donner des cas concrets à mettre en scène avec des rôles définis

formation qui mérite d'être plus longue

formation très ciblée analgésie, à préciser en amont. obveture d'esprit sur le champ de l'hypnose à développer

formation un peu trop courte

intervenants très agréables et à la portée des participants. formation très enrichissante et donne envie d'aller plus loin dans la formation

journée un peu longue, salle surchauffée

la durée et les vidé&os sont très bien. plus d'exemple et de cas concrets. formateurs très à l'écoute

les jeux de rôle sont une bonne idée mais ils seraient encore plus parlant avec un cas clinique, une situation particulière élaborée par tous et proposée au groupe qui pourront alors se l'approprier et jouer la scène plus spontanément

les temps d'exercice plus court czr l'impression de combler. de la démonstration par les formateurs dès le début de la journée pour imaginer la formation.
merci, belle formation!

merci, elle m'a donné l'en,vie de d évclopper l'hypno analgésie dans ma pratique

peut être plus de cas concrèt, d'exemple en groupe

plus d'exercice de groupe, de mise en pratique

plus de temps pour le développement de la pratique dans la com.

plus de temps pour pouvoir développer des situations

plus longue

rien parfait

Théorie de théorie, plus de pratique

très importante, la meilleure formation que j'ai suivi. elle nous enrichi et me semble plus apte à prendre soins de nos patients. merci beaucoup à vous 3. nécessaire pour moi, vivement la formation à l'hypno analgésie. peut être 1 journée en plus car très riche

trop de généralités sur la com en générale dont je connaissais le contenu. la com hypnotique est arrivée trop tard dans la journée

Evaluation immédiate de la formation

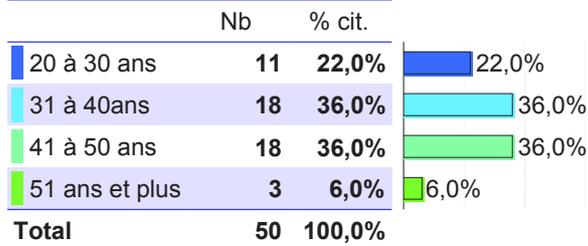
Module Approche Hypno-Analgésie

2018

Nombre de participants : 50
Taux de réponse : 100 %
Session de formation : Module Approche Hypno-Analgésie

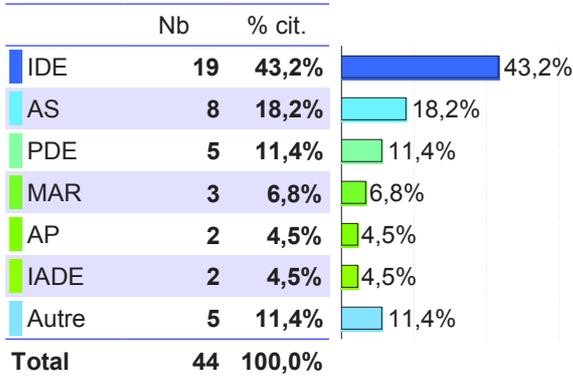
Age

Taux de réponse : 100,0%



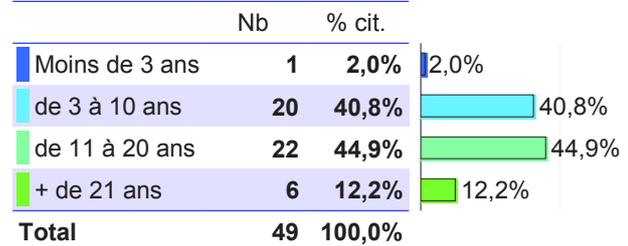
Fonction

Taux de réponse : 88,0%



Expérience dans le métier :

