



Piquer dans l'implantofix "La piqûre que l'on te fait dans ta petite boîte"

Procédure de présentation De la Poupée « Sophie »

A QUI ?
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'information concerne l'enfant à partir de deux ans et demi, avec ses parents. 2. Plus jeune, l'information s'adresse directement aux parents quant à la prise en compte de l'aspect douloureux du soin : « <i>Je vais vous expliquer comment va se dérouler le soin, afin que vous puissiez poser les questions que vous souhaitez, ensuite, je vous expliquerai ce que l'on utilise pour que le soin soit plus confortable, la crème anesthésiante pour éviter la douleur et le MEOPA pour la détente. On vous demandera de parler avec votre enfant, pour l'aider à rester immobile. Vous pourrez le distraire à ce moment là aussi</i> »
QUAND ?
<ul style="list-style-type: none"> • L'information est donnée avant la pose de la crème anesthésiante. • En dehors des soins, à tout moment, pour les enfants habitués au soin. La présentation sur la poupée est l'occasion d'évaluer ce que l'enfant a compris du soin et comment il le vit. En le reproduisant sous nos yeux, il nous en donnera ses commentaires.

Se présenter	Bonjour,
Questionnement	A-t-on déjà piqué dans ton implantofix ? As-tu déjà eu de l'EMLA, et du MEOPA ¹ ? Qu'as-tu ressenti ?
Proposition de l'information	<ul style="list-style-type: none"> ○ Si l'enfant a déjà eu le soin, on lui propose de le refaire pour évaluer ce qu'il en a compris ○ Si l'enfant n'a pas eu le soin, on lui propose l'information : « <i>C'est important que tu comprennes pourquoi et comment on va te faire une prise de sang ou brancher les traitements, tu auras moins peur et quand on a moins peur, on a moins mal</i> »

Présence parentale	" <i>Maman et/ou papa peuvent rester avec toi, s'ils le souhaitent. Ils doivent porter un masque et une charlotte. Tu peux prendre ton doudou avec toi</i> "
Objectif du soin	<ul style="list-style-type: none"> ○ Afin de faire passer ton traitement dans le sang ○ Pour réaliser un prélèvement de sang ○ Pour éviter de piquer plusieurs fois dans les bras.

¹ L'utilisation du MEOPA fait l'objet du protocole n° PROT 3.3.5/002/1 du CLUD.

Présentation du KIT	<ul style="list-style-type: none"> ○ Crème anesthésiante ○ Kit MEOPA ○ Masque, charlotte et surblouse ○ Plateau à pansements (seringue, strip, compresses) ○ Gripper® + valve anti retour ○ Gants stériles ○ Masque pour le MEOPA ○ Vacutainer® et tubes pour prélèvements ○ Tubulures + hydratation
Démonstration du soin	<p>PIQUER L'IMPLANTOFIX.</p> <p><u>Avant le geste :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 2 heures avant l'arrivée dans le service, ou 2 heures avant de réaliser le soin, je mets la crème anesthésiante sur la boîte ○ Je t'installe dans la salle de KT : ○ Si tu as choisi le MEOPA, tu souffles dans le ballon ○ Je décolle le pansement transparent. <p><u>Pendant le geste :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Je nettoie autour et sur la boîte avec des gants stériles. Il ne faut pas que tu touches ○ Je tiens la boîte au moment de piquer avec l'aiguille. Je pique quand tu es prêt. Si tu veux je te préviens au moment de piquer, tu peux regarder ou non. ○ Une fois que l'aiguille est en place, on va faire revenir un peu de sang et injecter de l'eau pour voir si l'aiguille est bien en place ○ Il est possible que je prélève un peu de sang dans les tubes. ○ Je branche les tubulures. ○ Enfin, je te fais un pansement pour que l'aiguille ne bouge plus et que tu ne sois pas gêner dans tes mouvements. <p><u>Après le geste</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ On arrête le MEOPA. ○ Tu peux alors retourner dans ta chambre ou dans la salle de jeux. <p>DEPIQUER L'IMPLANTOFIX</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dans un premier temps, tu souffles dans le masque, si tu l'as choisi. ○ Je t'enlève le pansement, avec un pshiiit magique, pour qu'il se décolle plus facilement. ○ Si tu le veux, je te préviens au moment d'enlever l'aiguille. La seule sensation désagréable sera de tenir la boîte avec des gants stériles pour retirer l'aiguille. ○ Je nettoie avec des compresses puis je colle un pansement sur la boîte. Tu pourras l'enlever, une fois que tu seras à la maison.
Informations sensorielles	<ul style="list-style-type: none"> ○ La pose de la crème est un peu froide. ○ La sensation est désagréable au moment de décoller le pansement. ○ La sensation est désagréable au moment de tenir la boîte. ○ Il y a une sensation de froid au moment de la désinfection du site. ○ Il est possible de ressentir du froid lorsque l'on injecte un peu d'eau dans la boîte. Pour éviter cette sensation, j'injecterai lentement. ○ Avec le MEOPA, tu peux avoir un masque parfumé ou sans odeur. ○ Avec le MEOPA, tu peux avoir la sensation de rire ou de planer.
Prise en charge de la douleur	<ul style="list-style-type: none"> ○ La crème anesthésiante. ○ Le MEOPA.
Participation de l'enfant	<p><u>Je te propose :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ D'enlever le pansement transparent ○ De souffler dans le masque, et de le tenir, de regarder le ballon se gonfler et dégonfler (de faire tourner les hélices de l'avion)

Participation de l'accompagnant	<u>Nous vous proposons :</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ De rester auprès de votre enfant ○ De l'aider à respirer calmement dans le masque
Amélioration de l'environnement pendant le soin	<u>Préalablement :</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Aménagement des lieux ○ Décor sonore ○ Mise en évidence des objets de distraction ○ Appel aux intervenants extérieurs pour la prise en charge de l'aspect ludique
Réversibilité	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lorsqu'on enlève l'aiguille, il restera l'empreinte sur laquelle je mettrai un pansement que tu enlèveras une fois rentré à la maison. ○ Lorsque le traitement est fini, on enlève les tubulures
Expression de l'enfant	"Qu'en penses-tu ?" ; " As-tu des questions à me poser ?, Je te propose de refaire le soin sur la poupée et de me montrer comment tu vas la soigner...."