



PUBLICATION OFFRE D'EMPLOI

Situé au Nord de Montpellier, le CHU est classé parmi les meilleurs établissements de santé au niveau national, pour la qualité de la médecine, de la recherche et de son management. D'une capacité de 3 000 lits, employeur de plus de 10800 personnes, il se hausse au premier rang des entreprises de la région.

ASSISTANT(E) FAMILIAL(E) THERAPEUTIQUE ADULTES

CONDITIONS D'EXERCICE ET PERIODICITE DE PRESENCE

Lieu d'exercice :	Domicile de l'assistant(e) familial(e) thérapeutique sous l'autorité du C.H.U de Montpellier - Pôle de psychiatrie Service de Psychiatrie Adulte
Pourcentage d'activité :	Temps plein de jour et de nuit – Amplitude de 24 heures (samedi, dimanche et jours fériés compris)
Type de contrat :	Contractuel

DEFINITION

Accueil à son domicile de personnes adultes à partir de 21 ans, souffrant de troubles mentaux suivies par les services de psychiatrie adultes, sous le contrôle et la responsabilité du Centre Hospitalier Universitaire de Montpellier – Hôpital La Colombière – dans les conditions fixées par le règlement intérieur ci-joint et conformément au projet thérapeutique.

Cet accueil est une modalité particulière d'hospitalisation à temps complet qui a pour but la poursuite du traitement en vue d'une restauration des capacités relationnelles et d'autonomie de la personne.

Il peut s'effectuer de façon continue ou discontinue, à temps plein ou à temps partiel. Il peut constituer une première prise en charge et être associé simultanément à d'autres modes de prise en charge

CONGES ANNUELS

Un AFT a droit à des congés annuels (12 jours consécutifs), des congés de formation et des congés pour événements familiaux qui s'exercent dans les conditions du code du travail prévues à l'article L.423-33 du CASF.

Seule spécificité de ce métier : il ne peut se séparer des personnes qu'il accueille sans l'accord préalable écrit du pôle. Un congé peut être refusé dans l'intérêt du service rendu au patient.

S'il n'est pas en mesure de prendre ses CA, il pourra avec l'accord du cadre demander le paiement du solde des congés non pris en fin d'année.

ACTIVITES PRINCIPALES

- Favoriser le développement global et harmonieux de la personne en stimulant ses potentialités intellectuelles et affectives
- Contribuer à l'apprentissage ou au maintien de la vie sociale du patient en créant un environnement sécurisant
- Assurer la prise en charge de l'adulte en adéquation avec le projet de soin de celui-ci
- Travailler en lien avec l'équipe de suivi et transmettre ses observations ainsi que les informations pertinentes visant à prendre les décisions adaptées
- Alerter l'équipe de suivi sur toutes modifications de comportement
- Participer au dépistage des difficultés de la personne et à la mise en œuvre du projet de soin
- Etablir avec la famille de la personne accueillie des liens et échanges dans le cadre du projet thérapeutique établi
- Participer à des réunions cliniques, de synthèse pour la personne dont il assure une prise en charge en accueil familial thérapeutique
- Transmissions des observations par écrit et par oral pour maintenir la continuité des soins
- Gestion et mise à jour du cahier de liaison du patient
- Améliorer ses compétences par des actions de formation appropriées.

ACTIVITES SPECIFIQUES LIEES AU POSTE

Accompagnement relationnels et éducatifs des personnes souffrant de troubles du développement, du comportement ou de la personnalité en s'appuyant sur des outils de médiation.