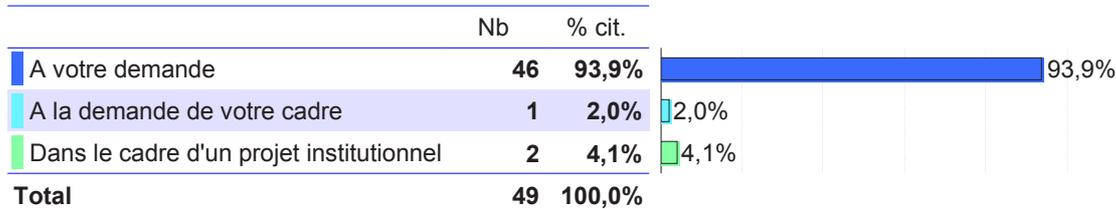
Taux de réponse : 98,0%



La demande de formation

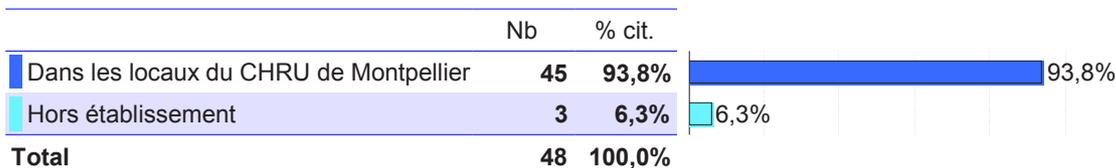
Vous avez suivi cette formation :

Taux de réponse : 98,0%



La formation a été organisée :

Taux de réponse : 96,0%



Evaluation de la formation par le stagiaire

L'organisation et le déroulement de la formation

	Très satisfaisant		Plutôt satisfaisant		Peu satisfaisant		Pas du tout satisfaisant	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Accueil et intervenant	48	96,0%	2	4,0%	0	0,0%	0	0,0%
Durée de la formation	44	89,8%	4	8,2%	1	2,0%	0	0,0%
La salle et l'environnement	33	66,0%	13	26,0%	4	8,0%	0	0,0%

Accueil et intervenant			100,0%	
Durée de la formation			100,0%	
La salle et l'environnement				100,0%

Le contenu de la formation

Vous a paru accessible :

Taux de réponse : **100,0%**
Moyenne = **9,16** Ecart-type = **1,39**

	Nb	% cit.
2	1	2,0%
7	2	4,0%
8	10	20,0%
9	8	16,0%
10	29	58,0%
Total	50	100,0%

	Tout à fait d'accord		Plutôt d'accord	
	N	% cit.	N	% cit.
Conforme au programme	24	50,0%	24	50,0%
Correspondait à vos attentes	25	56,8%	19	43,2%

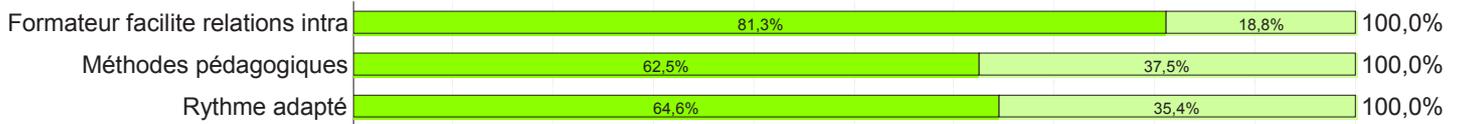
Conforme au programme			100,0%
Correspondait à vos attentes			100,0%

Pédagogie

	Excellente		Bonne		Moyenne		Passable		Mauvaise	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Documentation	17	36,2%	29	61,7%	1	2,1%	0	0,0%	0	0,0%
Prestation intervenant	37	78,7%	10	21,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Documentation				100,0%
Prestation intervenant				100,0%

	Tout à fait d'accord		Plutôt d'accord		Plutôt pas d'accord		Pas d'accord du tout	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Formateur facilite relations intra	39	81,3%	9	18,8%	0	0,0%	0	0,0%
Méthodes pédagogiques	30	62,5%	18	37,5%	0	0,0%	0	0,0%
Rythme adapté	31	64,6%	17	35,4%	0	0,0%	0	0,0%



Pour vous,

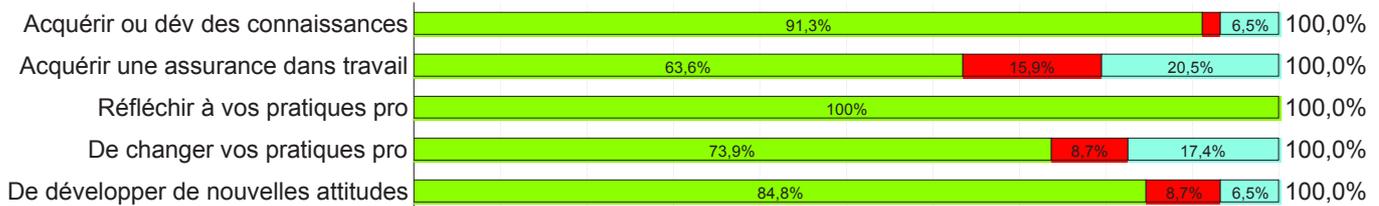
Cette session de formation vous a enrichi

Taux de réponse : **96,0%**

	Nb	% cit.	
Non réponse	2	4,0%	4,0%
Tout à fait d'accord	29	58,0%	58,0%
Plutôt d'accord	18	36,0%	36,0%
Plutôt pas d'accord	1	2,0%	2,0%
Pas d'accord du tout	0	0,0%	0,0%
Total	50	100,0%	

Cette formation vous a permis et/ou vous permettra :

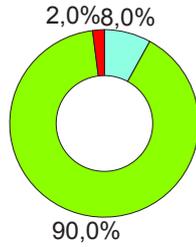
	Oui		Non		Je ne sais pas	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Acquérir ou dév des connaissances	42	91,3%	1	2,2%	3	6,5%
Acquérir une assurance dans travail	28	63,6%	7	15,9%	9	20,5%
Réfléchir à vos pratiques pro	47	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
De changer vos pratiques pro	34	73,9%	4	8,7%	8	17,4%
De développer de nouvelles attitudes	39	84,8%	4	8,7%	3	6,5%



Envisagez-vous de faire part de ce que vous avez appris (à votre service, vos collègues...) ?

Taux de réponse : **92,0%**

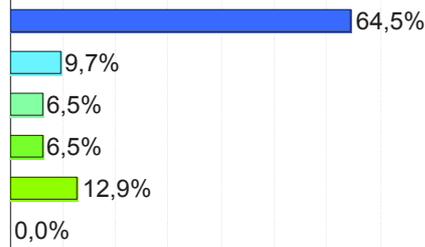
	Nb	% cit.
Non réponse	4	8,0%
Oui	45	90,0%
Non	1	2,0%
Total	50	100,0%



Retour_Formation

Taux de réponse : **62,0%**

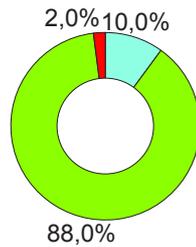
	Nb	% cit.
Orale	20	64,5%
partage du support écrit	3	9,7%
en le mettant en pratique	2	6,5%
inciter à faire la formation	2	6,5%
projet de service	4	12,9%
Autre	0	0,0%
Total	31	100,0%



Recommandez-vous cette formation à un collègue ?

Taux de réponse : **90,0%**

	Nb	% cit.
Non réponse	5	10,0%
Oui	44	88,0%
Non	1	2,0%
Total	50	100,0%



En conclusion, êtes-vous satisfait ?

Taux de réponse : **94,0%**

Moyenne = **8,91** Ecart-type = **1,41**

	Nb	% cit.
1	0	0,0%
2	0	0,0%
3	0	0,0%
4	0	0,0%
5	2	4,3%
6	2	4,3%
7	2	4,3%
8	10	21,3%
9	7	14,9%
10	24	51,1%
Total	47	

Quels améliorations ou changements préconisez-vous pour cette formation ?

Taux de réponse : **10,0%**

5 valeurs différentes

formation dynamique et interessante qui donne envie de poursduivre

ne changez rien, merci je me dirigerai vers le module 2 et la communication hypnotique

plus dez cas clinique/films sur les techniques et les séances d'hypnose pour mieux illustrer les propos

un peu plus de démo

une journée un peu courte car beaucoup d'échanges

Evaluation immédiate de la formation

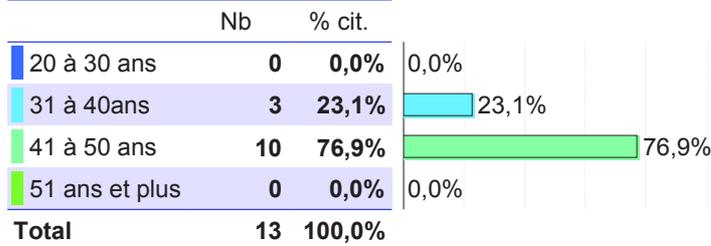
Module 2 Hypno-Analgésie

2018

Nombre de participants : 13
Taux de réponse : 100 %
Session de formation : Module 2 Hypno-Analgésie