SAVOIR-FAIRE REQUIS

Compétences techniques	1	2	3	4
Analyser et synthétiser les informations permettant la continuité des soins de la personne	■	□	□	□
Assurer la prise en charge individualisée et globale de la personne en adéquation avec son projet de soins	□	■	□	□
Mettre en œuvre, en collaboration, le projet thérapeutique de la personne et concourir à favoriser son adaptation sociale en liaison avec la famille, le curateur ou tuteur, et les structures sanitaires et médico-sociales	■	□	□	□
Contribuer à la réhabilitation de la vie sociale en créant un environnement adapté.	□	■	□	□
Effectuer un accompagnement éducatif et psychoaffectif en vue de l'autonomisation progressive de la personne (alimentation, éveil social et culturel, hygiène...).	□	■	□	□
Développer et maintenir une relation d'aide avec la	□	■	□	□

personne et sa famille : empathie, écoute, travail sur les émotions, tout au long de la prise en charge				
Identifier, analyser et faire face aux situations d'urgence. Gérer les situations de crises.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participer aux réunions de synthèse, réunions d'organisation du service, travail de réflexion.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Compétences relationnelles	1	2	3	4
Assurer un travail en alliance avec l'équipe de psychiatrie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Développer une relation de confiance et de soutien avec la personne au travers d'activités spécifiques en vue de réaliser le projet thérapeutique	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Contribution à l'organisation	1	2	3	4
Evaluer et ajuster ses pratiques professionnelles.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifier, analyser, évaluer et prévenir les risques relevant de son domaine de compétence, définir les actions correctives/préventives.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Compétences managériales et conduite de projet	1	2	3	4
Participer à des réunions de concertation en extra-hospitalier.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Compétences spécifiques	1	2	3	4
Travail de lien et de réseau avec les différents partenaires intra et extra-hospitaliers.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Travailler en équipe pluridisciplinaire.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cotation à définir : 1.savoir-faire de base, 2. pratique confirmée, 3. maîtrise, 4. expertise

SAVOIR-ETRE REQUIS

Faire preuve d'empathie et de qualités d'écoute, supporter les situations émotionnellement difficiles et répétitives, la charge de travail, faire preuve d'adaptabilité, savoir travailler en équipe, respecter la confidentialité. Avoir le sens des responsabilités.

CONNAISSANCES ASSOCIEES

	1	2	3
Communication et relation d'aide	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hygiène	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestion du stress	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestes et postures- manutention	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bureautique	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ethiques et déontologie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. connaissances générales, 2. Connaissances détaillées, 3. Connaissances approfondies

PREREQUIS SOUHAITES

Expérience de travail et/ou Diplômes de la filière sanitaire ou médico-sociale

Formation d'aide à la personne

Formation récente ou actualisée aux gestes de premières urgences

Au cours des deux premières années d'exercice professionnel, l'assistant(e) familial(e) s'il n'est pas titulaire des diplômes d'aide-soignant, d'éducateur doit effectuer des formations en communication et relation d'aide, en gestion du stress et de la violence

Si le C.H.U. est le premier et seul employeur : réaliser un stage de 60 heures avant le premier accueil.

PARTICULARITES DU POSTE

- Travailler sur le lieu de son domicile
- Assurer la réinsertion sociale et la prise en charge éducative au quotidien d'un à trois adultes en tenant compte de l'état de santé des patients accueillis
- S'appuyer sur la collaboration des membres de sa famille et sur les ressources de son environnement (humain, matériel...) pour garantir l'immersion du patient dans la vie familiale
- Surveiller la prise du traitement médicamenteux à la personne accueillie selon l'ordonnance établie par le médecin hospitalier ou médecin traitant qu'il doit avoir en sa possession
- Utiliser des outils spécifiques selon le type de prise en charge, en adéquation avec le projet thérapeutique
- Avoir le permis de conduire valide.

RELATIONS PROFESSIONNELLES LES FREQUENTES (INTERNES ET EXTERNES)

Médecins et professionnels paramédicaux, CMP de secteur

Travailleurs sociaux

Groupe AFT

LIAISONS HIERARCHIQUES

Cadre de santé responsable des AFT

CORRESPONDANCE STATUTAIRE (GRADE) :

Assistant(e) Familial(e) Thérapeutique

Merci d'envoyer votre candidature (CV détaillé et LM) à

recrutementannonce@chu-montpellier.fr

à l'attention de Madame la Directrice des Ressources Humaines et de la Formation.