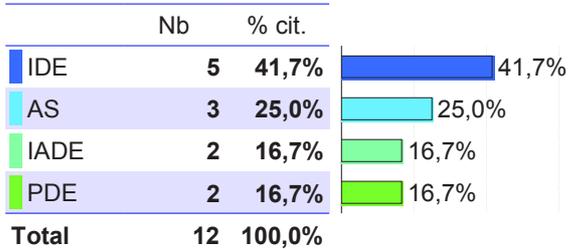
Age

Taux de réponse : **100,0%**



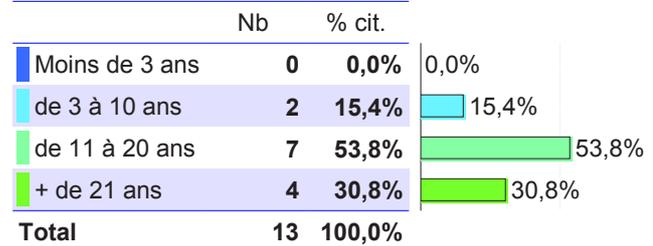
Fonction

Taux de réponse : **92,3%**



Expérience dans le métier :

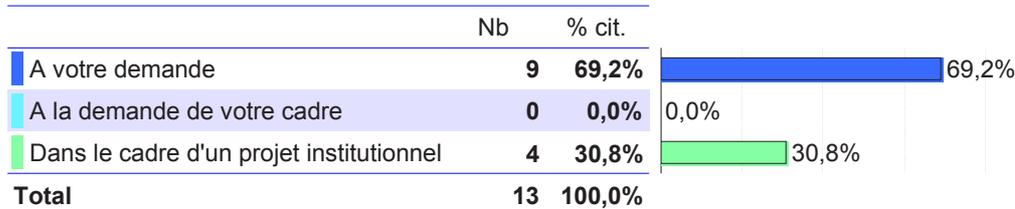
Taux de réponse : **100,0%**



La demande de formation

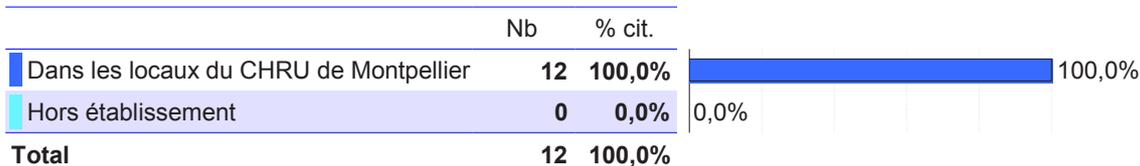
Vous avez suivi cette formation :

Taux de réponse : **100,0%**



La formation a été organisée :

Taux de réponse : **92,3%**



Evaluation de la formation par le stagiaire

L'organisation et le déroulement de la formation

	Très satisfaisant		Plutôt satisfaisant		Peu satisfaisant		Pas du tout satisfaisant	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Accueil et intervenant	12	92,3%	1	7,7%	0	0,0%	0	0,0%
Durée de la formation	10	76,9%	3	23,1%	0	0,0%	0	0,0%
La salle et l'environnement	4	30,8%	7	53,8%	2	15,4%	0	0,0%

Accueil et intervenant	92,3%	7,7%	100,0%	
Durée de la formation	76,9%	23,1%	100,0%	
La salle et l'environnement	30,8%	53,8%	15,4%	100,0%

Le contenu de la formation

Vous a paru accessible :

Taux de réponse : **100,0%**

Moyenne = **9,31** Ecart-type = **0,75**

	Nb	% cit.
8	2	15,4%
9	5	38,5%
10	6	46,2%
Total	13	100,0%

	Tout à fait d'accord		Plutôt d'accord	
	N	% cit.	N	% cit.
Conforme au programme	9	69,2%	4	30,8%
Correspondait à vos attentes	9	69,2%	4	30,8%

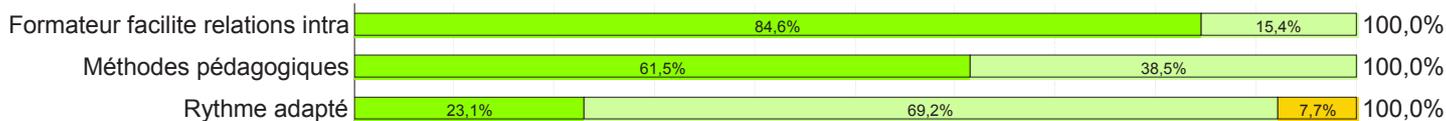
Conforme au programme	69,2%	30,8%	100,0%
Correspondait à vos attentes	69,2%	30,8%	100,0%

Pédagogie

	Excellente		Bonne		Moyenne		Passable		Mauvaise	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Documentation	5	38,5%	8	61,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Prestation intervenant	10	76,9%	3	23,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Documentation	38,5%	61,5%	100,0%
Prestation intervenant	76,9%	23,1%	100,0%

	Tout à fait d'accord		Plutôt d'accord		Plutôt pas d'accord		Pas d'accord du tout	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Formateur facilite relations intra	11	84,6%	2	15,4%	0	0,0%	0	0,0%
Méthodes pédagogiques	8	61,5%	5	38,5%	0	0,0%	0	0,0%
Rythme adapté	3	23,1%	9	69,2%	1	7,7%	0	0,0%



Pour vous,

Cette session de formation vous a enrichi

Taux de réponse : **100,0%**

	Nb	% cit.
Tout à fait d'accord	12	92,3%
Plutôt d'accord	1	7,7%
Plutôt pas d'accord	0	0,0%
Pas d'accord du tout	0	0,0%
Total	13	100,0%

Cette formation vous a permis et/ou vous permettra :

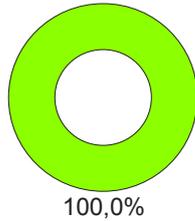
	Oui		Non		Je ne sais pas	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Acquérir ou dév des connaissances	13	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Acquérir une assurance dans travail	12	92,3%	1	7,7%	0	0,0%
Réfléchir à vos pratiques pro	13	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
De changer vos pratiques pro	12	92,3%	1	7,7%	0	0,0%
De développer de nouvelles attitudes	13	100,0%	0	0,0%	0	0,0%



Envisagez-vous de faire part de ce que vous avez appris (à votre service, vos collègues...) ?

Taux de réponse : **100,0%**

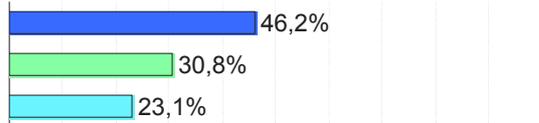
	Nb	% cit.
Oui	13	100,0%
Non	0	0,0%
Total	13	100,0%



Retour_Formation

Taux de réponse : **100,0%**

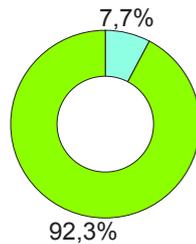
	Nb	% cit.
Orale	6	46,2%
en le mettant en pratique	4	30,8%
Autre	3	23,1%
Total	13	100,0%



Recommandez-vous cette formation à un collègue ?

Taux de réponse : **92,3%**

	Nb	% cit.
Non réponse	1	7,7%
Oui	12	92,3%
Non	0	0,0%
Total	13	100,0%



En conclusion, êtes-vous satisfait ?

Taux de réponse : **100,0%**

Moyenne = **9,54** Ecart-type = **0,66**

	Nb	% cit.
1	0	0,0%
2	0	0,0%
3	0	0,0%
4	0	0,0%
5	0	0,0%
6	0	0,0%
7	0	0,0%
8	1	7,7%
9	4	30,8%
10	8	61,5%
Total	13	

Quels améliorations ou changements préconisez-vous pour cette formation ?

Taux de réponse : **61,5%**

8 valeurs différentes

c'est dommage que l'IFH ne vienne plus. c'était un vrai plus avec une pédagogie enrichissante et utile dans notre travail

c'est parfait

formation de 8 jours nécessaire. moins étalée dans le temps avec des temps de retour d'expérience dans le suivi former le + d'agents possible

journées de recyclage 1 à 2 fois par an. mise en situation et remise à jour des connaissances

ne changez rien

plus de pratique pendant la formation. délai trop long entre les sessions

très bonne formation, à maintenir. moins de distance entre la formation et le contrôle des pratiques

EVALUATION

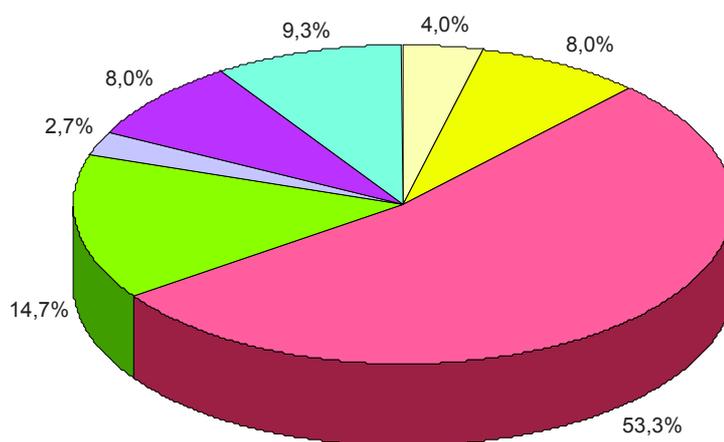
9ème Journée du CLUD

2 Octobre 2018

Nbre de questionnaires analysés : 76

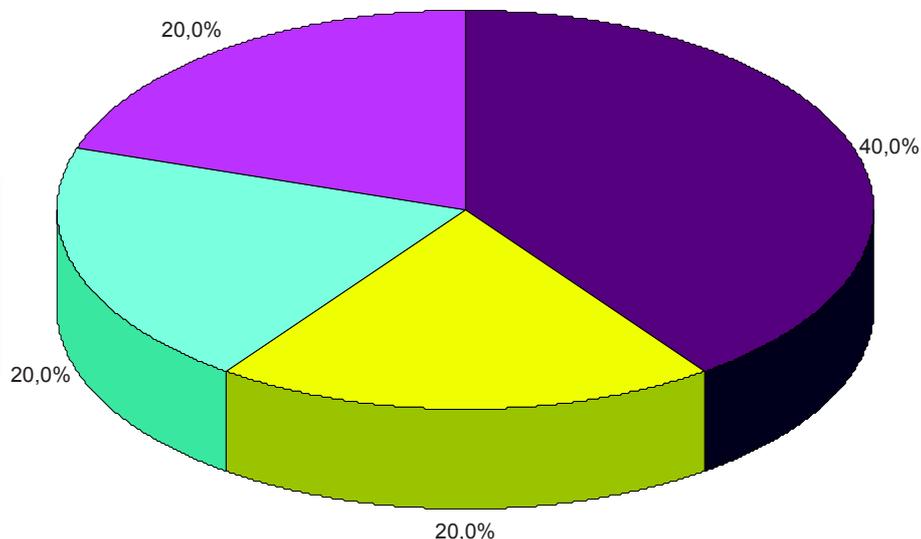
Votre profession

	Nb	% cit.
Directeur	0	0,0%
Médecin	3	4,0%
Cadre de santé	6	8,0%
Cadre supérieur de santé	0	0,0%
IDE /IDE Spécialisé (PDE-IADE-IBODE)	40	53,3%
AS / AP	11	14,7%
Psychologue	2	2,7%
Pharmacien	0	0,0%
Puéricultrice	6	8,0%
Autre	7	9,3%
Total	75	100,0%



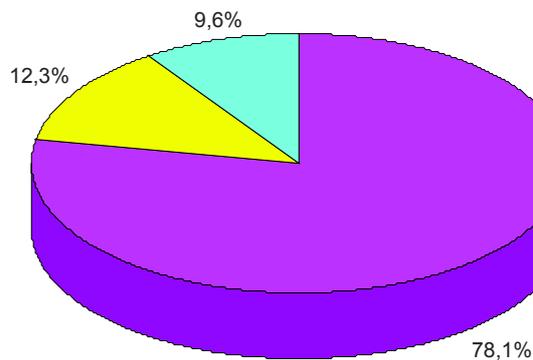
Précisez :

	Nb
ergothérapeute	2
AMA	1
Assistante de direction	1
Retraitée	1



Votre provenance ou situation

	Nb	% cit.
CHU Montpellier	57	78,1%
Etablissement de santé hors CHU Montpellier	9	12,3%
Autre	7	9,6%
Total	73	100,0%



Comment évaluez-vous globalement cette journée :

Sur la forme

	Peu satisfaisant	Satisfaisant	Tout à fait satisfaisant
L'organisation matérielle	1	17	56
L'animation	1	26	45
La durée, le rythme	0	30	42

Sur le fond

	Peu satisfaisant	Satisfaisant	Tout à fait satisfaisant
A été conforme à vos attentes	0	34	37
Vous a apporté des informations intéressantes	1	23	49
Est susceptible de faire évoluer vos pratiques	0	32	41
Vous a permis de prendre part aux échanges	5	38	27

Cette formation vous a permis et/ou vous permettra :

	Pas d'accord	Partiellement	Tout à fait
D'acquérir ou développer des connaissances	0	21	47
D'acquérir une assurance dans votre travail	2	29	36
De réfléchir à vos pratiques professionnelles	1	10	57
De changer vos pratiques professionnelles	1	36	31
De développer de nouvelles attitudes	2	29	37

Comment qualifieriez-vous les interventions de :

Dr Michel OLIVIER

	Pas d'accord	Partiellement	Tout à fait
Claire	4	37	34
Intéressante	2	17	56
Utile à votre pratique	2	39	34

Dr Patrick GINIES

	Pas d'accord	Partiellement	Tout à fait
Claire	0	10	62
Intéressante	2	7	65
Utile à votre pratique	2	17	55

Mmes M. JACQUES et E. MORAU

	Pas d'accord	Partiellement	Tout à fait
Claire	0	9	66
Intéressante	0	4	71
Utile à votre pratique	0	10	65

Mme S. DE LATTRE et Pr G. CHANQUES

	Pas d'accord	Partiellement	Tout à fait
Claire	2	15	54
Intéressante	3	27	43
Utile à votre pratique	2	35	36

Mme C. PHILIPPE et M. B. REDOULES

	Pas d'accord	Partiellement	Tout à fait
Claire	0	5	65
Intéressante	1	15	57
Utile à votre pratique	4	27	41

Mmes C. GRELIER et A. ARANES

	Pas d'accord	Partiellement	Tout à fait
Claire	0	3	68
Intéressante	1	15	56
Utile à votre pratique	1	28	42

Equipe Gérontologie

	Pas d'accord	Partiellement	Tout � fait
Claire	1	5	60
Intéressante	0	5	59
Utile � votre pratique	2	24	39

Mmes I. VAILLANT et M. BONNIN

Quel thème souhaiteriez-vous voir aborder lors de notre prochaine journée ?

Aborder de façon plus poussée les formations accessibles concernant les techniques non médicamenteuses pour la prise en charge de la douleur.
Chez les soignants existe-t-il un syndrome douloureux chronique morale chez le soignant
Comment accéder aux formations hypnoses, aromathérapie,...
comment laisser le patient acteur de la PERC de sa douleur
COmmunication avec le patient : comment intégrer la plainte du patient dans la relation soignant-soigné ? Comment gérer l'agacement envers les plaintes multiples ? Le marketing et la relation soignant-soigné. Nous faire découvrir la tablette Musicare.
déceler la douleur physique et psychique chez la PA non communicante
Douleur aiguë
Douleur chronique dans les cultures. Comment parler douleur avec des patients déments ?
Douleur enfin... Douleur en fin de vie !!
Douleur psychique
La "douleur du soignant lors des soins" car dans la politique de soins actuelle qui est de faire toujours plus, toujours mieux etc... mais avec moins de moyens, le soignant se blesse physiquement car n'a pas le temps de mettre en place les outils nécessaires à la préservation de son corps, et le soignant se blesse psychologiquement car il manque de temps pour accompagner correctement les patients lors de leur prise en charge/soin. Aborder l'accès à la formation pour les thérapies complémentaires.
La douleur en psychiatrie
La douleur en psychiatrie.
La douleur en psychiatrie. Douleur et culture. Faire venir des bibliothécaires pour avoir accès à des ouvrages professionnels ou donner une liste de bibliographies.
la liberté d'exprimer ses émotions en pédiatrie. l'éducation des enfants au sujet des écrans vidéo (tablette, PC mobile)
La médiation corporelle et artistique (mobilisation de l'imaginaire, du mouvement et du groupe) en thérapie (atelier).
La prise en charge non médicamenteuse de la douleur (les soins de support)
Le travail psychologique dans la prise en charge de la douleur chronique.
Les manager et les soins thérapies complémentaire plus détaillées avec des témoignages.
lutrer / soigner les contractures musculaires chez le patient douloureux
notion de résilience
PEC psychologique de la douleur chez l'AS et IDE
Prise en charge de la douleur de l'enfant. Quoi de neuf au CHU ?
Spécificité de la douleur de l'adolescent, lorsque le choix des parents diffère de celui de l'ado (besoin d'infos, approche de la douleur difficile lorsque le parent d'y oppose dans un souci de préserver leur ado => majoration des douleurs chez l'ado en question... le cercle vicieux).

Quel thème souhaiteriez-vous voir aborder lors de notre prochaine journée ?

Aborder de façon plus poussée les formations accessibles concernant les techniques non médicamenteuses pour la prise en charge de la douleur.
Chez les soignants existe-t-il un syndrome douloureux chronique morale chez le soignant
Comment accéder aux formations hypnoses, aromathérapie,...
comment laisser le patient acteur de la PERC de sa douleur
COmmunication avec le patient : comment intégrer la plainte du patient dans la relation soignant-soigné ? Comment gérer l'agacement envers les plaintes multiples ? Le marketing et la relation soignant-soigné. Nous faire découvrir la tablette Musicare.
déceler la douleur physique et psychique chez la PA non communicante
Douleur aiguë
Douleur chronique dans les cultures. Comment parler douleur avec des patients déments ?
Douleur enfin... Douleur en fin de vie !!
Douleur psychique
La "douleur du soignant lors des soins" car dans la politique de soins actuelle qui est de faire toujours plus, toujours mieux etc... mais avec moins de moyens, le soignant se blesse physiquement car n'a pas le temps de mettre en place les outils nécessaires à la préservation de son corps, et le soignant se blesse psychologiquement car il manque de temps pour accompagner correctement les patients lors de leur prise en charge/soin. Aborder l'accès à la formation pour les thérapies complémentaires.
La douleur en psychiatrie
La douleur en psychiatrie.
La douleur en psychiatrie. Douleur et culture. Faire venir des bibliothécaires pour avoir accès à des ouvrages professionnels ou donner une liste de bibliographies.
la liberté d'exprimer ses émotions en pédiatrie. l'é&ducation des enfants au sujet des écrans vidéo (tablette, PC mobile)
La médiation corporelle et artistique (mobilisation de l'imaginaire, du mouvement et du groupe) en thérapie (atelier).
La prise en charge non médicamenteuse de la douleur (les soins de support)
Le travail psychologique dans la prise en charge de la douleur chronique.
Les manager et les soins thérapies complémentaire plus détaillées avec des témoignages.
lutrer / soigner les contractures musculaires chez le patient douloureux
notion de résilience
PEC psychologique de la douleur chez l'AS et IDE
Prise en charge de la douleur de l'enfant. Quoi de neuf au CHU ?
Spécificité de la douleur de l'adolescent, lorsque le choix des parents diffère de celui de l'ado (besoin d'infos, approche de la douleur difficile lorsque le parent d'y oppose dans un souci de préserver leur ado => majoration des douleurs chez l'ado en question... le cercle vicieux).